

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65376 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65376
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра публічного управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов професійного спрямування, кафедра економіки та бізнес-технологій, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій, кафедра педагогіки та психології професійної освіти, кафедра політології, соціології та філософії та ін.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	495042
ПІБ гаранта ОП	Грищенко Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.hryshchenko@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-804-70-03
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-804-70-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У КАІ підготовка фахівців зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється на кафедрі публічного управління та адміністрування факультету економіки та бізнес-адміністрування.

Кафедра створена 01.02.2018 і має потужну історію, створену плеядою науковців, які започаткували і розвивають галузь публічного управління та адміністрування: доктори наук з державного управління Лелеченко А.П., Іванова Т.В., Романенко Є.О., Радченко О.В., Шкуратов О. І., Кожина А. В., Мельничук Л. М., Марушева О. А., Дяченко С.А., Грищенко І.М., Гоголь Т. В. та ін.

Наразі кафедра публічного управління та адміністрування є випусковою за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з підготовки фахівців для органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування. Кафедра забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти <https://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-publichnoho-upravlinnia-ta-administruvannia/osvitni-prohramy-za-iyakymy-kafedra-publichnoho-upravlinnia-ta-administruvanniavede-pidhotovku>

ОП «Публічне управління та адміністрування» започаткована у 2021 році, що обумовлено стійким ринковим попитом на фахівців для роботи в органах публічної влади, здатних здійснювати ефективну публічно-управлінську діяльність у будь-якій сфері, зокрема авіаційній, що цілком відповідає специфіці діяльності КАІ. З року в рік зростає важливість розвитку транспортної, зокрема авіаційної галузі в Україні, яка стала ще більш актуальною з початком широкомасштабного вторгнення країни-агресора. Більш нагальними стали питання швидкої та якісної доставки вантажів на далекі відстані, розвиток авіаційної інфраструктури, планування, управління та координація дій всіх суб'єктів управління, які забезпечують життєдіяльність Збройних Сил України на лінії фронту та належне життєзабезпечення на всій території України. В Збройних Силах України вже створено два нових роди військ, які безпосередньо пов'язані з авіацією та безпілотними літальними апаратами, що, зокрема орієнтовані на захист мирних жителів, захист критичних об'єктів та інфраструктури. Зростає роль авіації та безпілотних літальних апаратів і в цивільному житті. Вже зараз за допомогою малої авіації територіальні громади контролюють використання своїх земельних запасів, дотримання екологічних вимог, планують та контролюють просторовий розвиток територій. Саме зважаючи на нові потреби України у 2025 році було осучаснено ОП з урахуванням ключових положень розвитку КАІ, а також рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю, уточнено зміст ОП та наповнення освітніх компонент. ОП була розроблена проектною групою, що складалася з провідних науковців університету: доктора наук з державного управління Грищенко І.М., доктора наук з державного управління, професора Лелеченко А.П., доктора наук з державного управління, професора Марушевої О.А., які мають багаторічний досвід роботи в органах державної влади; доктора наук з державного управління, професора Кожини А. В., доктора філософії з публічного управління та адміністрування Горбатої Л.П. До членів проектної групи з розроблення ОП «Публічне управління та адміністрування» увійшли також представники стейкхолдерів: Євген ХАЙНАЦЬКИЙ - Генеральний директор Bees Airlines, член ради роботодавців; Наталія ГРИЦЯК - начальник відділу стратегічного планування та аналітичного забезпечення Національного агентства України з питань державної служби, кандидат наук з державного управління; Ольга Петроє - завідувач відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України, доктор наук з державного управління, професор, а також випускники та здобувачі за ОП «Публічне управління та адміністрування» Горбата Л. П., Прохорова Н.В., Максимов О. Ю. Гарантом ОП «Публічне управління та адміністрування» призначено доктора наук з державного управління, професора кафедри Грищенко І.М. Успішність діяльності кафедри щодо підготовки докторів філософії підтверджується тим, що лише за 2025 рік за ОП «Публічне управління та адміністрування» в КАІ захистили дисертаційні роботи шість аспірантів:

І. Андріянов (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003512)
Л. Мерзлюк (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002262)
Д. Жаров (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002249),
І. Жебелев (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002247)
Б. Гребенюк (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U001931)
Р. Шевченко (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002263)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	8	1	0	2	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	0	0	0	0	0	0

3 курс	2023 - 2024	22	17	2	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	22	10	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65419 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	65525 Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні 65533 Менеджмент в органах публічного управління
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65376 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	29283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП 281 Публічне управління та адміністрування 2024.pdf	Ms2CvZRnGzsmUJ8KaIQ5wq1mtTaBIhx7z4GfvexfBQI=
Освітня програма	ОНП Д4 Публічне управління та адміністрування 2025.pdf	HpsoptCo3fpbrPosoXgcoRHrbZ6Cp+DV3cPDN5IJJU=
Навчальний план за ОП	НДФ-11-2813-2024.pdf	1Yqfz9Xavs/Mw6URfOFZkA+844TpJKRvh4lqi7mr75U=
Навчальний план за ОП	НДФ-6-Д4-25.pdf	fH8MCVceRntTLKxNvPcosQP4YPfd1jCRjodWrpR1w4I=
Навчальний план за ОП	НДФ-6-Д4-3-25.pdf	UzxtkWvqzyTnSs3rEQVNsyMURs7XCN7okzfjMXZ5XT4=
Навчальний план за ОП	НДФ-11-281-2024.pdf	SfaAkc8tbEsw2+JrGPrVZHE1HQAvvBIPPSWrW4NWm7U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Д4 Петров О..pdf	Qzbj3l7kluoLHIpoXOpVvwM1P7hmQD8DJ4ZAztuXBZM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам)	Рецензія_Грицяк.PDF	c3WTA5PjxOguU+fJARNeAv5fzaLgskGWLod7p1KZmFY=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності наукової діяльності аспірантів.pdf</i>	p6ZRP1U18S3hLoZZ3Xl917u0jf3LjoJ9Iy3OR05QYrQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Проекти спеціалізованих вчених рад з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій.pdf</i>	2OYMRemapRMsEqfqQEl9hbjBKGHE/ATQBqOc1c3uSxU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» дає можливість досягти результатів навчання, незважаючи на те, що стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» третього рівня вищої освіти відсутній. Проєкт відповідного стандарту є на сайті Міністерства освіти і науки України. В ОНП «Публічне управління та адміністрування» цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності спрямований на досягнення професійної компетенції і результатів навчання, визначених проєктом стандарту вищої освіти за спеціальністю. ОНП «Публічне управління та адміністрування» базується на визначених у проєкті стандарту нормативах, що відображено у повній відповідності загальним компетенціям ЗК 01-05, спеціальним компетенціям СКО1-11, програмних результатах навчання ПРН 01-12. Також зміст та визначені компетентності ОНП «Публічне управління та адміністрування» відповідають основним вимогам Національної рамки кваліфікацій, зокрема 6, 7 та 8 кваліфікаційним рівням рамки кваліфікацій (<http://surl.li/grhw>, постанова КМУ від 12.06.2019 р. № 509), що деталізовано у Матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

Зміст ОНП «Публічне управління та адміністрування» враховує вимоги проєкту стандарту. Структура ОНП включає Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам, що дозволяє показати зв'язки між РН з не менше 3-ма компонентами. Також ОНП містить Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами, відповідність визначених Стандартом РН та ЗК, відповідності визначених Стандартом РН та ФК, що формують загальну систему взаємовпливів результатів й компетентностей. В ОНП «Публічне управління та адміністрування» формалізовано у Структурно-логічній схемі освітньої програми процесно-часову візуалізацію навчання здобувачів. Деталізацію наведено у Плані ОНП.

Результати навчання за ОНП формуються унікальними спеціальними (фаховими) компетентностями та програмними результатами навчання, котрі реалізують інноваційність, стратегічність викладання, формування проєктного та дослідницького мислення. Тобто, у зв'язку з відсутністю Стандарту при підготовці ОНП були визначені ПРН, які відповідають проєкту стандарту та вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікації. Відповідно до них, здобувач рівня вищої освіти доктор філософії повинен мати концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності та розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування інтересів та пропозицій здобувачів здійснюється шляхом періодичних анкетувань, опитувань. Здобувачі та випускники КАІ проходять загальноуніверситетське опитування щодо якості навчання, анонімно оцінюючи та надаючи рекомендації <http://surl.li/ahnuprv>, проводиться моніторинг якості ОНП в рамках системи внутрішнього забезпечення якості: <https://surl.li/votvld>

Опитування проводиться і на рівні випускової кафедри.

Перед затвердженням ОНП її проєкт розміщують на офіційному вебсайті університету для обговорення та аналізу

зауважень і рекомендацій здобувачів (<https://surl.li/jswsii>), (<https://surl.li/aymasg>) в результаті чого виявляються потреби з організації навчального процесу та змісту ОК. Результати анкетування та аналіз пропозицій щодо ОНП обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у відповідних корегуваннях ОНП.

Здобувачі надають оцінку якості освітніх послуг та умов для проведення наукових досліджень, відзначають рівень професійності викладачів, організації навчального процесу. При цьому для посилення професійних компетентностей, прикладних навичок та конкурентоспроможності наукових здобутків здобувачам було проведено науково-методичні семінари, лекції із залученням практиків авіаційної сфери та науковців з ПУА:

<http://surl.li/vdqrch>, <http://surl.li/quhepu>, <http://surl.li/xjlebu>, <http://surl.li/runika>.

До проектної групи в 2025 р. увійшли здобувачі Прохорова Н. та Максимов О., випускниця Горбата Л. ОНП та робочі програми ОК погоджують в Науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих вчених КАІ.

- роботодавці

До розробки та актуалізації ОНП було залучено роботодавців КАІ та ФЕБА, які систематично обговорюють змістове наповнення ОНП та теми робочих програм, а також формування необхідних навичок здобувачів на сучасному ринку праці <https://feba.nau.edu.ua/images/rada/rozporядzhenya-2025.pdf>

ОНП щорічно оновлюється відповідно до рекомендацій роботодавців та практиків-експертів ОНП, роботодавці залучалися до обговорення ОНП в процесі її розробки та перегляду і надають рецензії-відгуки.

З роботодавцями укладено договори про співробітництво, що дає можливість практичної реалізації результатів наукових досліджень та поглиблення здобувачами ПР2, ПР4, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПРН, ПР12.

Пропозиції стейкхолдерів, які надані під час анкетування, враховані при щорічному перегляді ОНП

<https://salo.li/41E5DF6>

<https://surl.li/lpgafy>

Пропозиції роботодавців, надані під час зустрічей обговорювались на засіданнях кафедри та враховані у змісті навчальних дисциплін ОНП, реалізації цілей та кінцевих програмних результатів, формуванні переліків дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

- академічна спільнота

Активна комунікація гаранта та викладачів кафедри із представниками академічної спільноти дозволяють сформувати актуальні напрями наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування.

Стейкхолдери ОНП, зокрема, Асоціація міст України, інші представники органів публічної влади запропонували внести зміни до переліку компонентів ОНП, що було враховано у новій редакції ОНП (<https://surl.li/quuawg>,

<https://surl.li/mgpcce>,

<https://surl.li/psexgf>)

Рекомендації академічної спільноти щодо досягнення програмних результатів навчання враховані у ОНП для формування та розвитку таких компетентностей ЗКО5, СК9-12, ПР1, ПР2, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР12. ОНП обговорено з провідними фахівцями Дослідницької служби Верховної Ради України, Хмельницького університету управління та права, КНУ імені Тараса Шевченка, Інституту модернізації і змісту освіти, Університету менеджменту освіти, з якими укладено договори про співробітництво. Конференції, круглі столи, «гостьові лекції» тощо: НПП кафедри щорічно беруть участь у конференціях на базі провідних ЗВО, де обов'язково надається час на огляд навчальної бази ЗВО, ознайомлення з проведенням навчального процесу, проведення круглих столів за спеціальністю. Поглиблення ПР6-12, зокрема, обговорення результатів навчання в сфері впровадження інформаційних технологій, е-урядування, е-демократії, сталого розвитку, управління суспільною безпекою в авіагалузі та ін. відбувається на семінарах та лекціях з провідними науковцями (<http://surl.li/feyflg>).

- інші стейкхолдери

Інформація для стейкхолдерів поширюється через різні комунікаційні заходи, зокрема заходи з потенційними вступниками, в яких кафедра ПУА постійно бере участь. Дні відкритих дверей КАІ та ФЕБА:

<https://nau.edu.ua/ua/news/2025/7/24060.html> на ярмарках вакансій (<http://pposa.nau.edu.ua/work>), у заходах

міського та всеукраїнського рівня. На сайті приймальної комісії КАІ <https://pk.kai.edu.ua/vstup/vstup-na-1-kurs/>

аспірантури та докторантури КАІ <https://asdoc.nau.edu.ua/> та сайті кафедри розташовані презентаційні матеріали

про переваги навчання за ОНП «Публічне управління та адміністрування». У КАІ працює спілка випускників, організовуються міжнародні науково-технічні конференції із залученням випускників КАІ, які мають практичний досвід роботи в галузі публічного управління та адміністрування. Кафедра підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками попередніх років та поширює через них інформацію. Інформація, яка при цьому отримується у вигляді зворотнього зв'язку, також використовується при аналізі та доопрацюванні ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОНП є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та місцевого самоврядування, у тому числі організацій авіаційної сфери через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів освіти цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати діяльності перед суспільством, впровадження принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. Мета ОНП повністю відповідає місії КАІ, яка полягає в тому, щоб надихати і розвивати лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України. ОНП відповідає Стратегії розвитку КАІ щодо розвитку освіти, науки, інновацій та міжнародної співпраці

<https://surl.li/qvrxqe>

Візія КАІ — глобальний центр знань, який формує проривні рішення для авіації, інженерії, оборонної сфери та

суспільства в цілому. Саме тому унікальність ОНП полягає в тому, що вона орієнтована на підготовку універсального управлінця-дослідника, а саме, відповідно до цінностей, визначених у Стратегії формує відповідальність здобувачів перед країною та суспільством, орієнтуючись на інтереси України; формує навички дотримання соціальної і екологічної відповідальності у прийнятті управлінських рішень для забезпечення сталого розвитку країни, територіальних громад та галузей життєдіяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП «Публічне управління та адміністрування» та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та сфери публічного управління та адміністрування. Сучасні геополітичні зміни світового та вітчизняного суспільного укладу формують потреби у відповідних професійних компетенціях управлінського та авіаційного спрямування. ПРН ОНП формують компетенції для забезпечення інноваційності, міждисциплінарності, системності, стратегічного мислення; знання для теоретичного, прикладного пошуку; навички інтегрування та поширення наукових здобутків, встановлення закономірностей і принципів суспільного розвитку; вміння використовувати компетентнісний підхід до реалізації аналітичних та педагогічних навичок. СК, ЗК та ПРН узгоджено з кваліфікаційними вимогами фахівців. Загальнонаукові дисципліни (ОК 1.1), універсальні дослідницькі та педагогічні навички (ОК 1.2) та поглиблені спеціальні знання з публічного управління та адміністрування (ОК 1.3), а також мовні компетенції (ОК 1.4) формують конкурентні переваги ЗВО на ринках праці. Унікальність ОНП підкреслюється програмними результатами ПР1, ПР3, ПР6, ПР10, ПР11, ПР12, які досягаються як за рахунок дисциплін, так і в процесі дослідницької діяльності аспіранта за обраною тематикою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Освітньо-наукові елементи програми відображають галузевий та регіональний контекст в СК: СК 3, СК 4, СК 5, СК 7, ПРН: ПР6, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 та окремих освітніх компонентах ОК 1.3.2, ОК 1.3.4, ОК 1.3.5, в .т.ч., дисциплін вільного вибору. Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом вивчення інтересів стейкхолдерів. Галузевий контекст: в сфері управління авіаційною галуззю, та інших галузях життєдіяльності суспільства актуальними питаннями є забезпечення стійкості та результативності, забезпечення сталого розвитку та повоєнної відбудови України, що відповідає цілям ОНП та програмним результатам навчання. Напрями наукової діяльності наукових керівників і здобувачів ОНП розкривають галузеву спрямованість: механізми публічного управління у сфері екологічної безпеки та резильєнтності територій в Україні (І.Грищенко), механізми публічного управління у сфері розвитку міських агломерацій (А.Лелеченко, Д. Жаров), механізми реалізації стратегічного управління авіакомпанією в кризових умовах (І. Грищенко, О. Максимов), механізми реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України (Ю. Прав, І. Жебелев) та ін. Регіональний контекст: в м. Києві та Київській області авіаційна та машинобудівна галузі широко розвинені й потребують фахівців як на підприємствах, так і в наукових та дослідницьких установах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В ОНП враховано вітчизняний досвід аналогічних програм підготовки аспірантів у НУБіП України, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Національному університеті «Львівська політехніка». Щороку на підставі відкритого обговорення освітньо-наукової програми та змістовного навантаження навчальних дисциплін відбувається оновлення ОНП та робочих програм навчальних дисциплін. При оновленні також враховуються сучасні тенденції розвитку суспільства, пріоритетні напрямки розвитку держави, визначені урядом України та вимоги євроінтеграційних процесів. Протягом всього періоду існування ОНП «Публічне управління та адміністрування» вивчається та впроваджується кращий досвід підготовки докторів філософії у вітчизняних ЗВО. Так, при проектуванні змістовного наповнення ОНП освітніми компонентами було враховано структуру навчальних планів таких освітніх закладів як: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка» та ін., що дозволило сформувати унікальності освітньої програми, її спрямування на вирішення актуальних завдань.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

В ОНП враховано зарубіжний досвід аналогічних програм підготовки докторів філософії. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти враховано під час аналізу європейських освітніх програм з публічного управління та адміністрування – Латвійського університету природничих наук і технологій (Латвія) <https://ua.educations.com/institutions/lbtu>, спільної програми з регіонального розвитку і урядування Пардубицького університету (Чехія) <https://fes.upce.cz/en/fea/study/doctoral-study.html> та Вільнюського університету (Литва) <https://world-study.ua/uk/education/lithuania/universities/vilnius-university/>; Бірмінгемського університету (Великобританія) <https://edusteps.com.ua/programs/universities/university-britain/1923-university-of-birmingham.html>, Люблянського університету (Словенія) <https://www.uni-lj.si/en/study/doctoral-study/razpis-za-vpis-v-doktorske-studijske-programe-v-studijskem-letu-20252026>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Публічне управління та адміністрування» повністю відповідає предметній області спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування». У програмі відображено об'єкт вивчення – сфера публічного управління та адміністрування як складна система, що об'єднує діяльність органів державної влади, органів місцевого самоврядування, утворених ними організацій, громадських об'єднань щодо впливу на процеси розвитку й функціонування соціально-економічних систем загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів, та включає організаційне забезпечення й впорядкування діяльності зазначених суб'єктів. Перелік освітніх компонентів («Філософія науки», «Сучасна українська мова наукового спрямування», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування», «Державна політика в авіаційній галузі України», «Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування», «Публічне управління сталим розвитком суспільства», «Управління проектами в публічній сфері», «Англійська мова наукового спрямування», «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)») демонструє чітку відповідність теоретичному змісту предметної області та забезпечує формування загальних і фахових компетентностей. Теоретичний зміст предметної області включає вивчення термінології, наукових концепцій (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності. Це підтверджується змістовим наповненням навчальних дисциплін. Зокрема, «Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування» розглядає механізми реалізації публічної політики з урахуванням євроінтеграційних та євроатлантичних тенденцій у сфері публічного управління та адміністрування. «Публічне управління сталим розвитком» розглядає еколого-економіко- та соціоцентричні концепції сталого розвитку, світовий досвід управління сталим розвитком. «Державна політика в авіаційній галузі» надає ґрунтовну систему знань про сучасні наукові підходи до публічного управління та адміністрування авіаційної галузю, формує уявлення про основні напрями Транспортної стратегії України, розвиток авіаційної інфраструктури: вітчизняний та зарубіжний досвід. Вимога щодо мінімального обсягу ОНП, який має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю (35%) дотримується. Структурно-логічна схема програми забезпечує послідовність опанування компетентностей і програмних результатів навчання та створює умови для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні дослідницькі, управлінські й інноваційні завдання на національному та міжнародному рівнях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в КАІ забезпечується Положенням про індивідуальну освітню траєкторію 2025 (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2025.html>), в якому є опис процедури вибору дисциплін в системі Digital University. Головний принцип відбору – пріоритети та час вибору. Здобувач заходить через особистий кабінет і переглядає доступні дисципліни та розставляє пріоритети від найцікавішої дисципліни до менш цікавої. Після завершення вибору дисциплін запускається автоматичний алгоритм розподілу. Кінцевий перелік вибірових дисциплін з'являється в індивідуальному навчальному плані в кабінеті Digital University. Аспірантам також надається право вільно обирати тему дисертаційної роботи та наукового керівника; надавати пропозиції щодо залучення до занять представників роботодавців; брати участь у підвищенні якості освітнього процесу шляхом надання пропозицій та рекомендацій під час анкетування та проведення спільних заходів з роботодавцями та НППІ; навчатися за індивідуальним планом; брати участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Основним документом щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач також має можливість навчання одночасно за кількома ОП, участі в програмах академічної мобільності, а також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право вибору дисциплін здобувачами регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ, Положенням про освітні програми КАІ. На початку навчального року проводяться організаційні збори з керівництвом ФЕБА, гарантом ОНП та викладачами, на яких здобувачів ознайомлюють з порядком вибору дисциплін за вподобанням та за спеціальністю. Щороку перелік вибіркових дисциплін оновлюється, здобувач може обрати будь-яку дисципліну, із запропонованих на вибір. Перелік вибіркових дисциплін за кожним із запропонованих напрямів є орієнтовним, за слухачем залишається право вільного вибору дисциплін за спеціальністю на власний розсуд. Перед обранням дисциплін вільного вибору здобувачі ознайомлюються з їх анотаціями дисциплін зі спеціальності – з робочими програмами, силабусами та ЕНК, які розміщені на сторінці відділу аспірантури та докторантури <https://surl.li/ekqijx> Для надання консультацій щодо обрання дисциплін здобувачі вищої освіти звертаються до гаранта ОНП, НПП випускової та інших кафедр університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОНП «Публічне управління та адміністрування» <https://surl.li/zgtvbo> передбачена фахова науково-педагогічна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС. Програмою практики передбачено її проведення в КАІ під керівництвом наукового керівника здобувача третього рівня вищої освіти. Після проходження практики здобувачі подають звіт та захищають його перед комісією. Особливістю навчання за ОНП «Публічне управління та адміністрування» є те, що, більшість здобувачів вже є публічними службовцями, працюють на керівних посадах структурних підрозділів центральних органів виконавчої влади, територіальних управлінь, в обласних і районних державних адміністраціях, є посадовими особами органів місцевого самоврядування. З метою поєднання теорії та практики на початку кожного семестру складається план залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців з урахуванням побажань здобувачів. До занять залучалися представники Верховної Ради України, Національного агентства України з питань державної служби, Всеукраїнської асоціації громад та інших установ і організацій (<https://surl.li/njkmph>, <https://feba.nau.edu.ua/component/k2/na-kafedri-publichnoho-upravlinnia-ta-administruvannia-vidbulasia-hostova-lektsiia-predstavnyka-ministerstva-zakordonnykh-sprav-ivana-sehedy>), які орієнтують здобувачів на формування необхідних компетентностей під час проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП дозволяє забезпечити набуття аспірантами соціальних навичок упродовж періоду навчання шляхом вивчення обов'язкових компонент ОК1.2.1 «Правове забезпечення наукових досліджень»; ОК1.2.2 «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень»; ОК1.2.3 «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»; ОК1.2.4 «Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти»; ОК1.4.1 «Англійська мова наукового спрямування»; ОК1.4.2 «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)» та ін. Крім того, здобувачам надається право вільного вибору дисциплін із Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у КАІ, які також формують соціальні навички. Зокрема, з переліку запропонованих здобувачі можуть обрати «Державна політика та управління», «Публічне управління та адміністрування як система», «Публічне управління в умовах повоєнної відбудови та європейської інтеграції», «Місцеве самоврядування», «Публічне управління у сфері національної безпеки», «Управління людськими ресурсами», «Публічне управління економікою та галузями», «Лідерство та командотворення», «Теорії державного управління». Дисципліни з переліку обов'язкових та вибіркових компонентів відповідають цілям та програмним результатам навчання ОНП, а також формують соціальні навички, зокрема: вміння успішно взаємодіяти з іншими людьми, спілкуватися, працювати в команді, вирішувати конфлікти та розуміти емоції, як власні, так і чужі, критично мислити, управляти своїм часом.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Публічне управління та адміністрування» має чітку структурно-логічну схему, що складається з взаємопов'язаних освітніх компонент обов'язкового (45 кредитів ЄКТС) та вибіркового (15 кредитів ЄКТС) блоків, які забезпечують комплексний підхід до підготовки фахівців галузі. ОНП містить курси, що формують базові знання та розуміння контексту публічного управління та адміністрування, які доповнюються спеціалізованими дисциплінами, зокрема, ОП включає: загальнонаукові дисципліни (ОК1.1.1 «Філософія науки», ОК1.1.2 «Сучасна українська мова наукового спрямування»), цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача (ОК1.2.1 «Правове забезпечення наукових досліджень»; ОК1.2.2 «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень»; ОК1.2.3 «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»; ОК1.2.4 «Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти»), цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1 «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування», ОК1.3.2 «Державна політика в авіаційній галузі України», ОК1.3.3 «Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування», ОК1.3.4 «Публічне управління сталим розвитком суспільства», ОК1.3.5 «Управління проектами в публічній сфері»), цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей (ОК1.4.1 «Англійська мова наукового спрямування»; ОК1.4.2 «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)»). Зокрема, ОК1.4.1 та ОК1.4.2 формують професійні мовні навички, що дає змогу здобувачам освіти комфортно працювати з англомовною фаховою літературою та формує компетентності щодо можливостей успішної професійної діяльності й

ефективної взаємодії та співпраці з міжнародними партнерами. Ця компетентність підсилюється обов'язковими компонентами програми, які викладаються англійською мовою, що сприяє ефективній інтеграції здобувачів у міжнародний науковий та професійний простір. Такий підхід та структурно-логічна схема ОНП забезпечують систематичне засвоєння знань, починаючи з фундаментальних основ та глобального контексту дисциплін циклу ОК1.2, завершуючи їх практичним застосуванням ОК1.5, що в свою чергу сприяє успішному написанню та захисту дисертаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОНП складено з урахуванням підходу до рівномірного розподілу навантаження на аспірантів під час навчання. Загальний обсяг кредитів 60 ЄКТС розподілено за семестрами. У перший рік навчання необхідно закрити всю освітню складову ОНП, а також забезпечити вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; розпочати роботу з написання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. Другий та третій роки навчання в аспірантурі спрямовані на виконання науково-дослідної роботи, а четвертий рік відведено для проходження процедури захисту дисертаційної роботи аспіранта. Рівномірний розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не переважує здобувачів, дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та використовувати інші переваги навчання в університеті. Оцінка навантаження періодично проводиться на загальноуніверситетському рівні через опитування здобувачів <https://surl.li/votvld>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У КАІ розроблені економіко-правові та організаційні складові забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти <https://surl.li/lyuoxs> Дуальна форма освіти за ОНП «Публічне управління та адміністрування» не застосовувалася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення 17 Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, є орієнтирами для розроблення проєктів прогностичних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України. Навички і компетентності щодо цілей сталого розвитку реалізується через ОК 1.3.4 «Публічне управління сталим розвитком суспільства» що забезпечує:

- інтеграцію принципів сталого розвитку у освітній процес, сприяючи формуванню у здобувачів освіти цілісного світогляду, орієнтованого на вирішення глобальних проблем сталого розвитку;
- представлення в тематиці наукових робіт, що сприяє розвитку системного мислення, міждисциплінарного підходу та здатності до аналізу складних систем;
- проведення тематичних заходів, які виступають платформою для обміну знаннями та практиками у сфері сталого розвитку, сприяють набуттю здобувачами ВО навичок і компетентностей, орієнтованих на досягнення цілей сталого розвитку;
- участь викладачів ОНП в міжнародних програмах зі сталого розвитку, що дозволяє інтегрувати передові практики в навчальний процес;
- проведення круглих столів, семінарів, проєктів, Днів науки тощо;
- шляхом підготовки наукових публікацій з проблем сталого розвитку та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії КАІ: <https://pk.kai.edu.ua/>

Правила прийому до КАІ : <https://surl.li/knaxmo>

Положення про Приймальну комісію КАІ : <https://surl.li/cc/bqtjkj>

Положення про фахову комісію КАІ: <https://surl.li/shdfej>

Положення про апеляційну комісію : <https://surl.li/fhxawm>

Вартість підготовки фахівців : <https://surl.li/hnrjgc>

Сайт факультету економіки та бізнес-адміністрування: <https://surl.li/ufhytp>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому на навчання до аспірантури КАІ розміщено на сайті аспірантури та докторантури (<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/noviny/2023/do-uvagi-vstupnik%D1%96v!!!>), (<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-prijomu>) зокрема, цьогоріч вступ відбувався відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 740 від 19.05.2025 «Про затвердження Програми єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень» (<https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/Programa-yedynogo-vstupnogo-vyprobuvannya-z-metodologiyi-naukovyh-doslidzen.pdf>). Чіткий алгоритм вступу в аспірантуру КАІ (<https://surl.li/lypgne>) з урахуванням всіх можливих варіантів вступу, а саме: поновлення на навчання до аспірантури КАІ (<https://surl.li/xutrqi>), поновлення з метою захисту дисертації (<https://surl.cc/ptvgit>), а також графік проведення вступних іспитів до аспірантури (<https://surl.li/jnmilx>), додаткові бали, які можуть бути додані вступнику за наукові досягнення (<https://surl.li/puvuxh>) розміщено на сайті аспірантури та докторантури. Тож правила прийому в аспірантуру КАІ враховують всі можливі життєві ситуації, які можуть виникнути у вступників на ОНП «Публічне управління та адміністрування» та пропонують алгоритм вступу, залежно від потреб вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедуру визнання та перезарахування результатів навчання здобувача вищої освіти регулюються наступними правовими актами:

1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://is.gd/Njmgwb>),
2. Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://is.gd/8Pghwf>), у якому зокрема, визначено у п. 3.35. «здобувачі вищої освіти, які брали участь у академічній мобільності мають право на перезарахування результатів їх успішного навчання, стажування, проведених наукових дослідженнях в інших ЗВО та наукових установах на підставі отриманих документів»,
3. «Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету (<https://is.gd/NMppN7>)»;
4. «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://is.gd/kBQdcK>).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача.

Поінформованість про можливості визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом доступу до сайту, кураторських годин.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

☐ На даний освітньо-науковий програмі прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

☐ При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://is.gd/kBQdcK>). Зокрема, в межах оцінювання результатів самостійної роботи аспірантів. Планування завдань для самостійної роботи аспіранта покладено на НПП, який відповідає за навчальну дисципліну, в межах яких здобувачам рекомендується проходження он-лайн навчальних курсів, стажування, участь у проектах, стартапах; щодо наукової роботи – у індивідуальному плані аспіранта, в розділі «Наукова робота» відповідно до року навчання здобувачі планують види робіт разом з науковим керівником, а за результатами виконання таких видів діяльності звітують у вигляді виконання розділів наукової роботи, публікації наукових статей, участі в онлайн-конференціях, публікації тез доповідей за матеріалами конференції тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті приймається згідно «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://is.gd/kBQdcK>). Державний університет «Київський авіаційний інститут» зараховує до форм неформальної освіти: очну участь у семінарах, тренінгах тощо, до дистанційної – участь у курсах та вебінарах. Результати інформальної освіти, тобто, самоосвіти, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям. Така навчальна діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, не фіксується документально, але сприяє розширенню професійних знань та умінь і є однією з ключових компетентностей особистості. До форм інформальної освіти зараховуються одноразові лекції за спеціальністю, медіа-консультації тощо. В КАІ є НАУ-хаб для отримання неформальної освіти <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП повністю відповідає вимогам законодавства, оскільки Навчальний відділ КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/navchalnij-viddil/>) здійснює організаційне забезпечення освітнього процесу, координацію і системне удосконалення освітнього процесу на підставі реалізації освітнього законодавства. Навчальний відділ КАІ керується ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», наказами МОН України стосовно вищої освіти, Статутом КАІ, наказами та розпорядженнями президентки КАІ, документацією СМЯ КАІ. Як приклад відповідності ОНП вимогам законодавства, можна навести оновлення ОНП у 2025 р. шляхом внесення до циклу дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетентностями ОК 1.1.2 «Сучасна українська мова наукового спрямування». Відповідно до ст. 21 ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» «вивчення української мови як навчального предмета є обов'язковим на всіх рівнях освіти». На підставі цієї статті Наказом ректора КАІ від 09.07.2025 № 427/од було внесено зміни у всі ОНП. Крім цього, ОНП передбачає підготовку фахівців для ОДВ, які відповідно до ст. 20 ЗУ «Про державну службу» мають володіти іноземною мовою, яка є однією з офіційних мов Ради Європи. Цю вимогу забезпечує ОК 1.4.1 та ОК 1.4.2. Таким чином, оновлення підходів до навчання в КАІ — це побудова сучасної освітньої екосистеми, гнучкої, інклюзивної та орієнтованої на потреби конкретного ринку, конкретного студента і конкретного запиту країни.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Процес навчання й викладання на ОНП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання. Студентоцентрованість забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surl.li/xthvza>)

з урахуванням інтересів аспірантів, у навчальному та науковому компонентах при виборі тем дисертаційних робіт з позицій наукової та прикладної зацікавленості аспірантів, при виборі дисципліни індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей вільного ознайомлення з ОНП (<https://surl.li/dpmsbb>), робочими програмами навчальних дисциплін із володіння загальнонауковими компетентностями (<https://surl.li/gwudti>), РПНД із набуття універсальних навичок дослідника та викладача (<https://surl.li/xcwwhy>), переліку вибіркового навчальних дисциплін (<https://surl.li/wfzekk>). Для зручного доступу здобувачів до навчальних матеріалів в КАІ створено освітнє середовище, де в курсах відображена інформація про форми та методи навчання. КАІ зареєстровано на платформі онлайн-освіти Coursera. Викладачі, здобувачі та співробітники КАІ мають безкоштовний доступ до понад 3800 курсів та 400 спеціалізацій від найкращих партнерів Coursera. <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html> Здійснюється опитування здобувачів щодо задоволеності навчанням на ОНП (<https://surl.li/ghcfv>), актуальності змісту навчальних програм, якості проведення занять. Результати анкетування вказують на високий рівень задоволеності здобувачів якістю навчання на ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В КАІ є Положення про Порядок реалізації права на академічну мобільність https://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya_18_07_19.pdf та спеціальний структурний підрозділ КАІ, який забезпечує міжнародну академічну мобільність <http://surl.li/ceueu>. Форми та методи навчання і викладання у межах ОНП ґрунтуються на засадах академічної свободи, визначених ЗУ «Про освіту» і Положенням про організацію освітнього процесу в університеті. Академічна свобода забезпечується для аспірантів у процесі навчання. НПП самостійно обирають і застосовують різні методи й інструменти викладання навчального матеріалу, використовують корпоративні акаунти електронної пошти. Лектор не обмежується формами подання навчального матеріалу та інструментами їх доведення його до здобувачів. Практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених необхідними мультимедійними засобами навчання, де застосовуються інтерактивні технології. Під час підготовки та захисту фахової науково-педагогічної практики та дисертаційної роботи здобувачі можуть вільно висловлюють й обґрунтовують власні думки. НПП можуть вільно обирати провідні ЗВО, установи та організації для проходження стажування та підвищення кваліфікації, приймати участь у круглих столах, входити до складу редакційних колегій фахових видань, бути членами спеціалізованих вчених рад. НПП надається можливість вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання і зміст та форму вивчення окремих тем.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітній процес базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості, що передбачає вчасне забезпечення здобувачів всією необхідною інформацією у зручний спосіб. На сайті КАІ розміщені ОНП, навчальний план, каталог вибіркового навчання. Репозитарій КАІ знаходиться за покликанням <https://er.nau.edu.ua/>, <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/66489>. У робочих програмах і силабусах дисциплін, розміщених на сайті, надається інформація про змістове наповнення,

загальні та спеціальні компетентності, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Здобувачі мають доступ до електронних навчальних курсів, де по кожній дисципліні також зазначено про цілі, мету, структуру курсу, очікувані результати та критерії оцінювання. Результати опитування свідчать, що інформація до аспірантів доноситься вчасно <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>. На сайті представлено інформацію щодо дотримання Болонського процесу та інформаційного пакету ЄКТС <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/bolonskij-proces/>. Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється через офіційний сайт КАІ, сайти факультетів, корпоративну пошту КАІ, освітню платформу Google Classroom, сторінку кафедри ПУА і групи в соціальних мережах. Додаткову інформацію усі учасники освітнього процесу можуть отримати з офіційного сайту ФЕБА <https://feba.nau.edu.ua/> інших розділів сайту КАІ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Про можливість поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здобувачам пояснюється під час викладання навчальних дисциплін “Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування”, “Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування”. Таке поєднання може відбуватися шляхом: проведення наукових досліджень під час підготовки до участі у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях; написання наукових публікацій (статей та тез доповідей); відвідування засідань наукового гуртка; участі у наукових конкурсах. Залучення здобувачів до участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та керівництво їх науково-дослідною роботою передбачено у плані роботи випускової кафедри. Кращі випускники ОП, які поєднували навчання і дослідження, продовжують навчатися в аспірантурі на випусковій кафедрі. НПП та здобувачі постійно приймають участь у науково-дослідній роботі кафедри за ініціативною тематикою. Результати НДР постійно впроваджуються у освітньому процесі під час підготовки до лекцій та практичних занять, оновлення навчально-методичного забезпечення та ЕНК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі знань D4 “Публічне управління та адміністрування”. Зокрема, результати докторської дисертації Грищенко І.М. “Теоретико-методологічні засади формування та розвитку лідерства в системі місцевого самоврядування” використовуються для формування здатності переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання та/чи професійну практику і розв’язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми (колективне, одноосібне та організаційне лідерство у публічному управлінні; командотворення, прийняття управлінських рішень). Результати докторської дисертації Лелеченко А.П. “Публічне управління регіональною політикою сталого розвитку в Україні” знайшли відображення під час викладання дисциплін “Публічне управління сталим розвитком суспільства” (механізми та інструменти реалізації цілей сталого розвитку) Грищенко І.М. пройшла навчання в НАДС за швейцарсько-українським проектом “Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU” для викладачів ЗВО, за курсом “Формування громадянських компетентностей у державних службовців”, одержали свідоцтва майстер-тренерів з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей. У освітньому процесі всі НПП групи забезпечення спеціальності застосовують сучасні практики викладання. Зміст інших освітніх компонентів оновлено НПП відповідно до результатів НДР кафедри. Доктори наук з державного управління Лелеченко А. П., Марушева О.А., Гоголь Т. В., Дяченко С. А., Грищенко І.М. постійно беруть участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад, виступають опонентами дисертацій, членами редакційних колегій фахових видань з державного управління мають практичний досвід у відповідній галузі, намагаються постійно впроваджувати результати останніх наукових досліджень для підвищення якості освітнього процесу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність ФЕБА та випускової кафедри спрямовується на подальший розвиток зовнішніх зв’язків і розширення контактів із закордонними колегами. Викладач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, професор Гоголь Т. В. проходила міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (06.11.2021-12.12.2021) (Польща – Україна). Міжнародне стажування в Інституті розвитку села та сільського господарства (кафедра економіки села) Польської академії наук на тему: «Сільські території та сільське господарство в умовах інтенсифікації глобальних процесів – виклики та шляхи адаптації» (25.03.2022-31.12.2022), м. Варшава (Польща). З 01.08.2023 по 01.08.2025 за програмою академічної мобільності направлена за програмою академічної мобільності до Державного університету Західної Парани - UNIOESTE, Каскавел, Парана, Федеративна Республіка Бразилія на підставі Листа-запрошення дослідника за Програмою прийому українських науковців, започаткованої Урядом Парани через фонд Araucária та Генерального секретаря з питань науки, технологій і вищої освіти (SETI). Мета : проведення наукових досліджень, освітньої та інформаційної діяльності як запрошений професор у Програмі післядипломної освіти регіонального розвитку та агробізнесу (PGDRA), розвиток міжнародних взаємовідносин в галузі освіти, науки та культури.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання ПР здобувачів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.li/qsawtb>, також «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти» (<https://is.gd/e7nVcv>) та Методичними рекомендаціями до розроблення і оформлення РП ОК денної та заочної ф.н. <https://cutt.ly/jwp8QJKz> і дозволяють перевірити досягнення ПРН, визначені в ОНП <https://surl.li/ijnqyn>

Перевірка набуття компетентностей здійснюється під час проведення практичних/семінарських занять, дотримання чіткості критеріїв оцінювання навчальних досягнень відповідно до форм контрольних заходів, перевіряється зрозумілість для здобувачів, передбачена змістом РП, які розміщені у вільному доступі (<https://surl.li/gwudti>), (<https://surl.li/xcwbye>), (<https://surl.li/wfzekk>).

Семестровий (підсумковий) контроль за ОНП здійснюється у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку та атестації. На початку вивчення дисципліни НПП ознайомлює здобувачів із силабусом та РП, в т. ч. в Google Classroom, де є розподіл балів за змістовними модулями і темами. Завдання з окремих ОК детальніше пояснюються під час занять. У межах окремих ОК, відповідно до встановлених вимог ОНП, формами підсумкових контрольних заходів є диференційовані заліки та екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Дисципліна вважається успішно засвоєною, якщо здобувач ВО, за своїми досягненнями отримав не менше ніж 60 балів. Виявити недоліки, розробити заходи для усунення проблемних питань у відповідних освітніх компонентах дозволяє опитування здобувачів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти через оцінювання у класі на платформі Google Suite Classroom. Виконання здобувачами ВО наукової складової ОНП щорічно обговорюється на засіданні випускової кафедри. Атестація здобувачів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі дисертаційної роботи, публічний захист дисертації відбувається в разовій спеціалізованій вченій раді.

Системні опитування свідчать про належний рівень задоволення здобувачів рівнем викладання, формами та методами навчання, контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів детально описані в Положенні про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «КАІ» <https://surl.li/qsawtb> Пунктом 5.13 визначено, що основними видами контролю є вхідний, поточний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних аспірантом усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного (модульного) та семестрового (підсумкового) контролю. Критерії оцінювання визначаються для ОНП загалом і для кожного її ОК окремо. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечуються регулярною роз'яснювальною роботою під час занять, зокрема на початку викладання ОК проводиться пояснення щодо змісту та форм контрольних заходів. Критерії оцінювання знань здобувачів та перелік питань, які виносяться на залік чи іспит затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома здобувачів. На оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти можуть впливати рейтинг з додаткової роботи (до 20 балів) та рейтинг штрафний (до 5 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми підсумкових контрольних заходів за всіма ОК визначені в ОНП та відповідному навчальному плані до неї (<https://surl.li/ijnqyn>). Чітко встановлені критерії оцінювання за кожною ОК наведені в РПНД та доводяться до відома здобувачів викладачем, за яким вона закріплена, на першому занятті. Крім цього, здобувачі можуть отримати інформацію щодо тематики навчального курсу, компетентностей та ПРН, формами контрольних заходів та рейтинговою системою їх оцінювання за ОК від гаранта, наукового керівника, завідувача випускової кафедри, а також при самостійному ознайомленні із робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, що знаходяться у вільному доступі (<https://surl.li/gwudti>), (<https://surl.li/xcwbye>), (<https://surl.li/wfzekk>). Підсумковий контроль в межах окремих ОК проводиться, згідно затвердженого у встановленому порядку ЗВО графіку навчального процесу за ОНП, а також розкладі екзаменаційної сесії, що публікується на сайті відділу аспірантури КАІ <https://asdoc.nau.edu.ua/> вкладці «Розклад занять» не пізніше ніж за два тижні до її початку. Інформацію щодо форм контрольних заходів аспіранти отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури, від гаранта ОНП та наукових керівників. Результати досягнень з наукової складової здобувачів за ОНП оцінюються на основі наданих аспірантом звітів про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Формою підсумкової атестації здобувача є публічний захист дисертаційної роботи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного

державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня дотепер не затверджений. Існує лише проєкт стандарту. ЄДКІ передбачений лише для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Усі магістри за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» успішно склали ЄДКІ восени 2023 та 2024 рр. Це підтверджує якісне ступеневе навчання за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» в КАІ. Згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ (<http://surl.li/usgnbi>): атестація здобувачів передбачає її проведення кафедрою, за якою закріплена ОНП; атестація проводиться організовано не менше двох разів на рік; аспірант кожні півроку звітує про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та особисто подає матеріали звітності до відділу аспірантури та докторантури КАІ (<http://surl.li/unuqjr>). Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Дисертаційна робота виконується аспірантом протягом усього періоду навчання та обов'язково проходить перевірку на академічний плагіат. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ визначає порядок отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; утворення разової спеціалізованої вченої ради КАІ із захисту дисертацій; підготовки та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» <https://surl.li/qsawtb> регулюється процедура проведення контрольних заходів. Атестація аспірантів, як одна з форм контрольних заходів, передбачає її проведення структурним підрозділом КАІ (кафедрою), за якою закріплена ОНП; атестація наукової роботи проводиться організовано не менше двох разів на рік; аспірант кожні півроку звітує про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та особисто подає матеріали звітності до відділу аспірантури та докторантури КАІ <http://surl.li/peiibd>. Відповідно до проєкту стандарту третього рівня вищої освіти для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі публічного управління та адміністрування, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Всі документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів є актуальними, чинними, доступними для усіх учасників освітнього процесу та опубліковані на сайті КАІ та випускової кафедри.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів у КАІ чітко визначені процедури організації та проведення контрольних заходів, що передбачають наявність якісно розроблених рейтингових систем оцінювання засвоєних компетентностей та ПРН здобувачів за окремою освітньою компонентою, професіоналізм НПП, що забезпечують підготовку здобувачів за ОНП «Публічне управління та адміністрування», а також адміністративний контроль щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу встановлених в КАІ норм. У КАІ є Кодекс честі НПП та студента КАІ <https://surl.li/dswalp>, що є стандартом поведінки в академічному середовищі. В КАІ прийняті дієві процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. У КАІ процедури щодо запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються, згідно ЗУ «Про запобігання корупції» та відповідних внутрішніх документах, зокрема Антикорупційній програмі КАІ. КАІ має досягнення в протидії корупції та демонструє високий рівень академічної доброчесності, у тому числі завдяки введенню посади антикорупційного уповноваженого. Академічна доброчесність та нетолерування корупції - це комплексне питання, яке залежить від адміністрації ЗВО, здобувачів освіти, НПП. КАІ працює не на протидію корупції, а на виховання доброчесності. Бути доброчесним, порядним громадянином має бути почесно для кожної людини. За ОНП «Публічне управління та адміністрування» випадків щодо виникнення конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів не зафіксовано, що підтверджується результатами опитування.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.li/qsawtb>. Згідно п.2.21 та п.3.3., здобувач має право повторного проходження контрольних заходів у випадку, коли він не з'явився на екзамен, без поважної причини (отримує заборгованість) або, якщо отримав незадовільну оцінку.

За час функціонування ОНП «Публічне управління та адміністрування» випадків повторного проходження контрольних заходів за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КАІ регламентоване низкою документів, доречність використання яких залежить від конкретної ситуації. На етапі

вступної кампанії – змістом Положення про апеляційну комісію : <https://surl.lu/fhxawm> , відповідно до якого вирішення спірних питань щодо результатів вступних випробувань з метою виявлення об'єктивності виставленої оцінки проводиться у відповідному порядку на запит відповідного вступника на ОНП. Під час атестації та проведення поточного і підсумкового контролю – нормами Положення про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «Київський авіаційний інститут» <https://surl.li/qsawtb>, згідно з яким здобувач має право подати на апеляцію у разі незгоди із оцінкою за ОК, яка винесена на семестровий (підсумковий) контроль. Також передбачена можливість оскарження дій НПП, зокрема на етапі проведення процедур поточного та підсумкового контролю. Звернень про оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів по даній ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в КАІ містять такі документи:

Статут КАІ (<https://surl.cc/prwaks>).

Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента <http://surl.li/qppkks>

Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surl.li/uptjih>

Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <http://surl.li/wukjbb>

Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти <http://surl.li/okcnnk>

Політика академічної доброчесності <https://surl.li/hseaxf>

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про академічну доброчесність здобувача вищої освіти <http://surl.li/pehууc>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат з 2019 по 2024 рік застосовувалась інформаційна система «Unicheck» на основі договору між НАУ та ТОВ «Антиплагіат», згідно якого в університеті застосовувалась система виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck. З 2024 році підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://surl.li/vcfate>). Система підключена до внутрішніх закритих репозиторіїв університетів (понад 100 млн робіт) і до баз наукових публікацій (понад 100 млн робіт), індексованих Scopus і Web of Science. Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр.

Обов'язкової перевірки на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших вищих навчальних закладів та в Інтернеті підлягають всі кваліфікаційні роботи здобувачів. Роботи, які мають низький рівень оригінальності, повертаються здобувачу на доопрацювання на термін не більше двох календарних днів. Якщо при повторній перевірці, роботи мають також низький рівень оригінальності, здобувач не допускається до захисту. Посилання на сторінку кафедри в репозитарії КАІ: <https://er.kai.edu.ua/collections/d4910771-4106-4182-83e2-858e183a0bf1>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Серед здобувачів ОНП питання академічної доброчесності популяризується різноманітними способами. Академічна доброчесність та нетолерування корупції - це комплексне питання, яке залежить від адміністрації ЗВО, здобувачів освіти, НПП та співробітників. За останні роки здобувачі освіти відчули більший вплив та залученість до управлінських процесів, що впливають на всі напрями функціонування КАІ. КАІ працює не на протидію корупції, а на виховання доброчесності. Саме на це орієнтують здобувачів, показуючи, що доброчесна поведінка є прийнятною в нашому суспільстві, а порушники законодавства будуть отримувати відповідну реакцію та покарання. При безпосередній роботі НПП із здобувачами систематично наголошується на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності як на рівні виконання науково-дослідних завдань, так і під час проходження контрольних заходів. У зв'язку зі зростанням вимог щодо дотримання принципів академічної доброчесності при опублікуванні статей у періодичних фахових виданнях категорії Б та низки міжнародних наукометричних баз, де обов'язково публікуються результати дослідницьких пошуків здобувачів, редакційні колегії підтримують надзвичайно жорстку політику щодо плагіату. Питання дотримання принципів академічної доброчесності є одним із програмних результатів навчання РНО2 за ОНП «Публічне управління та адміністрування», що забезпечено змістом освітніх компонентів – ОК1.1.1, ОК1.1.2, ОК1.2.1, ОК1.2.4, ОК1.3.1, ОК1.3.3, ОК1.3.4, ОК1.4.2, ОК1.5.1

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Популяризація академічної доброчесності в КАІ здійснюється проведенням ряду заходів:

- 1) Проведенням кураторами навчальних груп та керівниками робіт інформаційної кампанії серед здобувачів.
- 2) Нагадування, щодо дотримання академічної доброчесності НПП здобувачам під час проведення навчальних дисциплін.
- 3) Заповнення декларації про дотримання академічної доброчесності.
- 4) Відповідальний НПП по кафедрі за дипломування проводить для здобувачів семінари щодо роз'яснень по роботі сервісу StrikePlagiarism.
- 5) Розміщенням на сайті університету інформаційних матеріалів та нормативних документів з академічної доброчесності (<https://surl.lu/wfqxe>).
- 6) Всі здобувачі проходять обов'язкове опитування щодо академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОНП «Публічне управління та адміністрування» забезпечують 11 викладачів, серед яких 7 професорів, 4 доценти, 10 докторів наук, 1 кандидат філологічних наук, без наукового ступеня викладачів - 0. Усі викладачі мають достатній рівень відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а також, академічну кваліфікацію (освіта, профіль наукової діяльності, публікації, підвищення кваліфікації), профіль якої відповідає змісту освітніх компонентів, що викладаються. Викладачі Грищенко І. М., Лелеченко А.П., Марушева О.А додатково мають професійну кваліфікацію, що забезпечується практичним досвідом роботи (Грищенко – працювала в Національному агентстві України з питань державної служби, Міністерстві регіонального розвитку та житлово-комунального господарства України, Центрі досліджень державного управління та місцевого самоврядування Інституту експертно-аналітичних та наукових досліджень НАДУ, Лелеченко – була головою Брилівської селищної територіальної громади Цюрупинського району, Херсонської області, Марушева – працювала в Апараті Верховної Ради України, входить до складу команди підтримки відновлення та реформ Мінрозвитку) Повні відомості щодо кадрового забезпечення ОНП наведені в таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів». Також інформація про НПП, залучених до реалізації ОНП розміщена у базі ЄДЕБО.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Poryadok_pro_provedennya_konkursu_na_zamishhennya_vakantnih_posad_NPP.pdf), в якому зазначені вимоги до кваліфікації та досвіду кандидатів. Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії зовнішніх експертів/практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри (в конкурсному відборі 2025 року брав участь Володимир Осмятенко - модератор освітніх проєктів SAP, TG Consulting). Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів. Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ та порталі вакансій robota.ua (<https://robota.ua/companys2336366>). Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра публічного управління та адміністрування залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та професійний досвід в органах публічної влади під час проведення лекцій та тренінгів, круглих столів, для спільного виконання НДР, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників. Розвиваємо такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами:

- спільна робота під час проектування та реалізації ОП (член ради роботодавців Є. Хайнацький - Генеральний директор Bees Airlines; Н. Грицяк- начальник відділу стратегічного планування та аналітичного забезпечення Національного агентства України з питань державної служби, кандидат наук з державного управління (<https://feba.nau.edu.ua/images/rada/rozporiadzhenya-2025.pdf>))
- рецензування ОНП та її періодичний перегляд (<https://surl.li/mspxbv>) рецензія О. Петрос - завідувачки відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України, д.держ. упр., проф. (<https://surl.li/yjgvxe>), (<https://surl.li/sqigbj>);
- проведення візит-лекцій і тренінгів (<https://surl.li/cczcmjtz>), (<https://surl.li/duuvbh>);
- підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів, засіданнях Ради роботодавців;
- наукове консультування викладачів та ін.

Системна співпраця налагоджена з Національним агентством України з питань державної служби іншими ЦОВВ. Активність роботодавців зумовлюється їхньою зацікавленістю в якійсній підготовці випускників освітньої програми.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стратегічним пріоритетом КАІ є професійний розвиток викладачів, що підтверджується положеннями розділу 5.3 Стратегії КАІ <https://surl.li/rbyzlo>. В цьому напрямі забезпечена системна планова діяльність з підвищення кваліфікації НПП, яка врегульована Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників НАУ. На рівні КАІ здійснюється регулярний контроль обсягів та змісту підвищення кваліфікації НПП. Керівництво КАІ надає згоду на стажування, укладаючи угоди з іншими ЗВО та установами,

зокрема зарубіжними, інформуючи про міжнародні проекти (Програми ЄС – ERASMUS +), гранти, тощо. Підвищення кваліфікації НПП з групи забезпечення ОНП «Публічне управління та адміністрування» наведені в табл. 2. Та чітко вказують на комплексність підходу до професійного розвитку викладача через фахові, дослідницькі підвищення кваліфікації і програми підвищення викладацької майстерності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для заохочення розвитку викладацької майстерності в КАІ застосовуються такі інструменти: 1) стимулюючий характер має персональне та колективне рейтингування (<https://surl.li/zkaxxb>), яке враховує комплекс показників розвитку. Кафедра публічного управління та адміністрування нині пишається НПП кафедри, які визнані одними з кращих по всьому КАІ: серед доцентів – це, к.держ.упр., доц. Перестюк І., серед професорів – д.держ.упр. Грищенко І. 2) професійні досягнення викладачів є підставою для преміювання 3) нематеріальне стимулювання у формі відзнак і винагород, рекомендацію до входу в комісії та робочі групи при МОН, ЦОВВ тощо. Заохоченню розвитку викладацької майстерності сприяють міжнародні стажування, підтримані КАІ (Гоголь Т. - Міжнар. стаж. за програмою підв. кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна); Міжнародне стажування в Інституті розвитку села та сільського господарства Польської академії наук на тему: «Сільські території та сільське господарство в умовах інтенсифікації глобальних процесів – виклики та шляхи адаптації» (25.03.2022-31.12.2022), м. Варшава (Польща). Членство НПП кафедри у міжнародних проєктах – Грищенко І.М., д.держ.упр. – Контракт PSA.NAT з Регіональним бюро ФАО в Європі та Центральній Азії; Контракт з Радою Європи № 2024AO07 «План дій Ради Європи для України «Стійкість, відновлення та реконструкція 2023-2026» Демократія». Напрямок - Децентралізація та діалог між центральним та місцевим рівнем.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У КАІ створена сучасна матеріально-технічна та інша інфраструктура для забезпечення освітньо-наукового процесу, що сприяє досягненню визначених ОНП цілей та ПРН (<https://is.gd/Qus7s1>). КАІ забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів до інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет. Здобувачі користуються послугами Науково-технічної бібліотеки <https://is.gd/ztpQcN>, воркшопів англійської мови, НАУ-хабом <https://is.gd/8Rhlh8>. Бібліотека надає доступ до понад 2 млн. видань (в т.ч. іноземними мовами). Академічна спільнота може скористатися послугами 10 чит. залів, 3 комп'ютерних класів, залу мультимедійних видань. Також в наявності Е-каталог, Е-база матеріалів з періодики та пошуковий апарат у вигляді карток, відкритий доступ до: Edanz Learning Lab, Scopus, ScienceDirect та ін. Потреби здобувачів освіти задовольняються за допомогою створеного у КАІ освітнього середовища. У бібліотечному корпусі створено простір неформальної освіти Clever Space. Для всіх дисциплін ОНП «Публічне управління та адміністрування» розроблено навчально-методичне забезпечення. Є можливість користуватися навчальною, науковою, виробничою, культурно-освітньою та оздоровчою базами КАІ (ідальні, медичний центр, центр культури та мистецтв, спорткомплекс, редакційно-видавничий відділ та ін.). Всі НПП та аспіранти мають корпоративну електронну скриньку на ресурсі gmail.com з можливістю використання розширених версій застосунків Google. Все це гарантує досягнення визначених в ОНП цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КАІ дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» через HUB (<https://bit.ly/zacIqDp>), завдяки безкоштовному доступу до відповідної інфраструктури (<https://cutt.ly/1Rh9XbU>), простору неформальної освіти у головному бібліотечному корпусі Clever Space. Безкоштовному доступу до он-лайн освіти на платформі Coursera <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html> Освітній процес здійснюється в навчальних аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійними пристроями – проекторами, комп'ютерами, моніторами для презентацій, фліпчартами. Аудиторія практичного навчання 8 корпусу ДУ «КАІ», в якій проходять заняття з аспірантами оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій в межах правового режиму воєнного стану навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу. На платформах Google Meet забезпечується режим роботи онлайн одночасно з великою кількістю користувачів завдяки максимальній швидкості мережі 1 Gbit/sec. Виявлення рівня задоволеності інтересів та потреб здобувачів здійснюється шляхом онлайн-опитувань <https://surl.li/cujort>, моніторингу якості освіти, очних зустрічей з представниками наукової спільноти <https://surl.li/wjcpql>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом КАІ

<https://cutt.ly/cwxGCSzJ>. Процес забезпечення життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюють спеціалізовані служби КАІ: відділ цивільного захисту, пожежної та екологічної безпеки <https://cutt.ly/Cwz2Hkbbx>, відділ охорони праці <https://cutt.ly/Wwz2HXvP>, управління безпеки <https://cutt.ly/Ewz2JAxE>. Систематично проводяться інструктажі щодо норм техніки безпеки, правил поведінки; масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки, які щорічно фіксуються у відповідних журналах; у всіх корпусах розміщені Плани евакуації; створено належні санітарно-гігієнічні умови. Затверджено Правила внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/XwxKuUwT>, реалізується «Політика рівності, інклюзії та доступності» <https://surl.li/czrjxx>, яка поширюється на всіх учасників університетської спільноти та врегульовує питання безбар'єрності в інфраструктурних, ментальних, процедурних і мовних аспектах. В цьому ж документі врегульовано питання протидії дискримінації та створення безпечного середовища. Прописані норми і правила формування інституційної культури поваги до різноманіття, толерантності, співпраці та етичної взаємодії; механізми забезпечення адаптивності КАІ до змін зовнішнього середовища. Надання медичних послуг забезпечує Авіаційний медичний центр <https://cutt.ly/owxKi3WF>. Усі НПП кафедри та здобувачі освіти ознайомлені з розташуванням захисних споруд та практично відпрацьовували дії у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Усі форми підтримки здобувачів в КАІ забезпечено нормативною базою та матеріальною підтримкою. До нормативно-правового регулювання віднесено: Положення про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «Київський авіаційний інститут» <https://surl.li/qsawtb>, Індивідуальну освітню траєкторію <https://surl.li/yqkjjs> та іншими положеннями. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційні канали розповсюдження інформації: сайти ФЕБА <https://feba.nau.edu.ua/abiturientu/perelik-spetsialnostei-osvitno-profesiinykh-prohram>, кафедри <https://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-publichnoho-upravlinnia-ta-administruvannia>, відділу аспірантури та докторантури <https://asdoc.nau.edu.ua/>, корпоративну пошту, репозитарій, бібліотеку, платформу GoogleClassroom, месенджери. Освітня підтримка забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОНП, завідувачем кафедри, НПП, науковими керівниками, завідувачем відділу аспірантури. Для підтримання ментального здоров'я учасників освітнього середовища розроблено Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://surl.li/scglg>. Ця Комісія є постійним консультативно-дорадчим органом при КАІ, що здійснює розгляд звернень, скарг, конфліктних ситуацій та етичних питань, пов'язаних з поведінкою здобувачів освіти та працівників КАІ, а також сприяє формуванню культури взаємодії, поваги, академічної доброчесності, гендерної рівності та гідності. Соціальна підтримка реалізується шляхом своєчасної виплати стипендій та можливості отримати матеріальну допомогу. Скарг та нарікань від здобувачів щодо окремої форми підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КАІ створює належні умови для забезпечення освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами (ООП), що підтверджується реалізацією Політики рівності, інклюзії та доступності <https://surl.li/idaired>. КАІ системно запроваджує принципи "Справедливість, Різноманіття, Інклюзія", що охоплюють не лише нормативне регулювання, але й створення відповідних умов у середовищі, практиках і культурі КАІ. Ця Політика спрямована на забезпечення активної участі всіх здобувачів освіти і працівників КАІ, у тому числі представників соціально вразливих груп, у повному спектрі академічного та професійного життя. Особлива увага приділена створенню умов для визнання та врахування індивідуальних потреб, соціальних викликів і структурних бар'єрів, що можуть впливати на можливості доступу до якісної освіти та професійного зростання. В КАІ дотримуються вимог ЗУ «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО <https://cutt.ly/kwBVZnvT>. КАІ працює над доступністю з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування для забезпечення архітектурної безбар'єрності університетського містечка. Регулярно здійснюється огляд та оцінка стану комплексу будівель на території КАІ на відповідність вимогам для безбар'єрного простору маломобільних груп населення. В аудиторіях, які закріплені за кафедрою публічного управління та адміністрування створені всі умови для безбар'єрності доступу ООП до освітніх послуг. Навчання здобувачів з ООП на ОНП дотепер не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КАІ унормовано антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інші конфліктні ситуації, зокрема: «Політика рівності, інклюзії та доступності» <https://surl.li/czrjxx>, дає перелік та розкриває зміст понять і низку типових категорій інцидентів, які можуть свідчити про порушення принципів EDI (справедливість, різноманіття, інклюзія) та вимагають належного реагування відповідно до внутрішніх процедур. До переліку таких інцидентів належать: пряма або непряма дискримінація; гендерно зумовлене насильство та сексуальні домагання; булінг і мобінг у навчальному або трудовому середовищі; ігнорування або неврахування потреб осіб з інвалідністю; використання мови ворожнечі; недоступність навчального контенту або цифрових сервісів та ін. Положенням про порядок реагування на інциденти у сфері EDI врегульовано процедури недопущення чи вирішення конфліктних інцидентів. Відділ запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/ynafty> на своєму сайті має всі актуальні

посилання на: «Банк знань НАЗК», за допомогою якого можна ознайомитися з видами і проявами корупційних правопорушень, «Єдиний портал повідомлень викривачів», через який можна повідомити про випадок корупційного правопорушення, «Реєстр декларацій», в якому можна переглянути інформацію про декларації. У відкритому доступі на сайті є контактний номер телефону, електронна адреса для безпосереднього контакту з антикорупційним уповноваженим. Крім цього кожен учасник освітнього процесу має право звернутись до гаранта ОНП, деканів, проректорів та ректора університету у разі виникнення конфліктних ситуацій із відповідною заявою, які розглядаються першочергово, тим самим відбувається діалог із здобувачами вищої освіти усіх рівнів, що сприяє врегулюванню конфліктних ситуацій.

Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОНП не було. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом прийнятих дій у разі виникнення таких ситуацій: скринька довіри КАІ <https://cutt.ly/uwcyGcKX>, Антикорупційного штабу та ін.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в КАІ регулюються такими документами:

Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «КАІ» <https://surl.li/qsawtb>;

Наказом президента КАІ «Про перегляд освітньо-наукових програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ» № 31/од від 16.01.2025 <https://surl.li/qynoYW> ;

Положенням про освітні програми <http://surl.li/sqnzgm>;

Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм <http://surl.li/xyhgha>;

Положенням про гарантії освітньої програми <http://surl.li/mdpnrs>;

Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності <http://surl.li/kvtsjj>;

Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

[https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/8/453-](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/8/453-%D0%BE%D0%B4_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2025_compressed.pdf)

[_%D0%BE%D0%B4_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2025_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/8/453-%D0%BE%D0%B4_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2025_compressed.pdf), яка забезпечує функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості.

Щорічний перегляд ОНП виконується відповідно до наказу ректора «Про перегляд освітніх програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ», в якому передбачено, що завідувачі випускових кафедр та гарантії ОНП повинні щорічно у відповідний термін забезпечити перегляд освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, а Сектор організації освітньої підготовки аспірантів та забезпечення роботи спеціалізованих вчених рад Відділу аспірантури та докторантури повинен забезпечити методичний супровід перегляду ОНП.

Систематично відділом аспірантури та докторантури КАІ, кафедрою та відділом моніторингу якості проводяться опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо відповідності змісту ОНП науковим інтересам аспірантів <https://surl.li/rvcjar>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОНП відбувається відповідно до Положенням про освітні програми <http://surl.li/sqnzgm>.

Відповідно до п.4.3 перегляд ОП в КАІ проводиться щорічно (або два рази на рік) за результатами моніторингу: по завершенню реалізації освітнього компоненту; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією освітніх програм; після введення в дію затверджених стандартів вищої освіти. Перегляд ОНП може здійснюватися на підставі експертного висновку галузевої експертної ради та звіту експертів Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

Ініціаторами процедури перегляду є безпосередні учасники реалізації освітньої програми, внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Підстави, форма та ініціатори внесення пропозицій щодо перегляду ОНП з урахуванням рівня інституційної структури системи внутрішнього забезпечення якості КАІ визначається «Порядок надання пропозицій щодо перегляду освітніх програм». Вперше набір здобувачів на ОНП «Публічне управління та адміністрування» відбувся у 2022 р. За цей період були внесені зміни в розподіл кредитів ЄКТС, загальну кількість кредитів, оновлено та розширено кількість навчальних дисциплін, доповнено та змінено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матрицю забезпечення ПРН. Розроблена у 2025 році ОНП порівняно із ОНП 2024 р. має наступні зміни: змінено загальний обсяг освітньої складової з 57 до 60 кредитів ЄКТС, внесено зміни до переліку компонентів ОНП «Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями», введено ОК 1.1.2 «Сучасна українська мова наукового спрямування», доповнено перелік вибіркових дисциплін, схвалено зміну складу стейкхолдерів ОНП згідно договорів про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах, у ВК додано не фахову навчальну дисципліну; удосконалено матрицю відповідності ПРН компонентам ОНП та матрицю забезпечення ПРН відповідним компонентам освітньої програми. Ці зміни відбулися на підставі рекомендацій аспірантів, членів ради роботодавців, НПП, долучених до забезпечення ОНП «Публічне управління та адміністрування», представників академічного середовища, долучених до рецензування ОНП.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості залучаються аспіранти, зокрема в робочу групу розробки ОНП «Публічне управління та адміністрування» на 2025 рік (<https://surl.li/cyozlr>) увійшли: здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 Максимов О., як аспірант 2 року підготовки і фахівець авіаційної сфери (Голова представництва «Ел Ал Ізраель Ерлайнз Лімітед») та Прохорова Н., як представниця 3 року підготовки та експерт НАЗЯВО від здобувачів освіти). До складу членів РГ також увійшла випускниця ОНП «Публічне управління та адміністрування» Горбата Л. Вони приймали участь у формуванні ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності та переліку фахових ВК. Аспіранти Бугайчук О., Веретинський А., Лелеченко Н., Славінський О. були долучені до робочих нарад проєктної групи як учасники освітнього процесу. 84% здобувачів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» взяли участь в анонімному он-лайн опитуванні ініційованого кафедрою публічного управління та адміністрування щодо оновлення ОП. Внесені пропозиції стосувалися більш активного залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків до аудиторних занять.

На сайті КАІ всі бажаючі можуть взяти участь у публічному обговоренні ОНП

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html>, пройти анонімне опитування <https://surl.li/inlkmn>, скористатися скринькою довіри <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В КАІ діє Студентське самоврядування <https://surl.li/omwfmo>, а його функціонування визначається Положенням про студентське самоврядування. Оскільки СС є інструментом захисту прав та інтересів здобувачів і покликане захищати їхні права щодо навчання та побуту, воно активно залучене до процедур забезпечення якості освіти через унормування його діяльності у нормативних актах. За координаційної діяльності відділу якості вищої освіти <https://surl.li/idityr> забезпечено дієву систему гарантій якості освіти через Раду якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ із залученням факультетів, кафедр, а також керівництва, співробітників і здобувачів. Представники СС введені у колегіальні органи управління з метою обговорення головних напрямів діяльності, ухвалення нормативних актів, що регулюють діяльність КАІ. Відповідно до Положення про Вчену раду <https://surl.li/myubjz> представники СС мають становити 10% від її загального складу. Від аспірантів та докторантів до ВР входить 1 особа. З числа керівників органів СС до членів ВР входить 10 осіб, серед яких керівник органу СС, голова Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. У ВР факультетів <https://surl.li/dkrett>, а також у Раду з якості університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-z-yakosti/> також введені представники СС. Завдяки активній участі СС КАІ може більш ефективно враховувати потреби та інтереси здобувачів, що сприяє задоволеності здобувачів освітнім процесом.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ФЕБА створено Раду роботодавців <https://surl.li/layovw> з метою сприяння забезпеченню високої якості підготовки здобувачів. Стейкхолдери долучались до обговорення ОП під час її перегляду. Так, у 2024 р. директор департаменту поширення інформації та комунікацій Держстату, к.н. держ. упр. Вишневська О. звернула увагу учасників освітнього процесу на необхідність удосконалення знань і навичок аспірантів щодо інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності <https://surl.li/ofdkby>, в результаті цього було внесено зміни в змістовне наповнення ОК 1.2.3 «Інформаційне забезпечення наукових досліджень». Завідувач тренінгового центру Дослідницької служби Верховної Ради України, д.держ. упр. Сивак Т. звернула увагу, що значна кількість викладачів ОНП мають досвід державної служби, при цьому зауважила, що потрібно проводити більше гостьових лекцій з представниками ЦОВВ для формування чіткого зв'язку між теоретичними знаннями та сучасними тенденціями організації діяльності органів влади <https://surl.li/hqcjvb>. У 2025 р. було оновлено склад ради роботодавців ФЕБА <https://surl.li/crcxet> і введено до її складу начальника відділу стратегічного планування та аналітичного забезпечення НАДС Грицяк Н. та генерального директора авіакомпанії Bees Airline Хайнацького Є. Вони запропонували розширити перелік вибіркового дисциплін, додавши до нього ВК «Публічне управління в умовах повоєнної відбудови та європейської інтеграції». Їх пропозиції було враховано в ОНП 2025 року.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Перший набір аспірантів на ОНП «Публічне управління та адміністрування» в КАІ відбувся у 2022 році. За дев'ять місяців 2025 року за цією ОНП 6 аспірантів (Гребенюк, Жебелев, Жаров, Шевченко, Мерзлюк, Андріанов) успішно захистили свої дисертаційні роботи. Всі ці аспіранти є державними службовцями. Наразі кафедрою публічного управління та адміністрування проводяться заходи із наповнення бази щодо інформації про професійну діяльність випускників за ОНП «Публічне управління та адміністрування».

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості КАІ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОНП «Публічне управління та адміністрування». Реалізація реагування на результати моніторингу забезпечується процедурами внутрішнього забезпечення якості ОНП та здійснюється при умові обов'язкового змістовного залучення до неї всіх учасників академічної спільноти. Рада з якості, Положення про Раду з якості КАІ, Наглядова рада КАІ та інші документи окреслюють правила забезпечення якості ЗВО.

«Основними функціями Ради з якості є: забезпечення розробки та перегляду політики, методики та процедур для затвердження, моніторингу та перегляду ОНП відповідно до внутрішніх та зовнішніх вимог; розгляд пропозицій про впровадження нових програм та про внесення істотних змін до програм та модулів з метою забезпечення узгодженості програм з місією та стратегією КАІ, міжнародними та національними стандартами, щоб ОНП мали відповідні програмні результати та були адекватно забезпечені ресурсами; контроль та координація заходів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення академічної доброчесності, зокрема: визначення відповідальності за її порушення, розгляд апеляцій авторів щодо рішення про наявність неправомірних збігів та запозичень; звітування перед Вченою радою Університету про ефективність процесів і заходів внутрішньої системи забезпечення якості». У п. 5.3. «Склад та функції учасників системи забезпечення якості на рівні освітніх програм» зазначається, що «для здійснення зазначених процедур створюються Робочі групи/Комісії (РГК) є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, формуються окремо за кожною освітньою програмою, залучаються до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, а також процедур зовнішнього оцінювання (акредитація, ліцензування) та самооцінювання. До змінного складу РГК можуть входити представники аспірантів, здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, діяльність яких пов'язана зі специфікою освітньої програми».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Публічне управління та адміністрування» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня доктор філософії проводиться вдруге. Гарантом Грищенко І.М. та робочою групою проведено ретельний аналіз зауважень та рекомендацій за результатами акредитації освітньо-наукових програм Національного авіаційного університету, які враховані при удосконаленні системи забезпечення якості ОНП, що акредитується, а саме:

- 1) проводиться систематичне опитування здобувачів ВО, за результатами обговорення яких розробляються заходи щодо усунення виявлених зауважень;
- 2) до процесів удосконалення ОНП та її компонентів активно залучаються стейкхолдери, надаючи відгуки та рецензії;
- 3) проводиться активна робота щодо розвитку міжнародних зв'язків для можливості участі здобувачів ВО та НПП у наукових заходах;
- 4) до проведення аудиторних занять залучаються науковці в галузі публічного управління та адміністрування;
- 5) інформація на сайті кафедри систематично і своєчасно оновлюється, у відкритому доступі розміщуються необхідні документи;
- 6) посилено публікаційну активність НПП і здобувачів ступеня доктора філософії у фахових виданнях, що індексуються міжнародними базами даних, у т.ч. Scopus, Web of Science.

Під час удосконалення редакції ОНП 2025 р. переглянуто загальний обсяг ОК, введено нові ОК в цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності, розширено мету, предметну область та фокус ОНП та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Кафедра постійно підтримує зв'язок з академічною спільнотою щодо осучаснення ОНП та РПНД. Підтримується зв'язок з НПП низки ЗВО для проходження процедури рецензування ОНП. За рахунок тісної взаємодії структурних підрозділів КАІ забезпечується якісний внутрішній моніторинг якості надання освітніх послуг. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами КАІ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється: 1. У відповідності до своїх функцій Рада з якості розробляє пропозиції та рекомендації щодо стратегії, політики, процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти тощо. 2. Відділ аспірантури КАІ здійснює планування, організацію та контроль за підготовкою здобувачів PhD. 3. РГК кафедри відповідає за підготовку опису, розробку та оприлюднення ОНП на сайті КАІ та НП, інших документів, що супроводжують процес підготовки здобувачів ОНП, узгоджуються основні елементи ОНП із зауваженнями та побажаннями стейкхолдерів, здійснюється аналіз кадрового забезпечення, ведеться моніторинг та перегляд ОНП щодо узгодження та відповідності структури та змісту до вимог законодавчої та нормативної бази, приділяється значна увага сформованості ЗК та СК, освітніх потреб ЗВО, поточний щорічний перегляд ОНП (структура, змісту з урахуванням конкурсних показників, результатів навчання здобувачів ВО, відгуків здобувачів ВО за результатами опитувань, рівня академічної мобільності здобувачів освіти, експертних оцінок роботодавців).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Державному університеті «Київський авіаційний інститут» системно формують культуру якості освіти, однією зі складових якої є академічна доброчесність <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/> Культура якості освіти в КАІ забезпечується через культуру поведінки учасників освітнього процесу, що ґрунтується на дотриманні корпоративних цінностей, переконань та норм, традицій, символів тощо. Завдяки формуванню культури якості освіти університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку КАІ реалізує основні принципи

культури якості освіти: - університетську автономію; - довіру; - прозорість; - партнерство; - об'єктивність; - субсидіарність; - академічну доброчесність; - академічну свободу; - комунікації; - колегіальну відповідальність, - запобігання корупції. Культура якості в КАІ досягається через: - культурний вимір (набір спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, Кодексу корпоративної культури); - структурний вимір (система забезпечення якості КАІ, підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політика, стратегія забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми). Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступні та зрозумілі й урегульовані наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (<https://surli.li/oykyli>).
2. Статут КАІ (<https://surli.cc/prwaks>).
3. Індивідуальна освітня траєкторія (<https://surli.cc/pnldep>).
4. «Політика рівності, інклюзії та доступності» (<https://surli.li/hbstvu>).
5. Положення про Комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://surli.li/maozbk>).
6. «Політика академічної доброчесності» (<https://surli.li/icqiya>).
7. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти КАІ (<https://surli.li/armnpc>).
8. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КАІ (<https://surli.li/jhczec>).

Всі нормативні документи знаходяться на сайту університету у вільному доступі (<https://is.gd/9p3VGo>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surli.li/rehipe>

<https://surli.li/xzhmay>

<https://surli.cc/ebaspu>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2025.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП «Публічне управління та адміністрування» розроблена з урахуванням наукових та прикладних інтересів КАІ. Обов'язкові компоненти ОНП становлять основу для реалізації ПРН. Визначення напрямку досліджень відбувається під час вступу. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вибіркові компоненти професійної та практичної підготовки, що дозволяє враховувати потреби ЗВО у розвитку <https://surli.li/ihycqi> Узгодження теми дисертаційної роботи здійснюється через узгодження з науковим керівником й затверджується на засіданні кафедри. Теми досліджень аспірантів в рамках галузевої специфіки ОНП орієнтовані на вирішення наукових або практичних завдань. Це розширює наукові інтереси аспірантів через участь у науково-дослідних проектах кафедри, що відображають сучасні тенденції розвитку суспільства, забезпечення сталого розвитку, розвиток галузей і сфер життєдіяльності суспільства, зокрема і особливості розвитку авіаційної галузі. Результати

навчання на ОНП та кількість аспірантів, які вчасно (в межах терміну навчання) захистили дисертаційні роботи (Реєстраційні номери УкрІНТЕІ 0825U003512 ; 0825U002262 ; 0825U002249 ; 0825U002247 ; 0825U001931 ; 0825U002263), дозволяє зробити висновок, що зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у науці та практиці публічного управління та адміністрування на основі належного володіння методологією наукової та педагогічної діяльності.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На сайті кафедри публічного управління та адміністрування є можливість у здобувачів ознайомитися з науковими доробками викладачів, що дозволяє їх визначитися з напрямом досліджень та тематикою і обрати відповідного наукового керівника. З повним переліком наукових праць викладачів можна ознайомитися в профілях Google Academy, Publons[^] Scopus, WoS, що дозволяє отримати повний спектр інформації для здобувачів вищої освіти у конкретно обраному напрямі дослідження. Наукові напрямки дослідження кафедри представлені на сайті кафедри та відділу аспірантури та докторантури НАУ. Кожен здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Публічне управління та адміністрування» обирає наукового керівника, який у рамках своєї тематики наукових досліджень відповідає його науковим інтересам. Наукові інтереси наукових керівників представлені в табл.2, а відповідність тем аспірантів науковим напрямам досліджень наукових керівників підвантажена у звіті самоаналізу в розділі «Загальні відомості» файл «Відповідність тем аспірантів напрямам наукових досліджень керівників» таблиця 3.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Кожен аспірант обирає наукового керівника, який у рамках своєї тематики наукових досліджень відповідає його науковим інтересам. На сайті кафедри <https://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-publichnoho-upravlinnia-ta-administruvannya> є можливість у здобувачів ознайомитися з науковими доробками викладачів, що дозволяє їм визначитися в тематиці досліджень і обрати відповідного наукового керівника. В процесі підготовки до захисту дисертаційної роботи формуються проекти разових рад. У 2025 році шість аспірантів (Гребенюк, Жебелев, Мерзлюк, Жаров, Шевченко, Андріанов), які навчалися на ОНП «Публічне управління та адміністрування» успішно захистили дисертаційні роботи в КАІ. Готуються до захисту дисертацій наступні аспіранти, а НПП кафедри працюють над створенням разових спеціалізованих вчених рад. Файл «Проекти спеціалізованих вчених рад з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій» підвантажено у звіті самоаналізу в розділі «Загальні відомості».

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційно результати наукових досліджень аспірантів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» є можливість апробувати на науково-практичних конференціях, які організовує кафедра публічного управління та адміністрування. Широкий спектр комунікативних заходів університету, на яких аспіранти за ОНП «Публічне управління та адміністрування» можуть провести апробацію своїх наукових досягнень представлено на офіційному сайті КАІ <https://surl.li/veicps> , <https://surl.li/rudxks> , а також опублікувати свої статті у фахових виданнях КАІ <https://jrnl.nau.edu.ua/>

У здобувачів за ОНП є можливість участі у міжнародних науково-практичних конференціях, розширених кафедральних науково-методичних семінарах. Аспіранти мають доступ до лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів КАІ.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Можливість розширення долучення КАІ до міжнародної академічної спільноти відбувається шляхом забезпечення доступу до міжнародних англомовних періодичних видань, іноземних підручників та монографій, дисертацій, також в межах проєктів та заходів у КАІ, кафедрою із зарубіжними партнерами. У КАІ функціонує Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти в якому можна ознайомитись з інформацією щодо міжнародних проєктів <http://surl.li/eisqrp>, Конгреси, конференції, семінари , міжнародного партнерства <http://surl.li/bdnee> та академічної мобільності <http://surl.li/eisqh>. Інформація постійно оновлюється щодо можливостей здійснити міжнародну академічну мобільність.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Участь наукових керівників аспірантів у проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються полягає в наступному:

- щорічні публікації результатів досліджень наукових керівників у фахових, міжнародних виданнях, статті у журналах, що індексуються у БД Google Academy, Scopus та WoS; видання монографій; обмін науковим та педагогічним досвідом тощо;

- міжнародна співпраця та стажування наукових керівників у міжнародних та закордонних організаціях з метою удосконалення навичок та комунікаційних компетенцій: Марушева О. А. в рамках діяльності в команді підтримки відновлення та реформ Мінрозвитку розвиває міжнародну співпрацю із зарубіжними організаціями дотичними до проєктів відновлення України.

- здійснюється міжнародне стажування НПП: «Новаторські методи організації освітнього процесу в галузі державного управління»; д.держ.упр., доц. Гоголь Т. – в Інституті розвитку села та сільського господарства (кафедра економіки села) Польської академії наук (Польща) тощо.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

КАІ впроваджує Політику академічної доброчесності (<https://surl.li/kazfzk>), що поширюється на всі структурні підрозділи та всіх учасників освітнього процесу і наукової діяльності, включаючи керівництво, науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників, здобувачів освіти, адміністративний персонал та всіх працівників, залучених до академічної взаємодії. Ця Політика охоплює ключові аспекти діяльності університету — освітню, наукову, управлінську — забезпечуючи їхню узгодженість із етичними стандартами, нормами права та найкращими практиками доброчесності. Реалізація цієї Політики є основою для формування довіри до результатів навчання, досліджень і рішень, що приймаються в межах КАІ. Основними цілями забезпечення академічної доброчесності є забезпечення етичності та довіри до освітнього процесу та наукової діяльності, формування культури доброчесності. В КАІ діють чітко встановлені правила та етапи забезпечення академічної доброчесності. На першому етапі відбувається ознайомлення з Політикою академічної доброчесності та підписання Декларації про академічну доброчесність, якщо це передбачено в цифровому форматі на офіційній веб-платформі Університету «Digital University»; на другому етапі — відбувається регулярне навчання з популяризації академічної доброчесності та підвищення рівня дослідницької компетентності академічної спільноти КАІ. Третій етап — це виявлення та розгляд порушень на засіданнях Вчених рад факультетів, редакційних колегій, Вченої ради КАІ. Четвертий етап — реагування на порушення.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У КАІ, відповідно до вказівок у Наказі Ректора, дотримуються принципи та вживаються заходи щодо реагування на випадки порушення академічної доброчесності <https://cutt.ly/kDxK8WL>. Згідно з пунктом 5, щодо дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками КАІ, їхнім трудовим договором/контрактом додається декларація про дотримання академічної доброчесності. У цій декларації визначені основні зобов'язання наукового керівництва, зокрема: об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання студентів; утримання від неправомірної допомоги та хабарів; використання лише достовірних джерел інформації; запобігання плагіату та надання достовірної інформації про дослідження та педагогічну діяльність. Досі не було випадків порушення академічної доброчесності учасниками наукового керівництва на ОНП «ПУА». Здійснюється постійний контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Також ведеться боротьба з конформізмом та захист свободи наукової думки, а будь-яка цензура наукової творчості засуджується.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Особливість ОНП «Публічне управління та адміністрування» визначається логічною побудовою, оскільки враховує ОПП ОС «бакалавр» та ОС «магістр», зміст яких характеризується сучасними вимогами в умовах консолідації та цифровізації, у тому числі визначається вивченням окремих аспектів авіаційної галузі, що задовольняє вимоги всіх зацікавлених сторін;

баланс кількісного та якісного підходів визначає зміст ОНП у формуванні компетентностей та навичок вченого-дослідника, сприяє можливості у здобувачів вищої освіти (доктор філософії) генерувати нові сучасні ідеї щодо інноваційного розвитку України, зважаючи на сучасні тенденції на міжнародному та національному рівнях, в т.ч. і в авіаційній галузі, що в свою чергу забезпечує вирішення проблемних напрямів у власних дослідженнях і дозволяє здійснювати педагогічну практику в освітніх закладах;

тісна співпраця з органами публічної влади забезпечує можливість здобувачам освіти безпосередньо апробувати та/або втілити свої результати наукових досліджень в діяльність органів публічної влади;

процедуру проходження власних досліджень можна реалізувати на міжнародних науково-практичних конференціях, наукових семінарах, у фахових та міжнародних виданнях.

реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» сприяє функціонуванню наукової школи, яка полягає у щорічному обговоренні та оновленні на засіданнях кафедри публічного управління та адміністрування, її склад визначається науко-педагогічними працівниками з високим рівнем кваліфікації, які мають значні досягнення у науковій та педагогічній напрямках роботи (міжнародні стажування, велика кількість наукових публікацій, високий індекс цитувань, підготовка докторів філософії, членство у вітчизняних та зарубіжних професійних об'єднаннях), що в цілому забезпечує дану ОНП;

процедуру переглядів ОНП з метою врахування пропозицій з приводу змісту компетенцій, напрямів наукових досліджень, наукових здобутків та узгодження вибірових компонентів забезпечує плідна співпраця всіх учасників

проектної групи даної ОНП, в т.ч. стейкхолдерів;
політика щодо стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності та системи моніторингу якості освіти в КАІ сприяють забезпеченню унікальних наукових досліджень та можливість їх постійного вдосконалення в межах даної ОНП;
відповідна матеріально-технічна база КАІ забезпечує вільний безкоштовний доступ здобувачам до електронних бібліотек, міжнародних баз даних та Інтернет-ресурсів;
Слабкі сторони
обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах у зв'язку з дією правового режиму воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Публічне управління та адміністрування» визначаються на основі загальних тенденцій розвитку ринку праці та сфери вищої освіти і визначають:
подальше систематичне логічне вдосконалення даної ОНП згідно з сучасними актуальними світовими тенденціями, пропозиціями та бажаннями стейкхолдерів, схвалення поточних напрямів наукової роботи та напрямів потенційних наукових досліджень на випусковій кафедрі; залучення майбутніх здобувачів вищої освіти;
результативна співпраця з вітчизняними та іноземними вищими навчальними закладами з метою проведення різноманітних заходів: науково-практичних конференцій, круглих столів; гостьових лекційних занять та тренінгів для здобувачів вищої освіти за даною ОНП;
поліпшення якості наукових досліджень та рівня академічної доброчесності здобувачами третього рівня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD) на основі проведення систематичних семінарів та контролю за знаннями й дотриманням академічної доброчесності здобувачами випускової кафедри;
у межах розробок та впровадження спільних наукових робіт за програмою ERASMUS + здійснення навчання наукового стажування за кордоном;
реалізація програм з мобільності науково-педагогічних щодо обміну знаннями та практичним досвідом роботи в межах міжнародних проєктів та програм;
систематичне підвищення публікаційної активності науко-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч. Scopus і Web of Science;
подальше практичне вдосконалення різноманітних заходів: проведення науково-практичних конференцій за участю науково-педагогічних працівників із зарубіжних вищих навчальних закладів, вітчизняних університетів-партнерів, потенційних роботодавців; наукових семінарів; круглих столів;
систематична інформаційно-змістовна реклама ОНП з метою конкурсного відбору здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 02.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Філософія науки PhD робоча програма.pdf</i>	II/C+3mbBonNU420MzDvmngvBo4LjqMhCl3aRFYEt/E=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Правове забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Правове забезпечення наукових досліджень 2024.pdf</i>	9PxIOBNR8+FkesfRw6L1xKvQGr/v/X8WAPtP8Cg8+bw=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Економічне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Економічне забезпечення наукових досліджень.pdf</i>	DXU5mOLk/ZMVg7mbp1eoEovH1uUmYL9gEbsXG965m/Q=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Інформаційне забезпечення наукових досліджень.pdf</i>	Z4nZnve1LPGTBWUYfksnEuCzgE+ryUV1h43xtIxeq9k=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>РП Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти.pdf</i>	vnoNhh9usp2vFiXo5ZjjMJ5IwjnIYmCdDtFgnQmlPVU=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу

Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія_досліджень,_теорія_та_історія_ПУА_.pdf</i>	X6S6TXuoWWqFwq37Ox7mdfYk5aC71I3rFlwNxFoCKqQ=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Державна політика в авіаційній галузі України	навчальна дисципліна	<i>РП_Державна_політика_в_авіаційній_галузі_України.pdf</i>	G+G82rVx53pMJoaYLkkJAyISGZQvrXq95dbR1E488IU=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>РП_Методи, механізми, інструменти і технології ПУА.pdf</i>	zExc3RaHVWEJ8+oOMLP44KGeR4j/VFet8snsO/uPumQ=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Публічне управління сталим розвитком суспільства	навчальна дисципліна	<i>РП_Публічне управління сталим розвитком суспільства.pdf</i>	Gw2aBJqBeWXn2VwNRzbGuAppQm3jLlsud1QqSMhJxXQ=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Управління проектами в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>РП_Управління_проектами_ПУА_.pdf</i>	chpEdqIVwGMgR7BO7kZNLljmec2EOU/QY6vQyfnUZKo=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>РП_Англійська мова наукового спрямування.pdf</i>	2rtdZvWUWShpSRkPAQy/J8VOe2IrM9yiwwPHr78CM9Q=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного

				навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	РП Академічне письмо англійською мовою.pdf	fz7FSDocUYQFMEXcfpmU2eiopkvXoENLg+Jp07VQSGA=	Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет В умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
495148	Ареф`єва Олена Володимирівна	В.о.завідувача кафедри, Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Атестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002	33	Економічне забезпечення наукових досліджень	Науковий ступінь: Доктор економічних наук, спеціальність 08.06.02 – «Підприємництво, менеджмент та маркетинг». Тема дисертації: «Методологічні основи формування та управління інтегрованими виробничими системами». Диплом ДД № 000264. Вчене звання: Професор кафедри менеджменту. ПР №001301 Підвищення кваліфікації: 1. Co-funded by the European Union, ESSE 17.03.2025-18.04.2025, Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement, № 2025SPS-000347. 2. Інститут цифровізації освіти НАПН України, 12.11.2024-12.12.2024. Цифрові технології в наукових дослідженнях. Сертифікат № 20241212-6.

								3. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine-Latvia-Poland-Turkey. (180 hours / 6 ECTS credits). Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the energy-related market and their identification». Period 16.07.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027. 4. The international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021 Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576 5. Навчальний заклад «Європейський університет». Тема підвищення кваліфікації: «Інноваційні методики і практики в освіті» Серія та номер документа: серія ПК №24366800/001286-25. Термін: 19.12.2024-20.01.2025 (180 год - 6 кредитів ЄКТС). 6. Університет прикладних наук «Лавослав Ружичка» (м. Вуковар, Хорватія). Програма міжнародного обміну викладачами Еразмус + КА 171. Термін: 20.03.2023-24.03.2023 (1 кредит, 30 годин) 7. Бартинський університет (м. Бартин, Туреччина) Програма міжнародного обміну викладачами Еразмус + КА 171. Термін: 20.05.2024-24.05.2024 (1 кредит, 30 годин). 8. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							«Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Свідотство СП 35830447/3085-21 9. Національна академія педагогічних наук України, Українська інженерно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Опанування та використання (трансферу) методики розроблення навчальних планів, програм, занять у закладах вищої освіти на основі системної інтеграції знань», тема «Розробка заняття з теми: «Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу на основної системної інтеграції знань»». Термін: 03.04.2023–08.05.2023 р. Кількість годин/кредитів: 180 год / 6 кр. Свідотство № ПК 02071228/007485-23. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19 п.38.1 1. Ostapenko, T., Arefieva, O., Zhyljaev, I., Ponomarov, O., & Hrashchenko, I. (2025). Investment attractiveness forming of managerial projects. Technology Audit and Production Reserves, 39(4983), pp.14-25. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329981(Scop
--	--	--	--	--	--	--	---

us)

2. Lyulyov O., Pimonenko T., Kwilinski A., Us Y., Arefieva O., Akimov O., Pudryk D.. Government Policy on Macroeconomic Stability: Case for Low- and Middle- Income Economies. Conference: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). At: Granada, Spain November. 2020. P. 8087-8101. (Scopus)

3. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.. Managing human capital reproduction in the system of enterprise's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039 doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039. (Scopus)

4. Ареф'єва О.В., Мягких І. М., Коваленко Н. Ю., Жам О. Ю., Попова Г. Ю. Механізм управління процесом забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах інформатизації економічних процесів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1. С. 302-310. (Web of Science)

5. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

6. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A. Managing sustainable development by human capital reproduction in the system of company's organizational behavior. IOP

Conference Series:
Earth and
Environmental Science.
IOP Publishing. 2021.
Vol. 628. No. 1. pp.
012039 (Scopus)

7. Khanin, S.; Arefieva,
O.; Dergaliuk, M.;
Popelo, O.; Tulchynska,
S. Concepts of the
activation of intellectual
and innovative
determinants for the
development
intensification of
regional economic
systems introduction.
Laplace em Revista
(International), 2021, 7,
p. 234-244. Available
at:
<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1180p.234-244>.Access: May 27,
2021. (Web of Science)

8. Shumilo O., Babenko
V., Liubokhynets L.,
Volovelska I., Arefieva
O. Method of
Enterprise Economic
Security Evaluation.
Studies of Applied
Economics. 2021. -Vol.
39 No. 7
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4998> (Scopus)

9. Korytko T., Bryl I.,
Piletska S., Arefiev S.,
Arefieva O. Stratrgy of
innovative development
of an enterprise on the
basis of evaluation of its
intellectual capital.
Scientific Bulletin of
National Mining
University . 2021, Issue
3, p134-141. 8p. (Web of
Science)

10. Pohrebniak A;
Arefieva O; Arefiev S;
Boiarynova K;
Davydenko V.
Management of
Attracting Investment
Resources of
Enterprises to Ensure
Their Economic
Security in Circular
Economy. International
Journal of computer
science and network
security, 2021, Volume,
21 Issue 10, p.302-309.
DOI:10.22937/IJCSNS.
2021.21.10.43 (Scopus)

11. Arefieva O., Polous
O., Arefiev S., Tytykalo
V., Kwilinski A..
Managing human
capital reproduction in
the system of
enterprise`s
organizational
behavior. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
Volume 628, (2021)

							012039 doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039. (Web of Science, Scopus)
							12. Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Piletska Samira, Arefiev Serhii, Kwilinski Aleksy. Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. International Conference on Smart Technologies and Applied Research (STAR'2023). 2024. Volume 477, P. 00012. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012 (Web of Science)
							13. Ареф'єва Олена, З Побережна Заріна. Конвергентний розвиток інноваційного співробітництва в умовах просторово-циркулярної економіки. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics. 2021. № 10 (20) https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/361 (фахове видання кат. Б)
							14. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Стратегічне управління вартістю підприємства при інноваційному розвитку. Економічний вісник. 2022. № 4 (79). С. 130-136. (фахове видання кат. Б)
							15. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Панчошна Т.М. Передумови формування стратегії антикризового управління на підприємствах транспортної галузі України Ефективна економіка. 2022, №12 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/884 . (фахове видання кат. Б)
							16. Ареф'єва О. В., Калинюк В. Є. Теоретичне підґрунтя формування адаптивного управління фінансовою безпекою підприємства. Економічний вісник. 2022. №3. С. 123-130. https://doi.org/10.3327

2022. С.69 (фахове видання кат. Б)
 22. Ареф'єва О., Титикало В. Збалансований механізм формування стратегії машинобудівного підприємства в умовах трансформації при просторово-процесному управлінні. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка» Випуск 13(26), 2022.
[https://doi.org/10.33296/2707-0654-13\(26\)-10URL:447-ArticleText-953-1-10-20220527.pdf](https://doi.org/10.33296/2707-0654-13(26)-10URL:447-ArticleText-953-1-10-20220527.pdf)
 (фахове видання кат. Б)
 23. Ареф'єва О. В., Годун В. І. Стратегізація підвищення конкурентоспроможності підприємства на ринку транспортних послуг. Економіка та суспільство. 2023. Випуск 23. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-113>. (фахове видання кат. Б)
 24. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В. Аналіз наслідків війни для економіки України. Інфраструктура ринку. 2023. №71. URL : <http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023>. (фахове видання кат. Б)
 25. Arefieva O., Arefiev S. Impact of the change of generations of personnel on an organizational culture of a company. Економіка та суспільство. Випуск 52 / 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-57> (фахове видання кат. Б)
 26. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Загайна С.Ю. Дослідження підходів формування економічного потенціалу підприємства у контексті транспарентності розвитку інвестиційних процесів. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023.

[illegible]

							«Економіка». Випуск 15 (30), 2023. (фахове видання кат. Б) 32. Ареф'єва О. В., Ареф'єв С. О. Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу. Бізнес Інформ. 2023. № 3. С. 211-220. (фахове видання кат. Б) п.38.3 1. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. підр. 1.1 С. 7-16. п.38.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»)» Індекс: НДФ-(1-9,17)-(051-292)/21– 1.2.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/21– 1.3.5. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства». Індекс: НДФ-6-051/21 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. 4. Робоча програма навчальної дисципліни Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту. Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва
--	--	--	--	--	--	--	--

								О.В., Полоус О.В. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареш'єва О.В., Полоус О.В. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток економіки» Індекс: НДФ-6-051/22-1.3.3 Робочу програму розробила Ареш'єва О.В. 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне забезпечення наукових досліджень» Індекс: НДФ-6-051/23-1.2.1.2 Робочу програму розробила Ареш'єва О.В. п.38.6 Під керівництвом захистилися: 1. Копча Юрій Юрійович у разовій раді ДФ 35.725.007 у Львівському державному університеті внутрішніх справ по захисту PhD за спеціальністю 051 економіка, 2020 р., отримано диплом доктора філософії ДР № 000731. 2. Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635. 3. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук .
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Побережна Заріна Миколаївна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук. п.38.7 1. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій: рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. 2. Офіційний опонент на захисті дисертацій: 2.1. Яковенко Ярослави Юріївни на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчук, 2021; 2.2. Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку
--	--	--	--	--	--	--	--

							України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021; 2.3. Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021; 2.4. Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021; 2.5. Юхман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021. п.38.8. 1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в
--	--	--	--	--	--	--	---

							економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board 2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki 3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija 1. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної робота «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2022 р.р.). п.38.12 1. Ареф'єва О. В., Ліщенко О.В. Фінансовий аналіз як основа для прийняття рішень щодо підвищення стійкості транспортного підприємств розвитку людських ресурсів. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies: proceedings of the XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. Pp. 65-67. 2. Ареф'єва О. В., Шабалтун М. М. Ключові чинники формування інноваційної моделі розвитку підприємств в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							нестабільного ринку. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: proceedings of the XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. Pp. 67-70. 3. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В., Чупіка О.В. Ключові компоненти розвитку людських ресурсів. Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities: proceedings of the XLVI International scientific and practical conference (Barcelona, Spain, November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. Pp. 61-63. https://sci.ldubgd.edu. ua/bitstream/12345678 9/14292/1/Scientific_re search_in_the_era_of_ digital_technologies_ch allenges_and_opportun ities_November_6_8_2 024_Barcelona_Spain. pdf 4. Ареф'єва О. В. Соціальна стратегія мотиваційного забезпечення розвитку потенціалу підприємств : матеріали XV Міжнар. науково-практ. конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Квітень, 11-12, 2024). К.: НАУ, 2024. С.4-8. 5. Ареф'єва О.В. Цифровізація економіки та розвиток технологій здійснення економічних процесів на засадах штучного інтелекту. AVIATION IN THE XXI-st CENTURY: XVI міжнар.наук.-техніч. конф. (м. Київ, 25-27 вересня 2024 р.). К.: НАУ. 2024. С. 4.4-4.7. http://congress.nau.ed u.ua/2024/info/Congre ss-2024.pdf п.38.19. 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р. 2. Член Української
--	--	--	--	--	--	--	--

							Асоціація Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŚCICHOWA»
494391	Легенький Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008626, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 02ДЦ 012848, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 004001, виданий 06.06.2022	6	Правове забезпечення наукових досліджень	Освіта: 1. Київський державний педагогічний інститут, спеціальність «Педагогіка і психологія», кваліфікація – «викладач-дослідник з педагогіки і психології» 1985 р. 2. Національна академія внутрішніх справ України, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «право», 1998 р. Науковий ступінь: Доктор юридичних наук, 12.00.07 – Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право Тема дисертації: «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної політики в галузі освіти» Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, тема дисертації «Психолого-педагогічна пропедевтика як засіб відбору майбутніх вчителів». Вчене звання: Професор кафедри конституційного та адміністративного права. Атестат професора АП № 004001 від 06.06.2022. Доцент кафедри організації та управління ОВС, професор кафедри конституційного та адміністративного права. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 7, 12, 16, 19 п.38.1 1. Pudryk D., Alioshkina L., Legenkyi M. Innovation development and migration: panel data approach. Науковий журнал "Маркетинг і менеджмент

інновацій". №1, 2021. С. 336 – 347. DOI:<http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-26>. Web of Science.

2. Shumeiko T., Kovalenko V., Hurkovskyy M., Legenkyi M., Komirchyi P. The main directions of State policy in the area of arms trafficking in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. Vol 10 No 38 (2021). с. 197 – 203. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.19> Web of Science.

3. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Web of Science.

4. Roman Bogdanov, Kateryna Levchenko, Mykola Legenkyi, Maryna Lehenka. Problemas en la aplicación de las disposiciones del convenio del consejo de Europa para prevenir y combatir la violencia contra la mujer y la violencia doméstica en la legislación de Ucrania / Novum Jus. Vol. 18 Núm. 3 (2024): Septiembre Diciembre. Págs. 155-177. URL: <https://novumjus.ucatolica.edu.co/article/view/5709>. Scopus. Q1.

5. Легенький М.І. Удосконалення правового механізму регулювання публічного управління освітою. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2025. № 4. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-4-10849>

6. Кунєв Ю., Легенький М. Адміністративно-правова охорона регулятивних норм засобами адміністративної відповідальності / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2021. № 3 (60). С. 90-96.

DOI: <https://doi.org/10.18372/2307-9061.60.15958>

7. Остапович В., П'янківська Л., Легенький М. Факторна структура індивідуально-типологічних показників особистості поліцейського патрульної поліції / Наука і правоохорона. 2021. 3(53). С. 221–232. (фахове видання кат. Б)

8. Легенький М. Наукові та практичні аспекти запровадження нормативно-правового регулювання адміністративних процедур / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2023. № 1. с. 27–34. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529>. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/1/8529>. (фахове видання кат. Б)

9. Легенький М. Первинний закон як юридична категорія. Науковий вісник Ужгородського національного університету, Серія: Право. 2023 Випуск 78: частина 1. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5> (фахове видання кат. Б)

10. Levchenko, K., Legenkyi, M., Legenka, M. and Dunebabina, O. (2024). Scientific and Practical Problems of implementation of the provisions of the council of Europe Convention on preventing and combating violence against women and domestic violence in the National legislation of Ukraine. Scientific Works of National Aviation University. Series: Law Journal "Air and Space Law", 2(71), 58 – 69. URL: <https://doi.org/10.18372/2307-9061.71.18790> п. 38.3

1. Challenges and prospects for consideration of regulatory support of gender-budgeting

							system in Ukraine / Information security of Ukraine: 30 Years of independence : Collective monograph : K.: Oktatasi es Szakmai Fejlesztési Intezet Alapítvány, Institute of Educational and Professional Development, 2021. P. 297 -327 п. 38.7 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора наук Національного авіаційного університету Д 26.062.16 - 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право». - 12. 00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» п. 38.12 1. Легенький М. Напрями підвищення професійних компетентностей уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: збірник тез II Міжнар. наук.-практич. конф. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). К., 2021. С. 305-307. 2. До проблеми нормативно-правового забезпечення акредитації освітніх програм. Актуальні питання унормування вищої юридичної освіти: збірник матеріалів круглого столу, (м. Київ, 18 листопада 2021 р.). К., 2021. С. 34 – 39. 3. Сучасний інноваційний розвиток науки і техніки авіаційної промисловості. АЕРО-2021. Повітряне і космічне право: матер. Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів. (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. Т. 1. С. 148 – 150.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану. Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : збірник тез доповідей II Всеукраїнського міжвідомчого психологічного форуму. Київ. ДНДІ МВС України, 2023, с. 116 – 119. 5. До проблеми нормативно-правового забезпечення акредитації освітніх програм. Актуальні питання унормування вищої юридичної освіти: збірник матеріалів круглого столу, (м. Київ, 18 листопада 2021 р.). К., 2021. С. 34 – 39. п. 38.16 Учасник бойових дій п. 38.19 1. Заступник голови Науково-методичної ради ГО «Ла Страда Україна».
495975	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	24	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі». Вчене звання: Професор кафедри англійської філології і перекладу (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 року, атестат 12 ПР № 011430) Підвищення кваліфікації: Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023

							по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Державний університет інфраструктури та технологій (Україна) за програмою "Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов», з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складав 6 кредитів. Сертифікат. Відповідність пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303 https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (Web of Science) 2. Kovtun, O., Kokarieva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069– 1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 3. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113.
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11>
 (Web of Science)
 4. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, 2022, 56 LNISO, P. 197–207. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus)
 5. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), 242-256. <https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web of Science, Scopus)
 6. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools. 83(3). P. 176-191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)
 7. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. (2024). Стратегії подальших трансформацій у системі вищої освіти України у контексті постпандемічної концепції розвитку європейського освітнього виміру. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, № 1 (360), С. 32-52. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1\(360\)-32-52](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-32-52)
 8. Ковтун О., Мельник Н., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2023). Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України. Вісник національного авіаційного

університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 23. С. 45-58.
<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/18172>

9. Мельник Н., Ковтун О., Помиткіна Л. (2023). Українська студентська спільнота в умовах війни та після пандемії: моніторинг готовності повернення до навчання офлайн. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 67, том 1. С. 364-372.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-52>

10. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Шевченко О. (2023). Деструктивні чинники розвитку української вищої освіти в умовах після пандемії та війни з урахуванням європейського контексту. Інноваційна педагогіка. Вип. 64, том 2. С. 138-147.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.27>

11. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Ладогубець Н. (2023). Подолання психологічної прокрастинації викладачів та студентів в освітньому просторі в поспандемічний період та в умовах війни. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 10(28). С. 646-656.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-646-656](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-646-656)

12. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційно-педагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. Інноваційна педагогіка. Вип. 53. Ч.1. С. 93–103.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>

13. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Кокарева А. (2023). Психологічна адаптація викладачів та студентів до освітнього процесу в

поспандемічний період та в умовах військових дій. Наукові перспективи. № 8(38). С. 716-728. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8\(38\)-716-728](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-716-728)

14. Ковтун О., Кокарева А., Ладогубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. Інноваційна педагогіка. Вип. 52, Том 1. С. 122–127. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>

15. Ковтун О., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2022). Аналіз методичних ресурсів психології та педагогіки вищої школи в період постпандемії. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 12 (17). С. 405–415. [http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-405-415](http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415)

16. Мельник, Н.І., Ковтун, О.В., & Ладогубець, Н.В. (2022) Підготовка фахівців педагогічного профлю в умовах війни та післяпандемії в українському вимірі. Педагогічні науки: теорія та практика, (3), 71-79. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11>

17. Ковтун, О. Помиткіна, Л., & Ладогубець, Н. (2022). Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(7). С. 934-942. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)

18. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного

							гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203. https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48 19. Ковтун, О., Мельник, Н. (2021). Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів (Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк»,. Вип. 19. С. 54-63. 20. Ковтун, О. (2021). Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практики топ-університетів світу. Інноваційна педагогіка. Вип. 38. С. 148-155. https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29 21. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34. п.38.3 1. Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1 2. Ковтун, О. Діагностика стану, рівнів та особливостей адаптації і гнучкості усіх учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціального дистанціювання. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 49-57. ISBN 978-966-189-586-6 3. Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6 4. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72. 5. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103. п.38.4 1. Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с. 2. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse/Англомовний психологічний дискурс: практикум К.: НАУ, 2023. 60 с. 3. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н. І., Донченко В. М., Іванов Є. О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с. 4. Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с. 5. Ковтун О., Гармаш Т., Желуденко М., Сабітова А., Білоус Н. Deutsche Sprache. Grammatik. Übersetzung. Stufe A1-A2: Німецька мова: граматико-перекладацький практикум. Київ: НАУ, 2021. 80 с. п.38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук 1) Пилипчук Марина Леонідівна у разовій спеціалізованій вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 6 березня 2023 р.). п.38.7 Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2019-2022); Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2019-2024): Голова спеціалізованих вчених рад: ДФ 26.062.010 (2021) ДФ 26.062.015 (2021)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Разової спеціалізованої вченої ради (2023) Національного авіаційного університету; Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт (2019-2024). п.38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми 1. «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець; 2. «Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець; 3. НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у неможливому ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник; «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного
--	--	--	--	--	--	--	---

						педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2019-2024). п.38.9 Експерт НАЗЯВО (2020-2025) Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками Експерт наукових проєктів Національного фонду досліджень України п.38.12 1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. науково-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES 2. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61. 3. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19.
--	--	--	--	--	--	--

							Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175. 4. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344. 5. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. Міжнародна інтеграція та підвищення проєктної діяльності українських науковців в постпандемічний період та в умовах війни. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф.(м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 33-39. https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIJA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_U_KRAINSKIH_NAUKOVIV_POSTPANDEMICHNII_PERIOD_TA_V_UMOVAN_VIJNI 6. Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111. п.38.19 Член Української асоціації дослідників освіти
495975	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний	24	Англійська мова наукового спрямування	Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і

				інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12/ПР 011430, виданий 25.02.2016		методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі». Вчене звання: Професор кафедри англійської філології і перекладу (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 року, атестат 12 ПР № 011430) Підвищення кваліфікації: Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Державний університет інфраструктури та технологій (Україна) за програмою "Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов», з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складав 6 кредитів. Сертифікат. Відповідність пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303
--	--	--	--	--	--	---

https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (Web of Science)

2. Kovtun, O., Kokarieva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus)

3. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11> (Web of Science)

4. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, 2022, 56 LNISO, P. 197–207. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus)

5. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), 242-256. <https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web of Science, Scopus)

6. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming

							психологічної прокрастинації викладачів та студентів в освітньому просторі в поспандемічний період та в умовах війни. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 10(28). С. 646-656. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-646-656 12. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційно-педагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. Інноваційна педагогіка. Вип. 53. Ч.1. С. 93–103. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19 13. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Кокарева А. (2023). Психологічна адаптація викладачів та студентів до освітнього процесу в поспандемічний період та в умовах військових дій. Наукові перспективи. № 8(38). С. 716-728. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-716-728 14. Ковтун О., Кокарева А., Ладогубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. Інноваційна педагогіка. Вип. 52, Том 1. С. 122–127. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23 15. Ковтун О., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2022). Аналіз методичних ресурсів психології та педагогіки вищої школи в період постпандемії. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 12 (17). С. 405–415. http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415
--	--	--	--	--	--	--	--

							16. Мельник, Н.І., Ковтун, О.В., & Ладогубець, Н.В. (2022) Підготовка фахівців педагогічного профлю в умовах війни та післяпандемії в українському вимірі. Педагогічні науки: теорія та практика, (3), 71-79. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11 17. Ковтун, О. Помиткіна, Л., & Ладогубець, Н. (2022). Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(7). С. 934-942. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942 18. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203. https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48 19. Ковтун, О., Мельник, Н. (2021). Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів (Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк»,. Вип. 19. С. 54-63. 20. Ковтун, О. (2021). Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практики топ-університетів світу. Інноваційна педагогіка. Вип. 38. С. 148-155. https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29 21. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and
--	--	--	--	--	--	--	---

							educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34. п.38.3 1. Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1 2. Ковтун, О. Діагностика стану, рівнів та особливостей адаптації і гнучкості усіх учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 49-57. ISBN 978-966-189-586-6 3. Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6 4. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72. 5. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103. п.38.4 1. Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с. 2. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse/Англомовний психологічний дискурс: практикум К.: НАУ, 2023. 60 с. 3. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н. І., Донченко В. М., Іванов Є. О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с. 4. Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с. 5. Ковтун О., Гармаш Т., Желуденко М., Сабігова А., Білоус Н. Deutsche Sprache. Grammatik. Übersetzung. Stufe A1-A2: Німецька мова: граматико-перекладацький практикум. Київ: НАУ, 2021. 80 с. п.38.6
--	--	--	--	--	--	---

							наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук 1) Пилипчук Марина Леонідівна у разовій спеціалізованій вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 6 березня 2023 р.). п.38.7 Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2019-2022); Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2019-2024): Голова спеціалізованих вчених рад: ДФ 26.062.010 (2021) ДФ 26.062.015 (2021) Разової спеціалізованої вченої ради (2023) Національного авіаційного університету; Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт (2019-2024). п.38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми 1. «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець; 2. «Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду
--	--	--	--	--	--	--	---

						досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець; 3. НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник; «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2019-2024). п.38.9 Експерт НАЗЯВО (2020-2025) Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково- технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами Експерт наукових проектів Національного фонду досліджень України п.38.12 1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII
--	--	--	--	--	--	--

							Міжн. науково-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES 2. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61. 3. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175. 4. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344. 5. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. Міжнародна інтеграція та підвищення проєктної діяльності українських науковців в постпандемічний період та в умовах війни. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф.(м. Київ, 28 березня 2024 р.);
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 33-39. https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIJA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_U_KRAINSKIH_NAUKOV_CIV_V_POSTPANDEMICNIJ_PERIOD_TA_V_UMOVAN_VIJNI 6. Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111. п.38.19 Член Української асоціації дослідників освіти
495038	Дяченко Світлана Анатоліївна	Професор (0,25 ставки), Сумісництво	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Київський університет туризму, економіки і права", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 010787, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 065452, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента АД 014664, виданий 21.02.2024	11	Управління проектами в публічній сфері	Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління, (Диплом ДД № 010787 від 9 лютого 2021 року МОН України), Тема дисертації «Розвиток системи місцевих фінансів України в контексті децентралізації державного управління»; Вчене звання: Доцент (Аттестат АД № 014664 від 21.02.2024), доцент кафедри регіональної політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Підвищення кваліфікації: 1. "Planning for teaching online: principles and tools", The course is a part of the project LEARNSAVE (Learning under attacks - sustainable education at risk in Ukrainian universities), supported by Swedish Institute (Svenska Institutet, project 01236/2023), Swedish University of Agricultural Sciences, Sweden from 28.04.2025 till 29.04.2025, 15 Hours of participation (0,5

							ECTS), Certificate 29/04/2025. 2) «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі», Зимова наукова школа, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби) з 18 по 21 лютого 2025 року, Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС), Сертифікат № ЗНІШ-210225-054. 3) «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values», the Scientific and Pedagogical Internship Program, organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024, the academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours), Certificate NoCOMSUS-WP3-047, Warsaw, Poland, June 21, 2024. 4) «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби», Літня наукова школа, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби) з 18 по 21 червня 2024 року, Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС), Сертифікат № ЛНІШ-210624-086. 5) «Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців», підвищення кваліфікації, Зимова наукова школа, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Навчально-науковий інститут права, Історичний факультет Український національний інститут пам'яті), з 20 по 23 лютого 2024 року, Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС), Сертифікат № ЗНШ-230224-097. 6) For participation in the Winter Economic School "Ukraine-EU, Steps Towards Joining: Regional Dimension", Ukrainian Association of International Economics Khmelnytsky National University, January 25-31, 2024, the skills improvement program (webinar) is made up of 1.0 ECTS credits (30 hours) of lectures, Certificate WES-KHMNU-2024/344. 7) «Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions» for HEI communication managers, successfully completed the e-course of the Development Communication Institution, 20 hours Project Reference, 2024, Certificate of completion KA220-HED-B927. 8) «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», підвищення кваліфікації всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації Центр Українсько-європейського наукового співробітництва, 30.10.2023 р. - 10.12.2023 р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво № ADV-301019-ECO від 10.12.2023. 9) «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», науково-педагогічне стажування Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), 13 лютого-26 березня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023 року, обсяг 6 кредитів ECTS (180 годин), Сертифікат Serija C 20230343. 10) «CBRN-relevant dual-use technology transfers Security threats and their control Jean Pascal Zanders PhD Жан Паскаль The Trench» (Бельгія), тренінг з професійного розвитку на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка, 15-19 серпня 2022 року, 1 кредит (30 годин), Сертифікат. Відповідність пп. 1, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Bedriy, R., Diachenko, S., & Shyshykin, S. (2025). Impact of the Ukrainian Financial Crisis on Local Self-Government Functions. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, 11(3), 261-266 (Web of Science). https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-3-261-266. 1. Dudar, I., Svitlana Diachenko et al. (2024). Enhancing Urban Solid Waste Management Through an Integrated Geographic Information System and Multicriteria Decision Analysis: A Case Study in Postwar Reconstruction. In: Cirella, G.T. (eds) <i>Handbook on Post-War Reconstruction and Development Economics of Ukraine. Contributions to Economics</i>. Springer, Cham. (Scopus). https://doi.org/10.1007/978-3-031-48735-4_21 URL : https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-48735-4_21#Bib1 3. V. D. Zalizko, R. H. Dobrowolski, Y. I. Myskin, O. M. Sokolova, S. A. Diachenko (2023). Defindlandization and the new economic policy of Ukraine in the post-war period.
--	--	--	--	--	--	--	--

Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2023, №
2, 184-189 (Scopus).
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/184>
URL :
<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/online-issues/1893-2023/content-2-2023/6553-184>
4. Liudmyla V. Galaieva, Tetiana V. Koval, Kostiantyn H. Rohoza, Svitlana A. Diachenko, and Mykhailo Basarab (2022). Impact of Digital Transformation on Insurance Management Models amid Financial Crisis. International Journal of Energy, Environment, and Economics, Volume 30 Issue 4 (Scopus).
URL :
<https://novapublishers.com/shop/158073/>
5. Svitlana A. Diachenko, Volodymyr V. Buha (2021). Improving administrative control over the legality of decisions of local governments. E3S Web of Conferences 284, 07001 (Scopus, Web of Science).
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128407001>
URL :
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/60/e3sconf_tpacce2021_07001/e3sconf_tpacce2021_07001.html
6. Sokolova, O., & Diachenko, S. (2021). Consolidation of public finances as a tool for minimising disparities in the sectoral structure of the national economy. Scientific Horizons, 24(5), 121-130 (Scopus).
[https://doi.org/10.48077/scihor.24\(5\).2021.121-130](https://doi.org/10.48077/scihor.24(5).2021.121-130)
URL :
<https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-24-5-2021/konsolidatsiya-derzhavnikh-finansiv-yak-instrument-minimizatsiyi-disproportsiy-u-galuzeviy-strukturi-natsionalnoyi-ekonomiki>
7. Світлана Дяченко, Яна Фенюк. Участь України в обміні податковою інформацією:

							інституції, інструменти публічного управління та національна безпека. Суспільство та національні інтереси. Серія «Публічне управління та адміністрування». № 9(17) (2025). DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-569-581 8. Світлана Дяченко, Ігор Рейтерович. Удосконалення управління транспортною інфраструктурою у контексті реформи децентралізації в Україні. Наукові перспективи. № 1(55) 2025. С. 231-244. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-231-244 9. Світлана Дяченко, Ігор Рейтерович. Удосконалення управління транспортною інфраструктурою у контексті реформи децентралізації в Україні. Наукові перспективи. № 1(55) 2025. С. 231-244. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-231-244 10. Світлана Дяченко, Ірина Редчиць. Нормативно-правове регулювання бюджету участі в Україні: поглиблений аналіз та пропозиції з удосконалення. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Том 20 № 2 (2024). С. 63-69. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/20-10/12 11. Дяченко, С., & Соколова, О. (2024). Обґрунтування пріоритетів державної стратегії повоєнної відбудови та структурної модернізації економіки України. Київський економічний науковий журнал, (7), 64-70. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-765X/2024-7-9 12. С. А. Дяченко, І. В. Назаренко. Застосування моделі Triple Helix як чинника стимулювання
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку інноваційного підприємництва на регіональному рівні. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 3(90) (2024). С. 344-351. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.3.43 13. Yurii Dekhtiarenko, Svitlana Diachenko, Olha Berdanova. Management of land resources of territorial communities in the context of legislative innovations: decentralization, deregulation, martial law. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Том 19 № 1 (2024). С. 22-29. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/19-4/22 URL : https://gov.bulletin.knu.ua/ 14. С. А. Дяченко, Ю. М. Уздєнова. Інформаційна складова у контексті ведення гібридної війни: ретроспективний аналіз та сьогодення. Інвестиції: практика та досвід. № 17 (2024). С. 143-149. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.17 URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4555 15. С. А. Дяченко, М. Б. Гараєва. Нормативно-правове забезпечення розвитку цифрової економіки в Україні. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток». 2024. № 8. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.8.4 URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/4401/4436 16. Світлана Дяченко. Децентралізація державного управління та інституційні трансформації системи місцевих фінансів України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
--	--	--	--	--	--	--	--

Державне управління.
 № 2(18)/2023. С. 43-48. DOI:
<https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/18-7/14> URL :
<https://gov.bulletin.knu.ua/article/view/1615/1313>
 17. Дяченко, С., & Фенюк, Я. Удосконалення інституційних механізмів регулювання діяльності офшорів в умовах глобалізації. Механізм регулювання економіки. 2023. № 1(99). С. 99-104. <https://doi.org/10.32782/mer.2023.99.16> URL : <http://mer-journal.sumy.ua/index.php/journal/article/view/137/125>
 18. Дяченко С. А. Аналіз розвитку інституту місцевих бюджетів в Україні: тенденції та прогнози. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 8. С. 63-69. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.8.63 URL : http://www.investplan.com.ua/pdf/8_2021/13.pdf
 19. Дяченко С. А. Розвиток міжбюджетних відносин у контексті формування моделі фінансової децентралізації в Україні. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2021. № 7. С. 20-29. DOI 10.33244/2617-5932.7.2021.20-29 URL : https://drive.google.com/file/d/1bv9yYbNOh4IUT85McwrXKkG518OSG_wO/view

п.38.3

1. Розвиток України на шляху до ЄС: навч. посіб. / авт. кол.: Л. Г. Комаха, М. С. Орлів, В. А. Гошовська та ін.; за заг. ред. Л. Г. Комахи, М. С. Орлів. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2025. 384 с. (авт. підрозд. 1.4, 4.6. С. 67-85; 325-345).
 2. Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління

							та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : навч. посіб. / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина та ін. / за заг. ред. І. М. Грищенко. – К. : КАІ, 2025. - 228 с. (авт. підрозд. 2.3. Управління публічними фінансами. С. 82-122). 3. Управління містом : підручник / Л. Г. Комахи, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін. ; заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. К. : ВПЦ «Київський університет», 2023. 463 с. (авт. розд. 2.3. С. 209-251.) URL : https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=333 4. Дяченко С. А. (2022). Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього. Київ. ВПЦ "Київський університет". 976 с. (авт. розд. 2.3. С. 213-256.). URL : https://ipacs.knu.ua/pages/dop/333/files/a9765d11-a010-45fd-8927-75fad1b63a5e.pdf п.38.5 Захист дисертації Доктора наук з державного управління 2021 рік, 25.00.02 – механізми державного управління, «Розвиток системи місцевих фінансів України в контексті децентралізації державного управління» (ДД № 010787 від 9 лютого 2021 року МОН України). п.38.6 Наукове керівництво аспіранта Фетіщенко Є. М., яка захистила кандидатську дисертацію на тему: «Планування видатків державного бюджету як інструмент соціально-економічного розвитку країни» зі спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління на засіданні спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного університету імені В. І. Вернадського 23.09.2021 р. (диплом ДК № 063041 від 30.11.2021 р. МОН України). п.38.7 Участь у роботі разових рад 1. Дзєга В.Д. Механізми розвитку організаційної компетентності посадових осіб місцевого самоврядування в Україні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 17.02.2023. 2. Саламаха Т.В. Парламентський контроль за діяльністю Кабінету Міністрів України: організаційно-правові засади : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 04.12.2023. 3. Положешна І.В. Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 01.03.2024. п.38.8 Керівник НДР кафедри регіональної політики на громадських засадах на тему: «Теоретичне обґрунтування та розробка практичних рекомендацій запровадження інноваційних управлінських технологій у місцевому
--	--	--	--	--	--	--	---

						самоврядуванні» ННІ публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка (Державний реєстраційний номер 0123U102412); Член у 3 редакційних колегіях фахових видань: 1) «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державна служба. 2) Наукового фахового журналу "Український економічний часопис" (категорія «Б»); 3) Науково-практичного журналу «Економіка та держава. Серія: Державне управління» (категорія «Б»). п.38.12 1. Дяченко Світлана, Соколова Ольга. Розвиток механізму цифровізації як засобу підвищення прозорості у сфері місцевих фінансів України. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. 535 с. С. 518-520. 2. Світлана Дяченко, Ірина Редчиць. Бюджети участі в Україні: інструмент демократії чи прихована передвиборча технологія? Місцеве самоврядування в умовах війни та повоєнного відновлення: матеріали четверт. щоріч. Всеукр. круглого столу до Дня місцевого ☐ самоврядування (Київ, 10 груд. 2024 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренка. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2024. 103 с. С. 24-27. URL : https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2155 3. Світлана Дяченко, Ірина Редька. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--

							ефективності управління персоналом в органах прокуратури України. Гідність і свобода: від мети до реальної перемоги: матеріали щорічного Всеукраїнського круглого столу до Дня Гідності та Свободи України (Київ, 21 лист. 2024 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, В. А. Гошовської. Київ: ННПУДС КНУ ім. Тараса Шевченка, 2024. 108 с. С. 41-43. URL : https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2140/files/of72c51e-6859-4187-95f6-d6cfca88eb49.pdf 4. Світлана Дяченко, Ірина Редчиць. Технологічні рішення для участі громадян у бюджетуванні міст і громад України через електронні платформи та мобільні застосунки. Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний аспект : матеріали міжнар. круглого столу (Київ, 18 черв. 2024 р.) : / за заг. ред. Лариси Комахи, Наталії Корчаки. □ Наталії Ларіної. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2024. 252 с. С. 79-81. URL : https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2120/files/252be71b-8e9c-4eaf-8a72-dea2f4895774.pdf 5. Дяченко С. А., Саричев О. І. Досвід європейських країн при формуванні регіональної політики України. Матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (17-19 червн. 2024 р., Барселона, Іспанія.). Barcelona, Spain. 2024. 423 с. С. 311-318. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-17-19.06.24.pdf 6. Світлана Дяченко, Ірина Редчиць. Партиципаторне бюджетування: зарубіжний досвід та його потенціал для України. □ Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього :
--	--	--	--	--	--	--	--

								матеріали щоріч. Міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 24 квіт. 2024 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Т. П. Паламарчук. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2024. 358 с. С. 277-278. URL : https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2109/files/2e52cof6-6736-4baa-9f27-274a782266dc.pdf 7. Дяченко Світлана Анатоліївна. Формування нового концепту управління розвитком території: Smart City. Сталий розвиток міст та регіонів України в рамках Європейської інтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 12 грудня 2023 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 504 с. С. 36-40. 8. Світлана Дяченко, Поліна Заверуха. Інституціональні механізми реінтеграції тимчасово окупованих територій України. Відкритий діалог «Добре багаторівневе демократичне врядування в Україні» : матеріали Міжнар. круглого столу до Дня місцевого самоврядування в Україні (Київ, 5 груд. 2023 р.) : / за заг. ред. Л. Г. Комахи, В. С. Колтун. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2023. 100 с. С. 28-30. 9. Дяченко С. А., Письменна Ю. М. Механізми розвитку цифрової держави: Україна та провідний європейський досвід. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні: матеріали І всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. 204 с. С. 42-46. 10. Дяченко С. А., Соколова О. М. Цифрова трансформація освіти в контексті руху до економіки знань.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									Publishing”, 2023. 460 р. Р. 124-126. 14. Світлана Дяченко, Кира Нечипоренко. Агровольтаїка як інноваційний інструмент розвитку зеленої економіки в контексті повоєнного відновлення регіонів України. Шевченківська весна – 2023: публічне управління та державна служба : матеріали Все-укр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 29 берез. 2023 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2023. 340 с. С. 65-67. URL : https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2028/files/64782da7-cb8b-48ff-9710-268197951e8c.pdf 15. S. A. Diachenko, T.V. Poltavets. Features of administrative decision-making in public government bodies. International scientific conference «Modern strategies of sustainable development of the state and society in the context of global challenges (August 2–3, 2023 Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 44 pages. P. 16-19. 16. Світлана Дяченко, Кира Нечипоренко. Облігації місцевих позик як інструмент залучення коштів для відновлення інфраструктури міст України. Місцеве самоврядування в умовах відновлення України: виклики та перспективи : матеріали Міжнар. круглого столу до Дня місцевого самоврядування в Україні (Київ, 9 груд. 2022 р.) : / за заг. ред. Л. Г. Комахи, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренка. Київ : Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2022. 166 с. С. 50-52. 17. Світлана Дяченко □ Зміцнення фінансової основи місцевого самоврядування в процесі повоєнного відновлення □ економіки України. Глобалізаційні
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							виклики: урядування майбутнього : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 7–8 черв. 2022 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 467 с. С. 126-128. 18. Дяченко Світлана Анатоліївна. Інноваційний розвиток підприємництва на місцевому та регіональному рівнях в Україні. Підприємництво в умовах сучасних викликів : загрози, обмеження та можливості: збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (18–19 лютого 2022 р., м. Ірпінь). Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 206 с. С. 129-131. п.38.20 11 років досвіду практичної роботи за спеціальністю: Начальник відділу організаційного забезпечення Інституту вищих керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентові України – 2,5 роки; Головний спеціаліст деканату факультету суспільно-політичного розвитку Національної академії державного управління при Президентові України – 3 роки; Помічник юриста ТОВ «Юридична фірма «Феміда» (м. Київ) – 9 міс.; Головний спеціаліст відділу стажування, розподілу слухачів та зав'язків з випускниками управління прийому, розподілу слухачів та зав'язків з випускниками Національної академії державного управління при Президентові України – 8 міс.; Провідний спеціаліст відділу кадрової
--	--	--	--	--	--	--	---

						роботи та з питань державної служби апарату Київської обласної державної адміністрації – 4 роки.
494889	Христокін Геннадій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021	28	Філософія науки Науковий ступінь: Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – теологія. Тема : «Методологія православної теології». Диплом ДД №009154, виданий 05.10.2019. Вчене звання: Професор кафедри філософії та політології. АП №002448, виданий 09.02.2021 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». № ADV 0403150-UDU від 14.04.2024 р. Навчальне навантаження становить 180 год. 6 кредитів ЄКТС. Термін 04.03.24-14.04.24 р. ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 15, 19 п.38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ishchuk N., Khrystokin H. (2022). Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community. Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, Spring 2022. pp. 282-296. Scopus та Web of Science. 2. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: https://doi.org/10.5522

1/2693-2148.2467.
Available at:
<https://digitalcommons.georgefoxf.edu/ree/vol43/iss8/2>. Scopus та Web of Science

3. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474>. Available at:
<https://digitalcommons.georgefoxf.edu/ree/vol43/iss9/3>. Scopus та Web of Science

4. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl, Tsapyuk Mykola (2024). POSTSECULAR STRATEGIES OF INTERACTION BETWEEN THEOLOGY AND PHILOSOPHY. Synesis, v. 16, n.1, 2024, P. 133-157.
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711>. Web of Science

5. Hennadii Khrystokin and Vasyl Lozovytskyi. (2024). Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Volume 44, Issue 1, 2024. P. 49-80. <https://digitalcommons.georgefoxf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree>. Видання Scopus та Web of Science

6. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2024) "The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Societies: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 44 : Iss. 3, Article 3. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2229.2494>. Available at:
<https://digitalcommons.georgefoxf.edu/ree/vol44/iss3/3> (Scopus та Web of Science)

7. Христокін Г.В. Ідея прав людини: пошук нових підходів обґрунтування в добу глобальних трансформацій. Філософські та

							методологічні проблеми права, № 1 (21). 2021. С. 92-99. (Видання категорії Б) 8. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences, 2023. № 1 (93). P. 29 – 40. (Видання категорії Б) 9. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні в умовах війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 2 (54). С. 71-80. http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/view/991/985 (Видання категорії Б) 10. Христокін Г.В., Васильченко В.М., Лашкіна М.Г. Концепт повороту в культурі та філософії XX–XXI ст.: методологічний та комунікативно-медіальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Т. 1 (49). 2023. С. 208-218. DOI:10.24144/2663-6840/2023.1(49).208-218. (Видання категорії Б) 11. Васильченко В., Мельникова-Курганова О. Христокін Г. Авторське право в медіасередовищі: сучасна проблематика. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. 1 (49). 2023. С. 150-158. DOI:10.24144/2663-6840/2023.1(49).150–158. (Видання категорії Б) 12. Лашкіна М.Г., Христокін Г.В., Васильченко В.М. Крос-культурні комунікації в цифрову епоху: актуальність в журналістській діяльності. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет ; КНУ імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут
--	--	--	--	--	--	--	--

журналістики. Суми ; Київ, 2023. Вип. 2 (42). С. 86–96. <https://obraz.sumdu.edu.ua/current-issue> (Видання категорії Б)
13. Христокін Г. Православна теологія сучасності: постановка проблеми та перспективні завдання. Волинський Благовісник: богословсько-історичний науковий журнал Волинської православної богословської академії, № 12, 2024. С. 105-121. DOI 10.32840/cru2219-8741/2023.2(54).9 . https://vb.vpba.edu.ua/public/pdf/12_6.pdf (Видання категорії Б)

п. 38.3
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія. Ірпінь: УДФСУ, 2021. 404 с.
2. Христокін Г.В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. С. 323-330.
3. Христокін Г., Іщук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. 352 с. С. 63–76. Серія

						«Українські богословські студії». 4. Слюсар В. М., Христокін Г.В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди. Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-336. 487 p. 5. Христокін Г. Наративні та реальні причини російської агресії проти України. Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 50-65. 6. Христокін Г. Відкрите православ'я як чинник суспільних перетворень України. Місія Церкви в післявоєнній перспективі України: монографія. Упоряд. В. Вакін. Київ: Дух і Літера, 2024. С. 72-87. 336 с. п. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з курсу «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» для аспірантів (розміщено у репозитарії НАУ) 2. Робоча програма з курсу «Філософія науки та інновацій» для аспірантів (розміщено у репозитарії НАУ) 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки»
--	--	--	--	--	--	---

							для аспірантів (розміщено на сайті КАІ). п. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. 2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця ХІХ – початку ХХІ століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я. 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Богослов'я. 30.08.2021. 4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 6. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова «Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024. 7. Член разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент дисертаційної роботи Стецяка Іоанна Васильовича дисертації на тему:
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Основні богословські концепції протопресвітера Гавриїла Костельника: релігієзнавчий аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 Релігієзнавство. 27.06.2025. п. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 Uo03891 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» з 2021 р. дотепер. 3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» з 2021 р. дотепер. 4. Член редакційної колегії наукового видання «Волинський благовісник» з 2023 р. дотепер. п. 38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агентстві із забезпечення якості освіти з 2019 р. дотепер. п. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії в їх типологічному вимірі. Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. Вип. 2. С. 148-158. 2. Христокін Г.В. Історична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект. Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: матер. II Всеукр. круглого столу: Електронне видання. Ірпінь: УДФСУ, 2021. С. 76-83. 3. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології
--	--	--	--	--	--	--	--

							обґрунтування права: російсько-український контекст : матеріали другого науково-методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі» 27 лютого 2023 року. С. 177-182. 4. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Пабліситі як важливий інструмент PR-діяльності. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За заг. ред. д.н.соц.ком. Н. Зикун, к. п.н. З. Шарлович, д.н.соц.ком. Т. Гиріної. Ірпінь : Держ.податковий університет, 2023. 282 с. С. 185-190. 5. Христокін Г. Масова свідомість як об'єкт медіаконструювання. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи : матер. Всеукр. наук.-педагог. підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів. Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 332-336. п. 38.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

							учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). 1. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігій. Два дні травень 2021 р. 2. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. 27-28 червня 2022 р. 3. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р. 4. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України в 10-11 травня 2024 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: релігієзнавство. п. 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях. 1. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). 2. Член Українського філософсько-економічного наукового товариства.
495031	Марушева Олександра Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103	11	Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління. Тема: «Теоретико-методологічні основи державного

				Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010037, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 016239, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 004173, виданий 26.02.2020, Атестат професора АП 006013, виданий 24.04.2024		управління механізмом нормативно-правового регулювання соціально-економічних відносин у будівництві в контексті публічного адміністрування». Диплом ДД № 010037 від 24.09.2024. Вчене звання: Професор кафедри публічного управління та адміністрування АП №006013, виданий 24 квітня 2024 р. Відповідність пп. 1, 3, 4, 5, 6, 8, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Marusheva, O.A.; Nepomnyashchy, O., Prav Yu., Medvedchuk O, Lahunova I. Certain aspects of the system of public administration of universities: World practices and the Ukrainian dimension. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2021. Vol. 28. Issue 1. P. 99-105. DOI: 10.37635/jnalsu.28(1).2021.99-105; 2. Marusheva O., Kondratenko N., Nepomnyashchy O., Medvedchuk O., Lahunova I. Organizational and Economic Support of Educational Services Management in Ukraine. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39. Issue 5. P. 1-7. DOI: 10.25115/eea.v39i5.4899; 3. Marusheva O., Nepomnyashchy O., Medvedchuk O., Lahunova I., Kislov D. Processes of Decentralization of Territorial Organization of Government: Problems and Prospects. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2021. Vol. 28. Issue 2. P. 86-92. DOI: 10.37635/jnalsu.28(2).2021.86-92; 4. Marusheva O., Saienko M.I.,
--	--	--	--	---	--	--

Prav Y., Havrylov A.V.,
Degtiar O.A.
Amalgamated
Territorial
Communities as a Basic
for the Introduction of
Decentralization of
Power in Ukraine
Journal of Community
Positive Practices
2022. Vol. 22.
Special Issue. P. 33–46.
DOI:
10.35782/jcpp.2022.si.4

10. Marusheva O.,
Nepomnyashchyy, O.,
Prav Y., Shandryk V.,
Zhebelev I. Conceptual
approaches to state
regulation of the
construction industry:
the experience of
Ukraine and EU states.
Amazonia Investiga.
2022. Vol. 11. Issue 54.
P. 199-207. DOI:
10.34069/AI/2022.54.0
6.19

11. Marusheva O.,
Petrenko O., Rudik N.,
Shpitun I., Kharaim I.
Worldview and ethical
foundations of
authority branding:
quality aspects.
International Journal
for Quality Research.
2022. Vol. 16. Issue 3.
P. 789 – 802. DOI:
10.24874/IJQR16.03-
09

12. Marusheva O.,
Nepomnyashchyy O.,
Radchenko O., Prav Y.,
Shandryk V. The Public
Policy Implementation
Mechanisms in the
Context of
Digitalization.
Economic Affairs (New
Delhi). October 2022.
Vol. 67. Issue 4. P. 787 -
794. DOI:
10.46852/0424-
2513.4s.2022.12

13. Marusheva O.,
Radchenko O.,
Nepomnyashchyy O.,
Prav R., Shandryk V.
Efficiency of strategic
public investment
management of in the
construction sector.
International Journal
for Quality Research.
2023. Vol. 17. Issue 3.
P. 833-846. DOI:
10.24874/IJQR17.03-13

14. International
Journal for Quality
Research ISSN: 1800-
6450 (print version);
1800-7473 (online
version), Certificate
Awarded February,
2025 to Oleksandra
Marusheva and other in
recognition of the
publication of
manuscript

“ENGINEERING AND ADVISORY SERVICES FOR REBUILDING UKRAINE: STRATEGIES AND IMPLEMENTATION (Manuscript will be published in International Journal for Quality Research v20, n3, 10.24874/IJQR20.03-01)

15. Марушева О.А., Медведчук О.В. Деякі аспекти запровадження єдиної державної електронної системи у сфері будівництва. Наукові інновації та передові технології. Серія: Державне управління. 2021. № 2 (2). С. 46-60.

16. Марушева О.А., Непомнящий О.М. Інноваційні ресурсозберігаючі технології в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 8. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2150> DOI: 10.32702/2307-2156-2021.8.1

17. Марушева О.А., Непомнящий О.М. Деякі аспекти організації дистанційного навчання в умовах карантину. Nauka i studia. 2021. № 6 (21). URL: https://nauka-i-studia.eu/ojs/index.php/pl_ojs/article/view/146

18. Марушева О.А., Непомнящий О.М. Контроль і нагляд у системі державного управління економікою. Право та державне управління: зб. наук. праць. К.: КПУ, 2021. № 3. С. 44-51

19. Марушева О.А. Комплексне відновлення та відбудова України: публічно-управлінський аспект. Наукові перспективи. № 11(53). 2024. С. 274-288. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11\(53\)-274-2882024](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-274-2882024).

20. Марушева О.А., Непомнящий О.М., Дегтяр О.А. Механізми публічно-приватного партнерства в умовах сучасних викликів. Актуальні питання у сучасній науці. 2024.

							Marusheva, O. (2025). Analysis of the investment level in ukraine's construction sector from 2022 to 2025: a public administration dimension. <i>Philosophy and Governance</i>, (5(9). https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.5.0127. Марушева О.А. Механізми державного регулювання публічних закупівель інжинірингових та консалтингових послуг у будівництві: виклики й перспективи в умовах воєнного стану. <i>Успіхи та досягнення в науці</i>. № 8(18). 2025. С. 551-568. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-551-568 п.38.3 1. Марушева О.А., Непомнящий О.М. Євроінтеграційні процеси в Україні: державно-управлінський аспект. <i>Moderní aspekty vědy: X. Díl mezinárodní kolektivní. Monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. Str. 444.</i> 2. Marusheva, O., Dmytriiev, I., Dmytriieva, O., Levchenko, Ia., Nepomnyashchyy, O.; Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.) (2021). Goal-setting in the process of forming the state strategy for innovative development of transport infrastructure. <i>Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach (collective monograph); Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 116-134.</i>doi: http://doi.org/10.15587/978-617-7319-45-9.ch8 (Цілепокладання в процесі формування державної стратегії інноваційного розвитку транспортної інфраструктури). п.38.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи,
--	--	--	--	--	--	--	---

							механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування», КАІ, 2025. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами», КАІ, 2025. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління публічними фінансами», КАІ, 2025. п.38.5 Доктор наук з державного управління (ДД № 010037 від 24.09.2020), спеціальність 25.00.02 – Механізми державного управління. Тема докторської дисертації «Теоретико-методологічні основи державного управління механізмом нормативно-правового регулювання соціально-економічних відносин у будівництві в контексті публічного адміністрування»; п.38.6 1.Шандрик В'ячеслав Іванович, доктор наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління; Тема докторської дисертації: «Трансформація публічного управління будівельною галуззю на засадах цифровізації: європейський та український досвід», НАУ, 2024 р.; 2. Шевченко Роман Петрович, доктор філософії. Тема дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»: «Удосконалення механізмів публічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей», КАІ, 2025. п.38.7 У якості члена постійної спеціалізованої вченої ради : 1. Барзилович А. Д. Державне регулювання ринку медичних послуг в Україні: дис. д. наук з держ. упр. за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління : дис.. д..н. з держ. упр., НАУ, 2023. У якості члена спеціалізованої разової ради 2.Мерзлюк Людмила Володимирівна. Механізми державного регулювання публічно-громадського партнерства у сфері відновлення інфраструктури територій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002262. п.38.8 Членкіня редакційної колегії журналу «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка»): http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/editorial-team; п.38.20 1. Апарат Верховної Ради України (2006-2012 рр.); 2. Інститут законодавства Верховної Ради України (наразі Дослідницька служба Верховної Ради України), (2015-2016 рр.); 3. Правовий експерт, Команда підтримки реформ Мінрегіону (2022-2023 рр.),
--	--	--	--	--	--	--	--

							Команда підтримки відновлення та реформ Мінінфраструктури (2023-2024 рр.), Команда підтримки відновлення та реформ Мінрозвитку (2024-2025 рр.). 4. Досвід роботи на державній службі складає більш ніж 7 років, було присвоєно бй ранг державного
495046	Лелеченко Анжела Павлівна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1991, спеціальність: Іноземні мови, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011440, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034491, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025581, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004002, виданий 06.06.2022	18	Державна політика в авіаційній галузі України	службовця. Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління. Диплом ДД № 011440, виданий 29.06.2021. Вчене звання: Професор кафедри публічного управління та адміністрування Національного авіаційного університету. АД №004002, виданий 06 червня 2022 року. Підвищення кваліфікації: 1. КАІ, ННІНО навчальний курс «Школа гарантів освітньої програми». 180 год / 6,00 кредитів ЄКТС; 09.01.2025-10.02.2025 № сертифіката НО 01132330/0020-25. 2. Навчальний курс “Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру” 120 год. (4 ECTS), проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 року в рамках проєкту Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” (101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 3. Зимова наукова школа «Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців» м. Київ, з 20 по 23 лютого 2024 року (обсяг – 30 год. 1 кредит ЄКТС), сертифікат № ЗНШ-230224-177 4. Короткострокова он-лайн програма з

							підвищення кваліфікації за темою: «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності» (обсяг 6 годин), м. Київ, сертифікат №077/17.11.2023 5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» 24 липня по 31 липня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин), сертифікат ESN№ 15134 6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» з 10 по 17 липня 2023 року. Люблін (Республіка Польща) м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин), сертифікат ESN№ 14829 7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» 07 серпня по 14 серпня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин), сертифікат ESN№ 15284 8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в
--	--	--	--	--	--	--	--

							країнах Європейського Союзу та Україні» з 02 по 09 жовтня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин) сертифікат № 16133 9. International internship program on the topic of: «New low and order of (post) COVID – 19 world: socio-economomic impacts. tourism and education (seite 2022)» (обсяг - 6 кредитів ЄКТС (120 години), Хорватія, сертифікат№ HR 9737 / 23.09.2022 10. «Актуальні питання майбутніх спеціалістів сфери державного управління: професійний тренінг» (обсяг професійної підготовки – 180 годин) в Академії бізнесу та наук про здоров'я м. Лодзь, (Республіка Польща) (сертифікат№ 06/2021 від 30 червня 2021 року). Відповідність пп. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Konakhovych, G., Zaliskyi, M., Tarasiuk, S., Lelechenko, A., Antonov, V., Bondarev, O. (2025). Analysis of the Quality of Service Indicators for Aviation Communication Systems. In: Ostroumov, I., Marais, K., Zaliskyi, M. (eds) Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1418. Springer, P. 262-275. URL: https://link.springer.co m/chapter/10.1007/97 8-3-031-91992-3_17. DOI: https://doi.org/10.1007 /978-3-031-91992- 3_17. ISBN 978-3-031- 91991-6 2. Serhii Migel, Maryna
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління України. Інвестиції: практика та досвід № 16 (2025). С. 264-270. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.264. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7225/7345 6. Лелеченко А.П. Зміна парадигми державної політики у сфері закупівель інжинірингових та консалтингових послуг в дорожньому будівництві: нормативні зрушення та управлінські імплікації. «Актуальні питання у сучасній науці» № 8 (38) (2025). С.295-306. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-295-306 7. Лелеченко А.П. Моделі реалізації дорожніх інфраструктурних проєктів в Україні: уроки для закупівель технічних послуг. Наукові інновації та передові технології. № 8(48) 2025. С.203-214.. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-203-214 8. Лелеченко А.П. Інституційна модернізація державного управління дорожнім будівництвом через трансформацію публічних закупівель інжинірингових та консалтингових послуг. Наукові перспективи № 7(61) (2025). С. 200-212. DOI:https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-200-212 9. Лелеченко А.П., Шаров М. І. Принципи гармонізації міського простору через ефективне транспортне планування. Інвестиції: практика та досвід. № 14, липень 2025 р. С. 257-262. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.14 10. Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Вплив нормативно-правових імперативів на розвиток транспортної галузі України. Інвестиції: практика та досвід. № 6, 2025. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5949>
 11. Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Удосконалення механізмів реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 3 (2025). URL: <https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5961>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.4>
 12. Лелеченко А.П. Упровадження ефективних механізмів надання адміністративних послуг органами публічної влади в умовах сучасного мегаполісу. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування», № 1(11) 2025. С.488-499 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1\(11\)-488-499](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-488-499)
 13. Лелеченко А.П., Кравченко О.І. Демпфування викликів національній безпеці України в сучасних умовах. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 41. 2024. С. 180-183. DOI <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.41.24>
 14. Лелеченко А.П., Кравченко О.І. Захист державного суверенітету через управління інформаційними викликами. Інвестиції: практика та досвід. № 15, 2025. URL <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7158/7274>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.298>
 15. Лелеченко А. П., Марченко Є. І. Організаційно-правові засади створення та розвитку еко-індустріальних парків в Україні. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2024. №7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-7-10077>

							16. Лелеченко А. П., Марченко Є. І. Моделі та правові механізми розвитку еко-індустріальних парків в умовах сталого економічного зростання. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 7 (2025). URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6965/7073. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.7.6 17. Лелеченко А.П., Славінський О.В. Напрями вдосконалення правового та фінансового механізмів державного регулювання рекреаційної сфери. Державне управління: удосконалення та розвиток. 08, 2024. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/4403/4438. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.8.6 18. Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Вплив нормативно-правових імперативів на розвиток транспортної галузі України. Інвестиції: практика та досвід. № 6, 2025. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5949 19. Лелеченко А.П., Дерун Т.М. Вплив органів публічної влади на процеси надання адміністративних послуг у контексті розбудови сервісної держави. Інвестиції: практика та досвід. № 4 (2025): С. 235-240. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.4.235 20. Лелеченко А.П., Дерун Т.М. Організаційно-правовий механізм державного управління системою надання адміністративних послуг у столичному мегаполісі. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 2 (2025): URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/arti
--	--	--	--	--	--	--	---

							cle/view/5682. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.2.521. Лелеченко А.П. Упровадження ефективних механізмів надання адміністративних послуг органами публічної влади в умовах сучасного мегаполісу. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування», № 1(11) 2025. С.488-499 https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-488-499 22. Лелеченко А.П. Механізми державного регулювання процесів повоєнного відновлення інфраструктури територій з урахуванням потреб ветеранів війни та членів їх сімей. Актуальні питання у сучасній науці», Серія “Державне управління”. № 1(31) 2025. С 292-304 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-292-304 23. Лелеченко А.П. Імплементация світового досвіду забезпечення публічно-громадського партнерства у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей в Україні. Наукові інновації та передові технології”, Серія “Публічне управління та адміністрування”. № 1(41) 2025. С. 79-88. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41)-79-88 24. Лелеченко А.П. Роль громадських організацій у забезпеченні соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей у рамках державно-громадського партнерства. Суспільство та національні інтереси. Серія “Публічне управління та адміністрування”. № 1(9) (2025). С. 488-499. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1(9)-488-499 25. Лелеченко А.П. Співробітництво органів публічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							Інструменти формування та реалізації універсальної моделі автономії місцевого самоврядування. Інвестиції: практика та досвід № 21/2024. С.169-174 DOI: 10.32702/2306-6814.2024.21.169 31. Лелеченко А. П. Автономність органів місцевого самоврядування та їх вплив на трансформацію публічного управління регіональною політикою сталого розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 11, 2024. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5033/5077 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.11.2 п.38.3. 1. Управління містом : підручник / Л. Г. Комахи, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін. ; заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. К. : ВПЦ «Київський університет», 2023. 463 с. (Авторські 3.1 та 3.2 розділи), 2. Lelechenko, A. Features of the protection of national interests of Ukraine in the media space in the modern conditions of state formation. Information security of Ukraine 30 years of independence: Collective monograph/ for the total. I. Sopilko. Budapest: Oktatasi es Szakmai Fejlesztési Intezet Alapítvány, Institute of Educational and Professional Development, 2021, 421 p, (chapter 5 – pp. 137-164) ISBN 978-615-01-3340-9 п.38.4. 1. Місцеве самоврядування. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К: НАУ, 2022. 60 с. 2. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Екологізація
--	--	--	--	--	--	--	--

							міського розвитку та запобігання надзвичайним ситуаціям» для слухачів спеціальності «Публічне управління та адміністрування. Методичні рекомендації. К.: Вид-во НАДУ, 2021. 45 с. 3.Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської робо-ти здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей 081 «Право» та 281 «Публічне управління та адміністрування». Методичні рекомендації. К., НАУ, 2022. 61 с. п.38.5. Доктор наук з державного управління (ДД № 011440 від 29.06.2021), спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління ; тема дисертації “Публічне управління регіональною політикою сталого розвитку в Україні”. п.38.6 Наукове керівництво здобувача: – Камінецький Віталій Вікторович – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління присуджено 29 червня 2021 року; – Кріпак Андрій Петрович – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління захист відбувся 29 квітня 2021 року; – Левцов Сергій Вікторович – спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування, науковий ступінь кандидата наук з державного управління, захист відбувся 05 квітня 2017 року; – Мещеряков Валерій Валентинович – спеціальність 25.00.02
--	--	--	--	--	--	--	--

							– механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління, захист відбувся 21 вересня 2016 року; – Дерун Тетяна Миколаївна – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління присуджено 22 квітня 2011 року; - Жаров Данило Олександрович. Механізми публічного управління у сфері сталого розвитку міських агломерацій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002166 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002249 п.38.7 1. Цимбал Богдан Михайлович “Механізми публічного управління безпекою особистості в контексті забезпечення сталого розвитку України”, подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління Опонент у спеціалізованій вченій раді Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України. 26.04.2024 2. Сорока Марина Анатоліївна. «Розвиток територіальних громад на основі регіональної смартспеціалізації», дисертація подана до захисту в разову спеціалізовану вчену раду Національного технічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету «Дніпровська політехніка» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради в НТУ «Дніпровська політехніка», 19.02.2024. 3. Кузьмич Аліна Віталіївна на тему: «Організаційно- правові засади залучення самоврядних організацій до процесів сталого розвитку територій», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент. Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 02.07.2024 3. Положешна І.В. Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 01.03.2024. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.810.008 (НАДУ) 11. Черніков Денис Олегович «Механізми державної допомоги суб'єктам господарювання в умовах міжнародної економічної інтеграції України». Захист 24 травня 2021 року Опонент. Голова ради разової ради 6. Жебелев І.І. Механізми реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України : дис... доктора філософії з
--	--	--	--	--	--	--	--

							галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002176 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002247 7. Шевченко Р.П. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Диплом Н25 №002175 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002263 8. Мерзлюк Людмила Володимирівна. Механізми державного регулювання публічно-громадського партнерства у сфері відновлення інфраструктури територій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002262. 9. Гребенюк Богдан Олегович. Співробітництво органів публічної влади з громадськістю в сфері протидії корупції : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 13.06.2025. Диплом Н25 №001611 від 01.07. 2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U001931 10. Андріянов Ігор Олександрович. Управління процесами надання
--	--	--	--	--	--	--	---

							адміністративних послуг органами місцевої влади мегаполісу (на прикладі міста Києва): дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 05.09.2025. Диплом Н25 №003343 від 22.09.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003512 п.38.9. голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 зі спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління Національного авіаційного університету п.38.10 - Візит до NISPAcee - закладу-партнера НАДУ з метою обміну досвідом і створення спільних стратегій, які підсилюють позиції місцевих органів влади в рамках SlovakAid - NISPAcee - НАДУ (Україна) проекту «Розвиток потенціалу НАДУ для відкритого місцевого самоврядування. Обмін досвідом і передовою практикою, пов'язаними з процесом децентралізації та зміцненням місцевого самоврядування. 2021 р. п.38.19 1. Членкіня Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління. http://vadnd.org.ua/ua/news/branches/doctor s/ 2.. Експерт та консультант органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування з питань децентралізації, державної регіональної політики, розвитку системи місцевого самоврядування в Україні, створення об'єднаних територіальних громад та визначення їх спроможності,
--	--	--	--	--	--	--	---

							стратегічного планування розвитку територіальних громад; Робота експертом консультантом із розробки Стратегічного плану розвитку Крюківщинської територіальної громади на 2019-2027 рр. п.38.20 32. Директор загальноосвітньої школи I-III ступенів с.м.т. Брилівки Цюрупинського району Херсонської області; 1998-2002 - Брилівський селищний голова Цюрупинського району, Херсонської області 1998-2003 Завідувач аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету з 2021 по т.ч.
495046	Лелеченко Анжела Павлівна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1991, спеціальність: Іноземні мови, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011440, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034491, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025581, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 004002, виданий 06.06.2022	18	Публічне управління сталим розвитком суспільства	Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління. Диплом ДД № 011440, виданий 29.06.2021. Вчене звання: Професор кафедри публічного управління та адміністрування Національного авіаційного університету. АД №004002, виданий 06 червня 2022 року. Підвищення кваліфікації: 1. КАІ, ННІНО навчальний курс «Школа гарантів освітньої програми». 180 год / 6,00 кредитів ЄКТС; 09.01.2025-10.02.2025 № сертифіката НО 01132330/0020-25. 2. Навчальний курс “Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру” 120 год. (4 ECTS), проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 року в рамках проекту Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у

							сфері науки та інновацій” (101175767 –EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 3. Зимова наукова школа «Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців» м. Київ, з 20 по 23 лютого 2024 року (обсяг – 30 год. 1 кредит ЄКТС), сертифікат № ЗНШ-230224-177 4. Короткострокова он-лайн програма з підвищення кваліфікації за темою: «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності» (обсяг 6 годин), м. Київ, сертифікат №077/17.11.2023 5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» 24 липня по 31 липня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин), сертифікат ESN№ 15134 6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» з 10 по 17 липня 2023 року . Люблін (Республіка Польща) м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин), сертифікат ESN№ 14829 7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід»
--	--	--	--	--	--	--	--

							07 серпня по 14 серпня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин) , сертифікат ESN№ 15284 8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» з 02 по 09 жовтня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин) сертифікат № 16133 9. International internship program on the topic of: «New low and order of (post) COVID – 19 world: socio-economomic impacts. tourism and education (seite 2022)» (обсяг - 6 кредитів ЄКТС (120 години), Хорватія, сертифікат№ HR 9737 / 23.09.2022 10. «Актуальні питання майбутніх спеціалістів сфери державного управління: професійний тренінг» (обсяг професійної підготовки – 180 годин) в Академії бізнесу та наук про здоров'я м. Лодзь, (Республіка Польща) (сертифікат№ 06/2021 від 30 червня 2021 року). Відповідність пп. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Konakhovych, G., Zaliskyi, M., Tarasiuk, S., Lelechenko, A., Antonov, V., Bondarev, O. (2025). Analysis of the Quality of Service Indicators for Aviation
--	--	--	--	--	--	--	--

							Communication Systems. In: Ostroumov, I., Marais, K., Zaliskyi, M. (eds) Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1418. Springer, P. 262-275. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-91992-3_17. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-91992-3_17. ISBN 978-3-031-91991-6 2. Serhii Migel, Maryna Maloied, Maksym Zaliskyi, Anzhela Lelechenko, Alina Osipchuk, Oleksandr Solomentsev Optimal Pathfinding Based on Artificial Intelligence Tools. Conference paper. Proceedings of the 2nd International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD, 15 May 2024. pp 242–261. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-60196-5_19. ISSN 23673370. ISBN 978-303160195-8 DOI 10.1007/978-3-031-60196-5_19 3. Ivanova, T., Kozhyna, A., Lelechenko, A., Derun, T., Slobozhan, O. Digital transformation in public administration: Evaluating the adoption and impact of technological innovations in government operations. Salud, Ciencia y Tecnologia/ Serie de Conferencias 3, 2024. UTL: https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/615 (Scopus). ISSN 29534860. DOI 10.56294/sctconf20241142 4. Лелеченко А.П. Нормативно-правове забезпечення діяльності омбудсмана в умовах демократичного врядування. Інвестиції: практика та досвід № 18 (2025). С. 192-197. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.18.192. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7487/7613 4. Лелеченко А.П.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Партнерство органів публічної влади та інституту омбудсмана у сфері захисту прав і свобод людини.. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 9 (2025). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.9.3%20. URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/7505/7631 5. Лелеченко А.П. Еволюція лобістських процесів у системі публічного управління України. Інвестиції: практика та досвід № 16 (2025). С. 264-270. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.264. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7225/7345 6. Лелеченко А.П. Зміна парадигми державної політики у сфері закупівель інжинірингових та консалтингових послуг в дорожньому будівництві: нормативні зрушення та управлінські імплікації. «Актуальні питання у сучасній науці» № 8 (38) (2025). С.295-306. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-295-306 7. Лелеченко А.П. Моделі реалізації дорожніх інфраструктурних проєктів в Україні: уроки для закупівель технічних послуг. Наукові інновації та передові технології. № 8(48) 2025. С.203-214.. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-203-214 8. Лелеченко А.П. Інституційна модернізація державного управління дорожнім будівництвом через трансформацію публічних закупівель інжинірингових та консалтингових послуг. Наукові перспективи № 7(61) (2025). С. 200-212. DOI:https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-200-212 9. Лелеченко А.П., Шаров М. І. Принципи
--	--	--	--	--	--	--	--

							гармонізації міського простору через ефективне транспортне планування. Інвестиції: практика та досвід. № 14, липень 2025 р. С. 257-262. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.14 10. Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Вплив нормативно-правових імперативів на розвиток транспортної галузі України. Інвестиції: практика та досвід. № 6, 2025. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5949 11. Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Удосконалення механізмів реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 3 (2025). URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5961. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.4 12. Лелеченко А.П. Упровадження ефективних механізмів надання адміністративних послуг органами публічної влади в умовах сучасного мегаполісу. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування», № 1(11) 2025. С.488-499 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-488-499 13. Лелеченко А.П., Кравченко О.І. Демпфування викликів національній безпеці України в сучасних умовах. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 41. 2024. С. 180-183. DOI https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.41.24 14. Лелеченко А.П., Кравченко О.І. Захист державного суверенітету через управління інформаційними викликами. Інвестиції: практика та досвід. № 15, 2025. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/inv
--	--	--	--	--	--	--	---

estplan/article/view/7158/7274. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.298>

15. Лелеченко А. П., Марченко Є. І. Організаційно-правові засади створення та розвитку еко-індустріальних парків в Україні. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2024. №7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-7-10077>

16. Лелеченко А. П., Марченко Є. І. Моделі та правові механізми розвитку еко-індустріальних парків в умовах сталого економічного зростання. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 7 (2025). URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6965/7073>. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.7.6>

17. Лелеченко А.П., Славінський О.В. Напрями вдосконалення правового та фінансового механізмів державного регулювання рекреаційної сфери. Державне управління: удосконалення та розвиток. 08, 2024. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/4403/4438>. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.8.6>

18. Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Вплив нормативно-правових імперативів на розвиток транспортної галузі України. Інвестиції: практика та досвід. № 6, 2025. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5949>

19. Лелеченко А.П., Дерун Т.М. Вплив органів публічної влади на процеси надання адміністративних послуг у контексті розбудови сервісної держави. Інвестиції: практика та досвід. № 4 (2025): С. 235-240.

DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.4.235>
20. Лелеченко А.П., Дерун Т.М. Організаційно-правовий механізм державного управління системою надання адміністративних послуг у столичному мегаполісі. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 2 (2025): URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5682>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.2.521>. Лелеченко А.П. Упровадження ефективних механізмів надання адміністративних послуг органами публічної влади в умовах сучасного мегаполісу. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування», № 1(11) 2025. С.488-499 [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1\(11\)-488-499](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-488-499)
22. Лелеченко А.П. Механізми державного регулювання процесів повоєнного відновлення інфраструктури територій з урахуванням потреб ветеранів війни та членів їх сімей. Актуальні питання у сучасній науці», Серія “Державне управління”. № 1(31) 2025. С 292-304 [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1\(31\)-292-304](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-292-304)
23. Лелеченко А.П. Імплементация світового досвіду забезпечення публічно-громадського партнерства у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей в Україні. Наукові інновації та передові технології”, Серія “Публічне управління та адміністрування”. № 1(41) 2025. С. 79-88. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1\(41\)-79-88](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41)-79-88)
24. Лелеченко А.П. Роль громадських організацій у

							забезпеченні соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей у рамках державно-громадського партнерства. Суспільство та національні інтереси. Серія “Публічне управління та адміністрування”. № 1(9) (2025). С. 488-499. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1(9)-488-499 25. Лелеченко А.П. Співробітництво органів публічної влади з громадськістю у сфері протидії проявам корупції. Суспільство та національні інтереси. № 8(8) (2024). С. 694-706. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-694-706. http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17430/17496 26. Лелеченко А. П. Динаміка зміни сприйняття корупції в Україні з 2007 по 2024 роки через результати загальнонаціональних опитувань «Стан корупції в Україні. Сприйняття, досвід, ставлення». Успіхи та досягнення в науці, №10 (10), 2024. С. 525-534 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-525-534 27. Лелеченко А. П. Впровадження антикорупційних механізмів запобігання транснаціональній злочинності та корупції як ключовий чинник досягнення Цілей сталого розвитку. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice, №12(43), 2024. С.70-81. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-12(43). ISSN 2695-1584 (Print); ISSN 2695-1592 (Online). 28. Ареф'єв С., Лелеченко А. П., Ареф'єва О., Пілецька С. Т. Інтелектуальний капітал і його значення для забезпечення економічної стабільності та
--	--	--	--	--	--	--	--

							національної безпеки. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 3. С. 208–214./ DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-36 29. Лелеченко А. П. Державна політика в авіаційній галузі України: виклики та перспективи розвитку. Інвестиції: практика та досвід. № 22, 2024. С.223- 227 DOI:10.32702/2306-6814.2024.22.223 30. Лелеченко А. П. Інструменти формування та реалізації універсальної моделі автономії місцевого самоврядування. Інвестиції: практика та досвід № 21/2024. С.169-174 DOI: 10.32702/2306-6814.2024.21.169 31. Лелеченко А. П. Автономність органів місцевого самоврядування та їх вплив на трансформацію публічного управління регіональною політикою сталого розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 11, 2024. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5033/5077 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.11.2 п.38.3. 1. Управління містом : підручник / Л. Г. Комахи, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін. ; заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. К. : ВПЦ «Київський університет», 2023. 463 с. (Авторські 3.1 та 3.2 розділи), 2. Lelechenko, A. Features of the protection of national interests of Ukraine in the media space in the modern conditions of state formation. Information security of Ukraine 30 years of independence: Collective monograph/ for the total. I. Sopilko. Budapest: Oktatasi es Szakmai Fejlesztési Intezet Alapítvány, Institute of Educational
--	--	--	--	--	--	--	--

							and Professional Development, 2021, 421 p, (chapter 5 – pp. 137-164) ISBN 978-615-01-3340-9 п.38.4. 1. Місцеве самоврядування. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К: НАУ, 2022. 60 с. 2. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Екологізація міського розвитку та запобігання надзвичайним ситуаціям» для слухачів спеціальності «Публічне управління та адміністрування. Методичні рекомендації. К.: Вид-во НАДУ, 2021. 45 с. 3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської робо-ти здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей 081 «Право» та 281 «Публічне управління та адміністрування». Методичні рекомендації. К., НАУ, 2022. 61 с. п.38.5. Доктор наук з державного управління (ДД № 011440 від 29.06.2021), спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління ; тема дисертації “Публічне управління регіональною політикою сталого розвитку в Україні”. п.38.6 Наукове керівництво здобувача: – Камінецький Віталій Вікторович – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління присуджено 29 червня 2021 року; – Кріпак Андрій Петрович – спеціальність 25.00.02 – механізми державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління захист відбувся 29 квітня 2021 року; – Левцов Сергій Вікторович – спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування, науковий ступінь кандидата наук з державного управління, захист відбувся 05 квітня 2017 року; – Мещеряков Валерій Валентинович – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління, захист відбувся 21 вересня 2016 року; – Дерун Тетяна Миколаївна – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління присуджено 22 квітня 2011 року; - Жаров Данило Олександрович. Механізми публічного управління у сфері сталого розвитку міських агломерацій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002166 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002249 п.38.7 1. Цимбал Богдан Михайлович “Механізми публічного управління безпекою особистості в контексті забезпечення сталого розвитку України”, подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							Опонент у спеціалізованій вченій раді Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України. 26.04.2024 2. Сорока Марина Анатоліївна. «Розвиток територіальних громад на основі регіональної смартспеціалізації», дисертація подана до захисту в разову спеціалізовану вчену раду Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради в НТУ «Дніпровська політехніка», 19.02.2024. 3. Кузьмич Аліна Віталіївна на тему: «Організаційно-правові засади залучення самоврядних організацій до процесів сталого розвитку територій», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент. Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 02.07.2024 3. Положешна І.В. Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 01.03.2024. Спеціалізована вчена
--	--	--	--	--	--	--	---

							рада ДФ 26.810.008 (НАДУ)
							11. Черніков Денис Олегович «Механізми державної допомоги суб'єктам господарювання в умовах міжнародної економічної інтеграції України». Захист 24 травня 2021 року Опонент. Голова ради разової ради
							6. Жебелев І.І. Механізми реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002176 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002247
							7. Шевченко Р.П. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Диплом Н25 №002175 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002263
							8. Мерзлюк Людмила Володимирівна. Механізми державного регулювання публічно-громадського партнерства у сфері відновлення інфраструктури територій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002262.
							9. Гребенюк Богдан Олегович. Співробітництво органів публічної

							влaди з громадськiстю в сферi протидiї корупцiї : дис... доктора фiлософiї з галузi знань 28 «Публiчне управлiння та адмiнiстрування» за спецiальнiстю 281 «Публiчне управлiння та адмiнiстрування», КАІ, 13.06.2025. Диплом Н25 №001611 вiд 01.07. 2025. Реєстрацiйний номер УкрІНТЕІ: 0825U001931 10. Андрiянов Ігор Олександрович. Управлiння процесами надання адмiнiстративних послуг органами мiсцевої влади мегаполісу (на прикладі міста Києва): дис... доктора фiлософiї з галузi знань 28 «Публiчне управлiння та адмiнiстрування» за спецiальнiстю 281 «Публiчне управлiння та адмiнiстрування», КАІ, 05.09.2025. Диплом Н25 №003343 вiд 22.09.2025. Реєстрацiйний номер УкрІНТЕІ: 0825U003512 п.38.9. голова спецiалiзованої вченої ради Д 26.062.20 зi спецiальностi 25.00.02 – механiзми державного управлiння Нацiонального авiацiйного унiверситету п.38.10 - Вiзит до NISPAcee - закладу-партнера НАДУ з метою обмiну досвiдом i створення спiльних стратегiй, якi пiдсилюють позицiї мiсцевих органiв влaди в рамках SlovakAid - NISPAcee - НАДУ (Україна) проекту «Розвиток потенцiалу НАДУ для вiдкритого мiсцевого самоврядування. Обмiн досвiдом i передовою практикою, пов'язаними з процесом децентралiзацiї та змiцненням мiсцевого самоврядування. 2021 р. п.38.19 1. Членкiня Всеукраїнської асамблеї докторiв наук з державного управлiння.
--	--	--	--	--	--	--	--

							http://vadnd.org.ua/ua/news/branches/doctor/s/ 2.. Експерт та консультант органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування з питань децентралізації, державної регіональної політики, розвитку системи місцевого самоврядування в Україні, створення об'єднаних територіальних громад та визначення їх спроможності, стратегічного планування розвитку територіальних громад; Робота експертом консультантом із розробки Стратегічного плану розвитку Крюківщинської територіальної громади на 2019-2027 рр. п.38.20 32. Директор загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів с.м.т. Брилівки Цюрупинського району Херсонської області; 1998-2002 - Брилівський селищний голова Цюрупинського району, Херсонської області 1998-2003 Завідувач аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету з 2021 по т.ч.
495364	Павленко Петро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспорту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ	22	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 – «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Тема: «Автоматизація технологічної підготовки машинобудівного підприємства», ДД №005475, виданий 14.12.2006 р. Вчене звання: Професор кафедри інформаційних технологій. 12ПР №008389, виданий 21.01.2006 р. Підвищення

				003260, виданий 12.10.1992, Атестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011		кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України». 01.11.2022–10.12.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості використання сучасних інформаційних систем і технологій та управління авіаційними перевезеннями. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). Види і результати професійної діяльності 1, 2, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 19 п.38.1 1. Shendryk V., Pavlenko P., Trojanowska J. Information Design Management of Machining Parts on Metal Cutting Machines. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. 790 LNNS. С. 146-158. DOI: 10.1007/978-3-031- 45021-1_11. (Scopus). 2. Beisembayev, A., Yerbossynova, A., Pavlenko, P., Baibatshayev, M. Planning lanning trajectories of Amanipulation robot with a spherical coordinate system for removing oxide film in the production of commercial lead,zinc. ,Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4(2(124)), с. 80-89. (Scopus). 3. Parfenenko Yu. V. Shendryk V. V Kholiavka Ye. P. Pavlenko P. M. Comparison of short- term forecasting metods of electricity consumption in microgrids. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023. No 1,C.14-23 (Web of Science). 4. Sholokhov S.M., Pavlenko P.M., Nikolaienko B.A., Samborsky I.I., Samborsky E.I. The method of optimizing the distribution of radio suppression means and destructive software
--	--	--	--	--	--	--

							influence on computer networks. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023. No 2, C.33-41. (Web of Science). 5. Shendryk V, Pavlenko P, Parfenenko Y, Oleksandr Shendryk O, Bratushka L, Short-term Solar Power Generation Forecasting for Microgrid System. Analysis & Intelligent Computing IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC) 04-07 October, 2022, (Scopus). 6. Parfenenko, Y.V; Shendryk, V.V; Kholiavka, Y.P; Pavlenko, P.M, Comparison of Short-term forecasting methods of electricity onsumption in MICROGRIDS. Radio Electronics Computer Science Control. 2022. Issue1. C. 14-23. DOI: 10.15588/1607-3274-2023-1-2. (Web of Sience). 7. Beisembayev A, Yerbosynova, A, Pavlenko P, Baibatshayev M. Metod for analytical description and modeeling of a manipulation robot / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. № 6/7 (114), 2021, pp.12-20. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323 п.38.2 1. Шендрик В.В., Парфененко Ю.В., Холявка Є.П., Бойко О.В., Павленко П.М.. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Програмний додаток прогнозування споживання електричної енергії промисловим підприємством з безперервним циклом виробництва». № 115411. Україна. Дата реєстрації 24.10.2022. 2. Шендрик В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С. О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Підсистема
--	--	--	--	--	--	--	--

						експертного оцінювання слабоструктурованих елементів моделей процесів в енергетичних об'єктах інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою», № 115065. Україна. Дата реєстрації 04.10.2022. 3. Шендрик В.В., Бойко О. В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О., Холявка Є. П. Свидоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Оперативна база даних інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою», № 115210. Україна. Дата реєстрації 12.10.2022. 4. Патент №148836 Україна, МПК G10K 11/08 (2006.01), G10K 11/28 (2006.01), G01V 1/46 (2006.01), G01S 11/44 (2006.01). Пристрій акустичного спостереження із осьовою діаграмою направленості / Павленко П.М., Марушко Ю.В., Олефір О.І., Хомич О.В., Щегель Г.О., Олефір А.О., Хомич В.М.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № у 2021 02140: заява 23.04.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл. №38. п.38.4 1. Методичні рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувача освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кибербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизації її обробки./ Павленко П.М.Козловський В.В., ЛазаренкоС.В., ТемніковВ.О., Темніков А.В. К.: НАУ, 112 с. 2. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни
--	--	--	--	--	--	---

							«Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». – К.: НАУ, 2022. –17с. 3. Miedviedieva N., Pavlenko P. Information system and technology on transport: Guide to Laboratory Classes. – К. : НАУ, 2023. – 107 р. 4. Робоча програма навчальної дисципліни "Інформаційне забезпечення наукових досліджень". п.38.7. Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01-«Інформаційні технології» з 2017р. по 2021р.,та член 2 х спеціалізованих вчених рад в НАУ- Д 26.062.06 та Д 26.062.17 В 2022р. член 2х спеціалізованих вчених рад та 2х разових спеціалізованих вчених рад. Щорічно опоную в середньому 2 дисертації. В 2021 році захист кандидатської дисертації Єлісаві Камала Кфаліфа А. зі спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології» в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.062.19. В 2022 році в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології». п.38.8 Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-Х20/П Розробка інформаційних технологій для
--	--	--	--	--	--	--	---

							вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2020-2021рр. п.38.9 Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017рр.) та (2019-2022 рр.). п.38.11. Підготував і впроваджую з 2008– д.ч. – «Меморандум про взаєморозуміння і співробітництво в галузі цифрових технологій між Національним авіаційним університетом та корпорацією Dassault Systemes (Франція)»- «Впровадження цифрових технологій моделювання, проектування та управління в навчальний і науковий процеси ». п.38.12 1. Павленко П.М. Цифрові двійники та адитивні технології в металообробних галузях промисловості: XIV Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 23–24 травня 2024 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» Чернігів : ЧНТУ, 2024. Т.1., С.139-143. 2. Павленко П.М., Шолохов С. М., Самборський Є.І. Особливості створення апаратно-програмних комплексів пентестування захищених автоматизованих систем обробки інформації: матер. VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні», м. Харків, 2023, С.33-37. 3.П.М.Павленко,Є.І.Самборський. Синтез системи управління мережею Іо Т. Матеріали V науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції курсантів (студентів), аспірантів, докторантів та молодих учених “Актуальні питання застосування спеціальних інформаційно-комунікаційних систем”. – Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022, С. 200-203. 4. П.М.Павленко,Є.І.Самборський, Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп'ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». –К.: НАУ, 2023 с. 13.8-13.11. 5. P. Pavlenko, Ye . Samborskyi, H Krykhovetsky, I. Samborskyi (2023). Control model of a group of maneuvre rable unmanned aerial vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3(73), P. 58-63. https://doi: 10.26906/SUNZ.2023.3.058 6. Інтелектуальна технологія автоматизації задач андерайтингу страхової організації/ Павленко П.М., Тетерін С.О., Лучков В.Ф., Захарчук Т.М. //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022): XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 26–27 травня 2022 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернігів : ЧНТУ, 2022. Т.2., С.232-233. 7. Павленко П.М. Аналіз структурних взаємозв'язків та моделей інформаційного забезпечення управління життєвим циклом Microgrid/ П. М. Павленко, В.В. Шендрик, Ю.В. Парфененко, О.В. Бойко, С.О. Шендрик С.// Математичне
--	--	--	--	--	--	--	---

							модельовання процесів в економіці та управління проектами і програмами (ММП–2021): Міжнар. наук.-практ. конф., Коблево, 13–17 вер. 2021 р.: Збірник праць. Харків: ХНУЗУ, 2021. С.146–149. 8. Павленко П.М., Самборський Є. І, Управління подіями безпеки комп’ютерних систем авіаційних структур на основі цифрових двійників, Міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право», 05 листопада 2024 року., м. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. 9. Павленко П.М., Самборський Є. І, Синтез системи управління подіями безпеки для забезпечення захисту інформаційного середовища інфраструктури критичних об’єктів, // Матеріали XI Всесвітнього конгресу «АВІАЦІЯ В ХХІ СТОЛІТТІ» – “Безпека в авіаційно-космічних технологіях”, 25-27 вересня 2024, Київ: НАУ, 2024. п.38.19 Академік Інженерної Академії України з 2012 р.
495981	Дудка Тетяна Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат	12	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Диплом ДД № 008530, виданий 23.04.2019. Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності АД №001279 від 23.10.2018 року Підвищення кваліфікації: 1. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська

				доцента АД 001279, виданий 23.10.2018		Республіка. Сертифікат: №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023, «Застосування web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів», (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. НАУ, Київ, Свідоцтво: АА 43171747 / 01-22, «Освітній менеджмент в педагогічних системах», 20.05.2022, (150 годин / 5 кредитів ЄКТС). 3. Наукова установа СГ НТМ «Новий курс». Сертифікат № А/23021/2025, лютий 2025, «Академічний менторинг та методологія підготовки докторів філософії», (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 4. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему «Application of web-technologies in the system of training of teachers and psychologists» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023. Розробник: Baltic International academy (Riga. Latvia). Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 9, 11, 12, 13, 14, 19 п.38.1 1.Дудка Т., Чумак М. Формування проектної компетентності аспірантів у системі реалізації завдань професійної освіти в умовах вищої школи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 216. (Index Copernicus) https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/19
--	--	--	--	--	--	--

							66 2. Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки) 3. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих крізь призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №23 (2023). С.31-37. 4. Дудка Т. Ю., Чумак М. Є. Теоретична проекція професійно-педагогічного становлення викладача вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Національний авіаційний університет, 2021. Вип. 1(18). С. 48-55. 5. Дудка Т., Чумак М. Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. (Index Copernicus) 6. Дудка Т., Гребенюк В. Розвиток креативності студентів гуманітарних спеціальностей. Молодь і ринок, №3 (223) березень. Дрогобич, 2024. С. 51-55 (Index Copernicus) 7. Дудка, Т., Гребенюк В.О. Педагогічне моделювання процесу
--	--	--	--	--	--	--	--

							формування професійної компетентності магістрів гуманітарних спеціальностей. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №21(2022). С.18-22. 8. Дудка Т., Гребенюк В.О. Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №19(2021). С.32-37. 9. Дудка Т.Ю. Траєкторія розвитку фахової підготовки здобувачів гуманітарних спеціальностей в умовах воєнного часу. Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2023. Випуск №1 (57). 10. Дудка Т. До проблеми формування крос-культурної компетентності майбутніх туризмологів. Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2021. Випуск №1 (52). С. 101–106. 11. Yankovyi V., Koval V., Dudka T., Bykhovchenko V. Statistical assessment of project economic priority in company's investment management. Revista gestión de las personas y tecnología, №42, 2021. Pp. 98-119. (WEB of SCIENCE) 12. Ada, N., Taş, A., Dudka, T., Aleksieienko-Lemovska L. Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics Ecology Socium 2023, 7, 1-14. (WEB of SCIENCE) п.38.3 Дудка Т, Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з
--	--	--	--	--	--	--	--

							написання випускних кваліфікаційних робіт. К., 2022. 100 с. п.38.4 1. Дудка Т.Ю. Робоча програма з навчальної дисципліни «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» для аспірантів всіх спеціальностей. К.: КАІ, 2025. 2. Дудка Т.Ю. Туризмознавство: вступ до фаху. Робоча програма. К., 2023. 15 с. 3. Дудка Т.Ю. Туристичне краєзнавство. Робоча програма. К., 2023. 13 с. 4. Дудка Т.Ю. Туристичне країнознавство. Робоча програма. К., 2023. 14 с. п.38.9 Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит. п.38.11 Наукове консультування компанії «Resource Studio» на підставі двостороннього договору про співпрацю (2022-2025 рр.) п.38.12 1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції / за редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34-36. 2. Чумак М.Є., Дудка Т.Ю. Інформаційно-комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу. Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2024. С.70-72. 3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи : збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / відповід. редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2024. С.61-64. 4. Вітенко О., Дудка Т.Ю. Ціннісно-сміслова сфера, як фактор формування стресостійкості : збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2024. С.35-37. 5. Дудка Т.Ю. Підготовка майбутніх туризмologів крізь призму соціального замовлення непростого двадцятиріччя XXI століття : збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2022. С.47-49. 6. Дудка Т. Міжнародні порівняльні дослідження : теоретичний концепт : збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 38-40. 7. Дудка Т. Вплив
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічних детермінант на розвиток сфери туризму та гостинності : збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С.82-84. п.38.13 International tourism (96 год, 2023 рік) п.38.14 Робота у складі організаційного комітету І Освітнього форуму «Вектори європейської якості та успіху» (2023 рік) п.38.19 Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»
495042	Грищенко Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006650, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 003108, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 001290, виданий 23.10.2018	9	Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 25.00.04 – місцеве самоврядування, тема дисертації “Теоретико-методологічні засади формування та розвитку лідерства в системі місцевого самоврядування”. Диплом ДД № 006650 від 26.06.2017. Вчене звання: Доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності. Диплом АД № 001290 від 23.10.2018. Підвищення кваліфікації: 1. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння другого ступеня. Сертифікат УМД №00205041 від 18.10.2023 № 373 рішення Національної комісії зі стандартів державної мови. 2. Підвищення кваліфікації в Національному агентстві кваліфікацій на тему: «Розроблення професійних стандартів».

						Сертифікат № 493 від 14.12.2023 тривалість 45 год (1,5 кредиту ЄКТС), тип оцінювання тестування. 3. Міжнародне наукове стажування в Akademіe HUSPOL (сертифікат № 018-24/АН) м. Куновіце, Чеська Республіка) за темою «Освіта в країнах Європейського Союзу». З 07.02.2024 по 20.03.2024. Обсяг стажування 180 год (6 кредитів ЄКТС). 4. Підвищення кваліфікації за програмою Літньої наукової школи «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 18-21 червня 2024 року). Сертифікат № ЛНШ-210624-64 на 30 год (1 кредит ЄКТС). 5. Міжнародні курси (українсько-чеські) підвищення кваліфікації для керівників і педагогів закладів загальної середньої освіти «Сучасна школа : кризовий менеджмент в управлінні змінами». Онлайн форма з 2 по 25 вересня 2024 року. Сертифікат № ПК-2024-9064 (30 год – 1 кредит ЄКТС). 6. Інститут вищої освіти НАПН України. Сертифікат учасника Міжнародного воркшопу «Третя місія університетів» в рамках проєкту з розвитку потенціалу вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ «Університет-Громади : посилення співпраці» (Грантова угода №101083077 – UNICOM - ERASMUS - EDU – CBHE). Серія ПК-21707620 № 1417/24 від 08 жовтня 2024 року. 7. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Сертифікат № ПК-МК-2024-148 від 23 жовтня 2024 року про підвищення кваліфікації за
--	--	--	--	--	--	---

							програмою IV Міжнародної науково-практичної конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (6 год – 0,2 кредиту ЄКТС). 8. Навчальний центр ТОВ «Стиль АВІА ГРУП». Сертифікат від 04.03.2025 про підвищення кваліфікації за темою: «Робота в авіації сьогодні: міф чи реальність?» (5 год – 0,2 кредиту ЄКТС) 9. Навчально-науковий інститут неперервної освіти Державного університету «Київський авіаційний інститут» м. Київ. Сертифікат НО 01132330/0014-25 про те, що з 09.01.2025 по 10.02.2025 пройдено навчання за програмою «Школа гарантів освітньої програми» 180 год (6,0 кредитів ЄКТС) 10. Підвищення кваліфікації за програмою Зимової наукової школи «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 18-21 лютого 2025 року). Сертифікат № ЗНШ-210225-044 на 30 год (1 кредит ЄКТС) 11. Навчальний центр ТОВ «Стиль АВІА ГРУП». Сертифікат від 20.05.2025 про підвищення кваліфікації за темою: «Післявоєнне відновлення авіації України» (5 год – 0,2 кредиту ЄКТС) Досвід дослідницької роботи за фахом складає 13 років наукової та науково-педагогічної роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
--	--	--	--	--	--	--	---

							Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Gryshchenko, Iryna M., Denysova, Alina V., Ovsianikova, Olga O., Buha, Hanna S., Kiselyova, Elena I. (2021). Means for control over the activities of public authorities by Civic Democratic Institutions: the conceptual framework analysis. Cuestiones Politicas, 39(69), 796-813. https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.49 . https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/36329 (Web of Science) 2. Gryshchenko, Iryna M., Kruhlov, V., Lypchuk, O., Lomaka, I., Kobets, Y. (2022). Infrastructural Development of Smart Cities as the Background of Digital Transformation of Territorial Units. Cuestiones Politicas, Vol. 40, № 73(2022), 233-250. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38394 DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.11 (Web of Science) 3. Gryshchenko, I., Bondar, Y., Serohina, S., Bodrova, I., & Stohova, O. (2022). Building the capacity of territorial communities by revealing their latent potential. Amazonia Investiga, 11(53), 45-58. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.5 (Web of Science) 4. Gryshchenko, I., Lazor, O., Oliinyk, V., Lazor, O., & Yunyk, I. (2023). Strategic public policy providers in the context of european integration. Amazonia Investiga, 12(64), 175-187. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.17 https://amazoniainvestiga.info/check/64/17-175-187.pdf (Web of Science) 5. Gryshchenko, I., Barikova, A., Oliinyk, V., Kozak, I., & Lutsiv, N. (2023). Government financial support for businesses in the period
--	--	--	--	--	--	--	---

							of global threats: Apoyo financiero del gobierno para empresas en el periodo de amenazas globales. Cuestiones Políticas, 41(78), 595-611. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.41 URL : https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40689 (Web of Science) 6. Gryshchenko, I., Yermak, O., Ovcharenko, R., Prodan, T., Hadzhiieva, A. B. (2024) Public Control and Crime Prevention : Interaction at the State and Regional Levels. Pakistan Journal of Criminology, 2024, 16(3), pp. 763-778. URL : https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59170800600 (Scopus) 7. Gryshchenko, I., Havrilenko, N., Krasnostanova, N., Kapyrulya , M., & Banchuk-Petrosova, O. (2024). The Role of Industrial policy in the Development of the State's defence industry: international legal and economic regulation. Financial and Credit activity problems of Theory and Practice, 5(58), 290–302. HTTPS://DOI.ORG/10.55643/FCATP.5.58.2024.4483 https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4483/4206 (Scopus) 8. Iryna Gryshchenko, Liudmyla Horbata, Viktor Shcherbak, Andrii Kozlov, Stanislav Prydetkevych. Promoting sustainable growth of Local communities amidst the transformation of an open society. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES) Vol. 15 (1): 87-96 (2025) https://doi.org/10.31407/ijeess https://doi.org/10.31407/ijeess15.1 (Scopus) 9. Грищенко І. М. Реалізація виборчого права громадян в Україні через форми прямої демократії. Наукові перспективи. № 4(10) 2021. С. 30-42.
--	--	--	--	--	--	--	--

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-4\(10\)-30-41](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-4(10)-30-41) URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/201>
 10. Грищенко І. М. Ключові аспекти реалізації публічної політики в умовах євроінтеграції. Інвестиції: практика та досвід, №8, 2024. С. 201-206. URL : <https://nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3597/3632>
 11. Грищенко І. М. Стратегічні провайдери публічної політики. Публічне управління та місцеве самоврядування. Вип. №1, 2024. С. 32-40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2024-1-5> URL : <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/40/40>
 12. Gryshchenko Iryna, Zamidra Serhii (2024). Current Issues in Social Development and Social Capital Development in the Context of Territorial Communities' Recovery in Ukraine to Ensure Sustainable Development. Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice, №8(39), 2024. P. 38-52. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/265/363> DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-8\(39\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-8(39))
 13. Грищенко І. М., Козловець М.А. Актуальні питання публічного управління оборонно-промисловим комплексом України в частині впровадження цільової моделі системи комплаєнсу. Наукові інновації та передові технології, №8(36), 2024. Серія «Управління та адміністрування». С. 115-128. DOI :[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-115-127](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-115-127) URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/264/362>
 14. Грищенко І. М., Козловець М.А. Актуальні питання

							публічного управління оборонно-промисловим комплексом України в частині впровадження цільової моделі системи комплаєнсу. Наукові інновації та передові технології, №8(36), 2024. Серія «Управління та адміністрування». С. 115-128. DOI : https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-115-127 http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/264/362 15. Грищенко І. М. Механізми впровадження сучасних систем управління авіакомпаніями в період криз та глобальних загроз. Успіхи і досягнення в науці, № 8(8), 2024. Серія «Управління та адміністрування». 844 с. С. 319-330. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-8(8)-319-32 16. Грищенко І. М. Актуальні питання взаємодії центрів надання адміністративних послуг з органами публічного управління. Суспільство та національні інтереси : журнал, № 7 (7), 2024. Серія «Публічне управління та адміністрування». С. 511-522. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7) 17. Грищенко І. М. Пріоритетні напрямки розвитку транспортної галузі в умовах повоєнної відбудови. Успіхи і досягнення в науці, № 9(9), 2024. Серія «Управління та адміністрування». 1313 с. С. 492-506. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/297/396DOI:https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9) 18. Грищенко І. М. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей. Державне управління: удосконалення та розвиток, №11, 2024. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.11.5
--	--	--	--	--	--	--	---

URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5036/5080>
 19. Грищенко І. М. Державна політика у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей, членів сімей загиблих ветеранів війни, членів сімей загиблих захисників та захисниць України. Суспільство і національні інтереси, №8 (8), 2024. С. 584-599. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-584-598](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-584-598) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17432>
 20. Грищенко І. М. Організаційно-правові механізми публічного управління розвитком міських агломерацій в контексті повоєнної відбудови України. Право та державне управління, № 4, 2024. С. 154-161. URL : <https://doi.org/10.32782/pdu.2024.4.21>
 21. Грищенко І. М. Аналіз професійного лідерства в частині взаємодії його елементів як складових управлінської пари «суб'єкт-об'єкт». Інвестиції: практика та досвід, №4, 2025. С. 212-218. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.4>
 22. Грищенко І. М. Новий комплекс невизначеності та VUCA-середовище: виклики й можливості для лідерства. Державне управління : удосконалення та розвиток, № 3, 2025. URL :DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.2>
 23. Грищенко І. М. Розвиток міських агломерацій у контексті повоєнної відбудови України та забезпечення соціальної перцепції ветеранів війни. Наукові перспективи, № 3(57), 2025. С. 118-128. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3\(57\)-118-128](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3(57)-118-128) URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/archive>
 24. Грищенко І. М. Інституціоналізація лобістської діяльності

							в системі публічного управління. Інвестиції: практика та досвід, № 8, 2025. С. 184 – 190. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.8.184 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6188/6261 25. Грищенко І. М. Механізми адаптації зарубіжного досвіду інституціоналізації лобізму в систему публічного управління в Україні. Державне управління : удосконалення та розвиток, № 4, 2025. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.4.226 26. Грищенко І. М. Резильентність екосистем України: роль публічного управління та інтеграція європейських стандартів. Інвестиції: практика та досвід, № 9, 2025. С. 223-228. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.9.223 URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6355/6433 27. Грищенко І. М. Особливості функціонування інституту омбудсмена в країнах Європейського Союзу: акценти на екологічній безпеці та протидії лобізму. Інвестиції: практика та досвід, № 14, 2025. С. 244-252. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.14.244 URL : https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6951/7058 28. Грищенко І. М. Державне регулювання діяльності банківського установ у контексті застосування інноваційних інформаційних технологій. Інвестиції: практика та досвід, № 15, 2025. С. 266–273. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.266 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/invest
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							здійснення публічних закупівель у сфері будівництва. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 8, 2025. https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.8.2 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/issue/view/239 п.38.2 Організація, яка видала: Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 13.01.2025 № 132657 (твір наукового характеру «Територіальні громади: забезпечення стійкості»). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132874 (твір наукового характеру «Ділова гра «Складові національної стійкості»). 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132875 (твір наукового характеру «Енциклопедичний термін «Соціальний капітал»). 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132876 (твір наукового характеру «Структурно-логічна схема моделі забезпечення стійкості територіальних громад»). 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132877 (твір наукового характеру «Енциклопедичний термін «ФОРСАЙТ»). п.38.3. 1. Територіальні громади: механізми забезпечення стійкості : монографія / Грищенко І.М., Горбата Л. П. Київ, НУБіП України, 2024. 345 с. ISBN 978-617-8368-16-6 URL :
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://dglb.nubip.edu.ua/items/22dfbd9c-3afc-43d1-866c-b13b8cfb1626 2. Практикум з публічного управління та адміністрування : збірник навч. кейсів для професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / авт. кол. Н. Алешина, Ж. Кравченко, І. Грищенко, Н. Наулік, Я. Турунен, С. Хаджирадєва (заг. ред.) та ін. Київ, Українська школа управління, 2022. 160 с. С. 139–143. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u388/praktikum_z_publichnogo_upravlinnya_ta_administruvannya.pdf 3. Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : навчальний посібник / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина / за заг. ред. І. М. Грищенко. К. : КАІ, 2025. 228 с. https://er.nau.edu.ua/items/2d3b2f99-21fb-4a61-879a-f94444a04c1a п.38.4. 1. Методичні рекомендації з організації та проведення навчальної практики (ознайомчої з фаху) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І.М. Грищенко, О.В. Ковальова. Київ, НУБіП України, 2022. 27 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної
--	--	--	--	--	--	--

							роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І.М. Грищенко. Київ, НУБіП України, 2022. 51 с. 3. Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення : науково-методичні рекомендації / авт.-упор. І. М. Грищенко, С.В. Мельниченко, Л.П. Горбата. Київ : НУБіП, 2023. 57 с. (протокол вченої ради ННІ № 6 від 21 листопада 2023 р.) (бюджетна тема). 4. Теорія державного управління: електронний курс (атестований у 2023 р) на освітній платформі НУБіП України. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=100 5. Практикум з публічного управління та адміністрування : збірник навч. кейсів для професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / авт. кол. Н. Алюшина, Ж. Кравченко, І. Грищенко, Н. Наулік, Я. Турунен, С. Хаджирадєва (заг. ред.) та ін. Київ, Українська школа управління, 2022. 160 с. 6. Лідерство та командотворення: електронний навчальний курс (атестований 2023 р.) на платформі НУБіП України https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4048 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							послуг органами місцевої влади мегаполісу (на прикладі міста Києва): дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 05.09.2025. Диплом Н25 №003343 від 22.09.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003512 п.38.7 1. Савенок В. В. Модернізація системи публічної влади в адміністративному районі України : дис. канд. наук з державного упр. 25.00.04. НАДУ, 2018. 2. Бриль М. В. Програмно-цільовий підхід у забезпеченні розвитку сільських територій : дис.. канд.. наук з державного упр. 25.00.04. НАДУ, 2019. 3. Негода В. А. Механізми забезпечення місцевого розвитку в умовах впровадження реформи децентралізації в Україні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», НАДУ, 19.02.2021. 4. Шевчук І. В. Державне регулювання протидії загрозам національним інтересам України у сфері економічної безпеки : дис.. доктора наук з держ. упр. 25.00.05. Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України. 25.02.2021. 5. Назаренко Д. Л. Формування системи адвокатів в місцевому самоврядуванні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», НАДУ, 05.03.2021. 6. Тарасенко Т. М. Політична відповідальність у
--	--	--	--	--	--	--	--

							місцевому самоврядуванні України: публічноуправлінський аспект : дис... доктора наук з держ. упр. 25.00.04. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. 07.04.2021. 7. Соколовська О.О. Адаптація зарубіжного досвіду використання цифрових технологій в органах місцевого самоврядування : дис... кандидата наук з держ. упр. 25.00.04. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. 29.04.2021. 8. Ключко А.А. Роль політико-управлінської еліти у модернізації публічного управління в Україні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», НАДУ, 29.06.2021. 9. Дзєга В.Д. Механізми розвитку організаційної компетентності посадових осіб місцевого самоврядування в Україні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 17.02.2023. 10. Саламаха Т.В. Парламентський контроль за діяльністю Кабінету Міністрів України: організаційно-правові засади : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							та адміністрування», Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 04.12.2023.
							11. Положешна І.В. Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 01.03.2024.
							12. Лютий М.О. Дослідження механізму і процесів взаємодії складових управлінської пари «суб'єкт – об'єкт» як основи удосконалення професійного лідерства в публічному управлінні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 24.06.2025.
							Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U001631
							13. Жебелев І.І. Механізми реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002176 від 22.07.2025.
							Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002247
							14. Шевченко Р.П. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Диплом Н25 №002175 від

							22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825Uo02263 Голова ради: 15. Жаров Д. О. Механізми публічного управління у сфері сталого розвитку міських агломерацій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002166 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825Uo02249 п.38.8. 1. Науковий збірник Інституту державного управління у сфері цивільного захисту (фахове видання України) заступник головного редактора; 2. Науковий вісник: «Державне управління» член редакційної колегії. 3. Журнал «Біоекономіка та аграрний бізнес» член редакційної колегії. 4. Електронне періодичне видання «Успіхи і досягнення у науці» (серія «Управління та адміністрування») – член редакційної колегії. 5. Керівник науково- дослідної теми з бюджетним фінансуванням «Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення» у рамках Технічного завдання за бюджетною програмою «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково- технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» (науковий напрям «Суспільні науки») 2023 р. 6. Керівник науково- дослідної теми «Механізми
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення функціонування національної системи стійкості» (ДР № 0124Uo01975) 2024-2025 рр. п.38.9. 1. Член науково-методичної комісії з вищої та фахової перед вищої освіти МОН з підготовки до ЄДКІ за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». 3. 2. Експерт з проведення наукової та науково-технічної експертизи проектів з виконання наукових досліджень та розробок, поданих до Національного фонду досліджень України. 3. Член Науково-методичної підкомісія Д4 «Публічне управління та адміністрування» вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Наказ від 17.12.2024 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf п.38.10. 1. Контракт PSA.NAT з Регіональним бюро ФАО в Європі та Центральній Азії. 2. Експерт Council of Europe Action Plan for Ukraine “Resilience, Recovery and Reconstruction 2023-2026”; Democracy. п.38.12. 1. Грищенко І.М., Максимова А.І. Аналіз теорій походження держав. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. P. 29-31. URL : https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/18855. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/01.04.2022.
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Грищенко І.М., Кіку Я. М. Актуальні питання публічного управління та адміністрування в умовах війни в Україні. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. P. 27-29. URL : <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/18854> <https://doi.org/10.36074/scientia-01.04.2022>

3. Грищенко І.М., Сіленко О.С. Прийняття управлінських рішень в умовах воєнного стану. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. 538 p. C. 201-205. URL : <https://interconf.top/documents/2022.05.6-8.pdf>

4. Грищенко І.М. Теорії підкорення: причини та наслідки застосування в Україні та світі. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 1. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 213 с.

5. Грищенко І.М. Етапи виникнення державного управління. Від теорії до практики в управлінні та врядуванні : матеріали II

							Всеукраїнського круглого столу, 21 червня 2022 р (до Дня державної служби) / за заг. ред. С.М. Приліпка, І.М. Грищенко. Київ : НУБіП, 2022. 144 с. С. 95-98. 6. Грищенко І.М., Кіку Я. Комплексні заходи з реінтеграції ветеранів, учасників бойових дій та членів їх родин в цивільне життя. Scientific Collection «InterConf», (177): with the Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice : Implementation to Modern Society» (November 6-8, 2023; Scientific Manchester, United Kingdom) / comp. by LLC SPC «InterConf». Manchester : Peal Press Ltd., 2023. 245 p. P. 128-131. ISBN 978-0-216-01072-7 https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.11.2023 7. Грищенко І.М., Павленко М.О. Проблеми неповних та неблагополучних сімей в Україні: вплив на формування стійкості та відновлення територіальних громад. Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, November 3, 2023. Bern, Swiss Confederation. P. 30-33. https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/03.11.2023 8. Грищенко І.М., Василенко О.М. Територіальні громади: акцент на реінтеграцію ветеранів та учасників бойових дій в цивільне життя. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							III International Scientific and Practical Conference, November 16-18, 2023. Porto, Portugal. International Center of Scientific Research. P. 128-131. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.11.2023 9. Грищенко І.М., Олексенко Б.В. Практикоорієнтовані підходи до забезпечення реінтеграції ветеранів та учасників бойових дій. Scientific Collection «InterConf», (180): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development» (November 26-28, 2023; Geneva, Switzerland) / comp. by LLC SPC «InterConf». Geneva: Protonique, 2023. 421 p. P. 139-143. ISBN 978-2-88136-234-7 (series) https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.11.2023 10. Грищенко І.М. Забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад шляхом формування резильєнтних компетентностей громадян у період трансформацій та кризових станів : матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства». Одеса, Видавничий дім «Гельветика», 2023. 188 с. С. 34-38. ISBN 978-617-554-162-3 11. Наукові здобутки студентської та учнівської молоді з реалізації Плану відновлення України : матеріали І Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

науково-практичної конференції, присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України, 10 трав. 2023 р. / за заг. ред. І. С. Гриценка, І.М.Грищенко, Київ : РВВ НУБіП України, 2023. 183 с. ISBN 978-617-8102-97-5

12. Грищенко І. М., Процько А.О. Повернення ветеранів і учасників бойових дій до цивільного життя: вітчизняний і зарубіжний досвід. Scientific Collection «InterConf», (187): which the Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH» (February 6-8, 2024; Hamburg, Germany) / comp. by LLC SPC “InterConf”. Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. 393 p. P. 136-141. ISBN 978-3-512-31217-5(series) DOI 10. 51582/interconf.2024. 187 <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.02.2024/197>

13. Грищенко І. М., Мусіна Х. Є. Багатовекторність підходів до реінтеграції ветеранів та учасників бойових дій. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Oxford, February 2, 2024. Oxford, United Kingdom. 461 p. PP. 103-107. DOI 10.36074/logos-02.02.2024. URL: <https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/19>

14. Грищенко І. М., Кіндрук І. В. Роль та прояви індивідуальних чеснот і вад людини під час виконання посадових обов’язків публічними службовцями (згідно положень теологічної

							теорії). The XIV International Scientific and Practical Conference "The latest opportunities for learning, broadcasting and social development", April 08-10, 2024, Graz, Austria. 365 p. Pp. 161-164. URL : https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/04/THE-LATEST-OPPORTUNITIES-FOR-LEARNING-BROADCASTING-AND-SOCIAL-DEVELOPMENT.pdf 15. Шкуркін Д., Грищенко І. Забезпечення справедливості в державі в контексті положень неісторичної концепції управління. The XV International Scientific and Practical Conference «Scientific HORIZON in the context of Social Crises», April 26-28, 2024, Tokyo, Japan. 509 p. Pp. 142-147. URL : https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.04.2024/208 ISBN 978-4-272-00922-0(series) DOI 10.51582/interconf.2024.198 16. Козловець М.А., Грищенко І.М. Актуальні питання публічного управління оборонно-промисловим комплексом України. V Conferenza scientifica e pratica internazionale Ricerche Scientifiche e Metodi Della Loro Realizzazione : Esperienza Mondiale e Realta Domestiche. Bologna, 26 Aprile, 2024. Bologna, Repubblica Italiana. Pp. 97-100. DOI 10.36074/logos-26.04.2024 17. Синенко І. В., Грищенко І. М. Тракткування понять «громадський» чи «громадянський» контроль. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference,
--	--	--	--	--	--	--	--

							April 26, 2024. Pisa, Italian Republic: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-784-5 (series) DOI 10.36074/scientia-26.04.2024 https://doi.org/10.36074/scientia-26.04.2024 URL : https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/26.04.2024
							18. Личагіна С. Р., Грищенко І. М. Реінтеграція ветеранів і учасників бойових дій та членів їх сімей в цивільне життя територіальних громад. The 28th International scientific and practical conference “Trends and perspectives of the development of science and education in globalization” (July 16 – 19, 2024). Valencia, Spain. International Science Group. 2024. 269 p. Pp. 206-208. DOI – 10.46299/ISG.2024.1.28 . URL: https://isg-konf.com/trends-and-perspectives-of-the-development-of-science-and-education-in-globalization/
							19. Андросова А.О., Грищенко І. М. Основні чесноти людини та їх роль для державного управління в умовах війни та повоєнної відбудови. The VI International Scientific and Practical conference “Scientific practice : Modern and classical research methods” (July 19, 2024). Boston, USA. UKRLOGOS Group. 2024. 272 p. Pp. 41-46. DOI 10.36074/logos-19.07.2024. URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/25
							20. Замідра С. В., Грищенко І. М. Механізми публічного управління збереженням та розвитком локальних соціальних цінностей та норм як базових елементів розвитку соціального капіталу громад в умовах відбудови. IV International Scientific and Theoretical conference “Scientific

							method : reality and future trends of researching” (July 26, 2024). Zagreb, Republic of Croatia. 2024. 90 p. Pp. 30-33. DOI 10.36074/logos-19.07.2024. URL: https://doi.org/10.36074/scientia-26.07.2024 21. Нікітенко М.В., Грищенко І.М. Прийняття управлінських рішень у період дії правового режиму воєнного стану в Україні. Abstracts of The IV International Scientific and Practical Conference «Social communications in the conditions of globalization of society: challenges and prospects», September 23-25, 2024, Lyon, France. 210 с. С. 88-92. URL : https://eu-conf.com/en/events/social-communications-in-the-conditions-of-globalization-of-society-challenges-and-prospects/ https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/08/SOCIAL-COMMUNICATIONS-IN-THE-CONDITIONS-OF-GLOBALIZATION-OF-SOCIETY-CHALLENGES-AND-PROSPECTS.pdf 22. Грищенко І. М. Забезпечення ефективної інформаційно-комунікаційної діяльності в органах публічної влади. Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний аспект : матеріали міжнар. круглого столу (Київ, 18 черв. 2024 р.) : за заг. ред. Лариси Комахи, Наталії Корчак, Наталії Ларіної. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2024. 252 с. С. 60-62. URL : https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2120/files/252be71b-8e9c-4eaf-8a72-dea2f4895774.pdf 23. Байрак А., Грищенко І. М. Функціонування системи професійного навчання державних службовців. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection
--	--	--	--	--	--	--	---

							of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference «Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements», September 27, 2024. Stockholm, Kingdom of Sweden: International Center of Scientific Research. Секція 5 «Менеджмент, публічне управління та адміністрування». 181 с. С. 35-38. https://doi.org/10.36074/scientia-27.09.2024 https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/27.09.2024 24. Ковалевський В., Грищенко І. Проблемні питання реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року. Education and Science of today: intersectoral issues and Development of Sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference, Cambridge, October 18, 2024. 505 p. Pp. 63-68. DOI 10.36074/logos-18.10.2024 Збірник знаходиться у відкритому доступі: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/28 25. Панімаш Д. О., Грищенко І.М. Партисипативне управління залучення громадськості у процес прийняття рішень у період дії правового режиму воєнного стану в Україні. VII International Scientific and Theoretical Conference «Experimental and Theoretical research in Modern Science». October 16-18, 2024. Canada, Toronto. 219 p. Pp 114-117. https://archive.interconference-center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.10.2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							26. Байрак А.В., Грищенко І. М. Забезпечення органами публічної влади фізичної безбар'єрності доступу громадян до надання публічних послуг. VII International Scientific and Practical Conference "Scientific Goals and Purposes in XXI Century", October 19-20, 2024. Seattle, USA. 458 p. Pp. 97-102. https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/issue/view/19-20.10.2024/231 27. Нечипорук К.Ю., Грищенко І.М. Актуальні питання забезпечення безбар'єрності та поваги до різноманіття в органах публічної влади. V International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area», (October 26-28, 2024) Warsaw, Poland, 2024. 275 p. Pp.108-112. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.10.2024/232 28. Андріянов І. О., Грищенко І.М. Принципи надання адміністративних послуг. V International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area», (October 26-28, 2024) Warsaw, Poland, 2024. 275 p. Pp.104-108. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.10.2024/232 29. Зарубіна Є. О., Грищенко І. М. Залучення здобувачів вищої освіти до прийняття управлінських рішень. V International Scientific and Practical Conference «Modern Directions and Movements in Scientific», (January 26-28, 2025) Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg, 2025. 275 p. P. 112 – 115. URL : https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.01.2025/243 30. Гребенюк Б. О., Грищенко І. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Застосування технології Blockchain та штучного інтелекту як інструментів протидії корупції. XVII International Scientific and Practical Conference: «Scientific and Practical : Implementation to Modern Society», (February 6-8, 2025) Manchester, Great Britain, 2025. 322 p. P. 150-155. DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.2024.234 URL : https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.02.2025 31. Андріянов І. О., Грищенко І. М. Напрями розвитку центрів надання адміністративних послуг на місцевому рівні. V International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes», (November 6-8, 2024) Brussels, Belgium, 2024. 233 p. Pp. 107-110. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.11.2024/233 32. Андріянов І.О., Грищенко І.М. Проблеми взаємодії центрів надання адміністративних послуг з органами публічного управління. 11 International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (November 16-18, 2024; Tallinn, Estonia, 2024. P. 161-164. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.11.2024/234 33. Грищенко І. М. Етизація публічного управління: моральні принципи як основа демократичного розвитку суспільства. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ :
--	--	--	--	--	--	--	--

							ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. 545 с. С. 531-532. URL: https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2166/files/5416ed7e-336d-415b-92eb-60fa32af8003.pdf 34. Шпирка А. О., Грищенко І. М. Адаптація як основоположний чинник стійкості персоналу в органах публічної влади. VIII International Scientific and Practical Conference «Education and Science of Today: Intersectoral issues and Development of Sciences», (May, 9, 2025. Cambridge). Pp. 119-121. https://doi.org/10.36074/logos-09.05.2025.021 URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/35/35 35. Замідра С., Грищенко І. Механізми публічного управління збереженням та розвитком локальних соціальних цінностей та норм як базових елементів розвитку соціального капіталу громад в умовах відбудови. Collection of Scientific Papers «Scientia» (Zagreb, Croatia, July 26, 2024). 2024. С. 30–32. – Режим доступу: https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/1984 п.38.14. 1. Бабенко Юлія Анатоліївна переможець І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" (2022 рік) п.38.19. 1. Членкиня Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління. http://vadnd.org.ua/ua/news/branches/doctors/ 2. Член постійно діючої робочої групи Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого
--	--	--	--	--	--	--	---

						самоврядування, регіонального розвитку та містобудування з питань впровадження реформи децентралізації влади в Україні. п.38.20. 1. Депутат місцевих рад з березня 1998 року по жовтень 2020 року. 2. Начальник відділу Броварської районної державної адміністрації 2006-2008 рр. 3. Національне агентство України з питань державної служби (2011-2013 рр.) 4. Міністерство регіонального розвитку та житлово-комунального господарства України (2013 р.) 5. Начальник центру досліджень державного управління та місцевого самоврядування Інституту експертно-аналітичних та наукових досліджень (2017 р.).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання